

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

(continua)

DISCIPLINA: GEOLOGIA AMBIENTAL	
Código:	
Carga horária (CH) total: 40h	CH teórica: 30h CH prática: 10h CH presencial: 08h CH a distância: 32h
CH PCC do ensino: –	CH prática profissional: –
Número de créditos: 02	
Pré-requisitos: –	
Semestre: 1	Nível: MÉDIO/TÉCNICO
EMENTA	
<p>Conceitos básicos de geologia ambiental. Geologia básica (mineralogia, estrutural). Fenômenos geológicos que afetam as atividades humanas. Problemas e soluções pela exploração e ocupação humana do meio ambiente. O homem como agente transformador da dinâmica da Terra.</p>	
OBJETIVO	
<p>Conhecer os aspectos relevantes da geologia básica e ambiental. Conhecer os aspectos legais relacionados à geologia ambiental, bem como os órgãos responsáveis pelo gerenciamento nos âmbitos Federal, Estadual e Municipal. Conhecer as possibilidades de uso da geologia em conformidade legal. Analisar criticamente os aspectos institucionais e legais que envolvem o gerenciamento sustentável dos recursos minerais. Conhecer e aplicar as principais práticas de uso racional dos recursos minerais e de conservação e recuperação de áreas degradadas. Discutir as possibilidades de interação da conservação dos aspectos geológicos com o turismo e lazer.</p>	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I - Introdução à Geologia Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos básicos • Minerais e rochas <p>UNIDADE II – Dinâmica interna e externa da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> • O interior da Terra • Tectônica de placas • Intemperismo do solo <p>UNIDADE III – Riscos geológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vulcanismo • Terremotos e tsunamis • Erosão e desmoronamentos • Movimentos de massa e água 	

(continuação)

PROGRAMA (cont.)

UNIDADE IV – Recursos minerais

- Os minerais e suas limitações
- Mineração a céu aberto e subterrânea
- A água no subsolo

UNIDADE V – Legislação mineral e ambiental

- Código de mineração e legislação ambiental
- Recuperação de áreas degradadas pela mineração

UNIDADE VI - Geodiversidade

- Geoconservação
- Geoturismo
- Geoparques

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição oral/dialogada dos conteúdos à distância e/ou presencialmente para apresentar o assunto.

Vídeos e textos complementares podem ser usados para aprofundar a temática.

Quando possível, dados teóricos e reais serão analisados a fim de desenvolver o raciocínio lógico e crítico.

Fórum de debate online com foco no aluno para desenvolver a autonomia na construção do conhecimento e no uso de ferramentas de aprendizagem e divulgação de conhecimento.

RECURSOS

Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle do IFCE.

Ferramentas interativas como fóruns, chats, dentre outros.

Textos impressos e virtuais, videoulas e slides.

Apagador e pincel.

Uso de Tecnologias digitais educacionais.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em seus aspectos quantitativos de acordo com o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE e será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, podendo utilizar os seguintes instrumentos:

- Provas escritas;
- Listas de exercícios;
- Relatórios de visitas técnicas e aulas de campo;
- Seminários.

Alguns critérios a serem avaliados nos instrumentos propostos são:

- Participação do aluno nas atividades individuais ou em equipe;
- Qualidade dos trabalhos escritos (provas, exercícios e relatórios) e seminários: clareza das ideias, apresentação de conceitos e informações corretos, organização, uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho).

(conclusão)

REFERÊNCIA BÁSICA

CARVALHO, C. S. e GALVÃO, T. (orgs.). **Prevenção de Riscos de Deslizamentos em Encostas: Guia para Elaboração de Políticas Municipais**. Brasília: Ministério das Cidades; Cities Alliance, 2006.

BIZZI, L. A.; SCHOBENHAUS, C.; VIDOTTI, R. M. et al. **Geologia, tectônica e recursos minerais do Brasil. Texto, mapas e SIG**. Brasília: CPRM, 2003. 674 p.

POPP, J. H. **Geologia Geral**. Livros Técnicos e Científicos Editora. Rio de Janeiro. 1995. 376p.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

RESENDE, M. **Caracterização dos solos tropicais brasileiros**. In: CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO POR TUTORIA À DISTÂNCIA, AGRICULTURA TROPICAL. Modulo 2: Os solos Tropicais, Brasília, 1989 182p.

RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S. B.; CORREA, G. F. **Pedologia: base para a distinção de ambientes**. Viçosa NEPUT, 1995, p. 299-336

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M. C. M.; FAIRCHILD, T. R.; TAILOLO, F. **Decifrando a terra**. Oficina de Textos, São Paulo, 2000, 557 p.

DAS, Braja M. **Fundamentos de engenharia geotécnica**. 8.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. 612 p. ISBN 9788522118236.

SALGADO-LABOURIAU, Maria Léa. **História ecológica da terra**. 2. ed. rev. São Paulo: Blucher, 2012. 307 p. ISBN 9788521200901.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico