

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

(continua)

|  |  |
|--|--|
| <b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO MEIO AMBIENTE</b>   |  |
| <b>Código:</b>   |  |
| <b>Carga horária (CH) total: 40h</b>   | <b>CH teórica: 30h</b> <b>CH prática: 04h</b><br><b>CH presencial 08h</b> <b>CH a distância: 32h</b> |
| <b>CH PCC do ensino: –</b>   | <b>CH prática profissional: 06h</b>  |
| <b>Número de créditos: 02</b>  |  |
| <b>Pré-requisitos: –</b>   |  |
| <b>Semestre: 2</b>   | <b>Nível: MÉDIO/TÉCNICO</b>  |
| <b>EMENTA</b>  |  |
| Considerações gerais sobre o Meio Ambiente. Relações entre ser humano, natureza e sociedade. A energia e o Meio Ambiente. A água e o Meio Ambiente. O solo e o Meio Ambiente. O ar e o Meio Ambiente. Princípios do Desenvolvimento Sustentável. Conservação e preservação do Meio Ambiente.   |  |
| <b>OBJETIVO</b>  |  |
| Conhecer os conceitos básicos sobre o Meio Ambiente. Conhecer os aspectos legais relacionados à Política Nacional do Meio Ambiente (federal, estadual e municipal). Analisar os instrumentos de gestão ambiental. Analisar criticamente os aspectos institucionais e legais que envolvem o uso racional dos recursos ambientais. Aplicar as principais práticas de sustentabilidade ambiental. Compreender o Sistema Nacional de Licenciamento Ambiental.  |  |
| <b>PROGRAMA</b>  |  |
| <p>UNIDADE I – Introdução ao Meio Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceitos básicos sobre meio ambiente.</li> <li>• A Constituição Federal e Estadual.</li> <li>• A água como insumo básico.</li> <li>• Fatores ecológicos: bióticos e abióticos.</li> <li>• Os ecossistemas e os biomas.</li> <li>• A Legislação Federal, Estadual e Municipal</li> </ul> <p>UNIDADE II – Poluição e proteção ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia nos sistemas ecológicos.</li> <li>• O homem e o meio ambiente.</li> <li>• Poluição ambiental.</li> <li>• Prevenção e controle da poluição.</li> <li>• A participação popular na proteção ambiental.</li> </ul> |  |

(continuação)

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas teóricas serão ministradas utilizando o AVA (ambiente virtual), fazendo-se o uso de debates através do chat, fórum e outras ferramentas disponíveis para a EAD. As aulas poderão ser síncronas ou assíncronas.

As aulas práticas e atividades de prática profissional da disciplina ocorrerão por meio de visitas técnicas e/ou aulas de campo nos encontros presenciais.

### **RECURSOS**

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem.  
Ferramentas interativas como fóruns, chats, dentre outros.  
Textos impressos e virtuais  
Videoaulas.  
Slides.  
Apagador e pincel.  
Uso de Tecnologias digitais educacionais.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação ocorrerá em seus aspectos quantitativos de acordo com o Regulamento da Organização Didática – ROD - do IFCE e será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, podendo utilizar os seguintes instrumentos:

- Provas escritas;
- Listas de exercícios;
- Relatórios de visitas técnicas e aulas de campo;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados nos instrumentos propostos são:

- Participação do aluno nas atividades individuais ou em equipe;
- Qualidade dos trabalhos escritos (provas, exercícios e relatórios) e seminários: clareza das ideias, apresentação de conceitos e informações corretos, organização, uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho).

### **REFERÊNCIA BÁSICA**

BRAGA, Benedito et al. **Introdução à engenharia ambiental**. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 318 p. ISBN 978-85-7605-041-4.

VESILIND, P. Aarne; MORGAN, Susan M. **Introdução à engenharia ambiental**. São Paulo: Cengage Learning, 2011. 438 p. ISBN 978-85-221-0718-6.

MOTA, Suetônio. **Introdução à engenharia ambiental**. Rio de Janeiro: ABES, 1997. 280p. ISBN 85-7022-124-X.

(conclusão)

### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GOLDEMBERG, José; PALETTA, Francisco Carlos (coordenação). **Energias renováveis**. São Paulo: Blucher, 2012. 110 p. (Energia e sustentabilidade). ISBN 9788521206088.

BRASIL. Fundação Nacional De Saúde. **Manual de saneamento: orientações técnicas**. 3.ed. Brasília: Fundação Nacional de Saúde, 2004. 407 p. ISBN 85-7346-045-8. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_saneamento\\_3ed\\_rev\\_p1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_saneamento_3ed_rev_p1.pdf). Acesso em: 5 Oct. 2023.

BRASIL. Ministério das Cidades. Secretaria Nacional de Saneamento Ambiental. **Plano Nacional de Saneamento Básico PLANSAB: pacto pelo saneamento básico: mais saúde, qualidade de vida e cidadania: resolução recomendada n. 62, de 3 dezembro de 2008**. 4. ed. Brasília: Ministério das Cidades, Ministério das Cidades, [s. d.]. 31 p.

**A QUESTÃO ambiental**: diferentes abordagens. Organização de Sandra Baptista da Cunha, Antonio José Teixeira Guerra. 7.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012. 248 p. ISBN 978-85-286-0992-9.

VON SPERLING; MARCOS. **Introdução a Qualidade das Águas e ao Tratamento de Esgotos – Vol.1**. Belo Horizonte, 2 ed. UFMG, 1996.

---

**Coordenador do Curso**

---

**Setor Pedagógico**