

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

(continua)

DISCIPLINA: INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	
Código:	
Carga horária (CH) total: 40h	CH teórica: 40h CH prática: 00h CH presencial: 08h CH a distância: 32h
CH PCC do ensino: –	CH prática profissional: –
Número de créditos: 02	
Pré-requisitos: –	
Semestre: 2	Nível: MÉDIO/TÉCNICO
EMENTA	
Noções Básicas de Estatística. Tabelas Estatísticas. Gráficos Estatísticos. Amostragem. Distribuição de frequências. Medidas de Tendência Central. Medidas Separatrizes. Medidas de Dispersão. Noções sobre Probabilidade.	
OBJETIVO	
Capacitar os alunos a coletar dados, construir tabelas e gráficos permitindo a descrição e entendimento dos fenômenos estudados. Aplicar os princípios da amostragem. Construir e interpretar uma tabela de distribuição de frequências. Calcular medidas de tendência central, medidas separatrizes e medidas de variação. Utilizar os fundamentos de probabilidade.	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I – Conceitos Preliminares</p> <ul style="list-style-type: none"> • População e amostra. • Variáveis e séries estatísticas. <p>UNIDADE II – Levantamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coleta. • Tabulação e apresentação de dados. <p>UNIDADE III – Distribuição de frequência</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amplitude de classe e ponto médio do intervalo de classe. • Frequência absoluta, frequência relativa, frequência acumulada (absoluta e relativa). <p>UNIDADE IV – Representação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabelas. • Gráficos. <p>UNIDADE V – Medidas de tendência central</p> <ul style="list-style-type: none"> • Médias. • Mediana. • Moda 	

(continuação)

PROGRAMA (cont.)

UNIDADE VI – Medidas separatrizes

- Quartil.
- Decil.
- Percentil.

UNIDADE VII – Medidas de dispersão

- Amplitude total.
- Desvio médio.
- Desvio padrão.
- Variância.
- Coeficiente de variação.

UNIDADE VIII – Noções de probabilidade

- Espaço amostral.
- Eventos aleatórios.
- Eventos independentes.

METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas teóricas, a distância, serão ministradas de forma expositiva, fazendo-se uso de ferramentas digitais, recursos áudio visuais, disponibilização de videoaulas editadas e seminários.

As aulas teóricas presenciais serão ministradas fazendo-se uso da sala de aula equipada com recursos áudio visuais, quadro branco e listas de exercícios.

RECURSOS

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle do IFCE.

Ferramentas interativas como fóruns, chats, dentre outros.

Textos impressos e virtuais

Videoaulas.

Slides.

Apagador e pincel.

Uso de Tecnologias digitais educacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios.

Para avaliações do conteúdo teórico, planilhas eletrônicas com questionários serão aplicadas para cada unidade do conteúdo programático ministrada. Preparação de seminários complementarão o processo avaliativo.

(conclusão)

REFERÊNCIA BÁSICA

ESTATÍSTICA básica. Organização de Erick Guilhon. Brasília: NT Editora, 2018. 72 p. ISBN 9788584162789.

MUCELIN, Carlos Alberto. **Estatística.** Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 978-85-63687-08-1.

TRIOLA, Mário F. **Introdução à estatística:** atualização da tecnologia. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 707 p. ISBN 9788521622062.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

CALADO, Verônica. **Estatística aplicada.** São Caetano do Sul, SP: StatSoft South America, s.d.. 241 p.

CRESPO, Antônio Arnot. **Estatística fácil.** 19. ed. atual São Paulo: Saraiva, 2013. 218 p. ISBN 9788502081062.

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística básica - v.1.** 7.ed. São Paulo: Makron Books, 2006. v.1. ISBN 85-346-1062-2

MORETTIN, Luiz Gonzaga. **Estatística básica - v.2.** São Paulo: Pearson Makron Books, 2005. v.2. ISBN 85-346-1108-4.

SHARPE, Noreen R.; DE VEAUX, Richard D.; VELLEMAN, Paul F. **Estatística aplicada: administração, economia e negócios.** Porto Alegre: Bookman, 2011. 871 p. + DVD em inglês (DVD 176; 177). ISBN 9788577808601.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico