

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD's**

**Código: 01204**  
**Curso Técnico Mecânica Industrial**

Válido somente com assinatura e carimbo do IFCE

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

### **DISCIPLINA: HIGIENE E SEGUR. NO TRABALHO**

**Código:** ELE045

**Carga Horária:** 40

**Número de Créditos:** 2

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S1

**Nível:** Técnico Modular

### **EMENTA**

Histórico da Legislação de Segurança do Trabalho no Brasil e no Mundo; Leis Trabalhistas (CLT Arts:166 e 195); Leis Previdenciárias; SESMT; CIPA – organização, funcionamento, legislação NR –05; Análise da NR 06; P.P.R.A; Instalações e Serviços em Eletricidade; Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais; Utilização de caldeiras e vasos de pressão; NORMAS Técnicas – NRs 15 e 16; Máquinas Operatrizes; Instalações Hidráulicas; Soldas: elétrica, oxi-acetileno, MIG, MAG; Proteção contra incêndios; Cor e sinalização de Segurança NR – 26.

### **OBJETIVO**

Conhecer a legislação e normas técnicas para desempenhar conscientemente a função.

Interpretar a legislação trabalhista e previdenciária.

Identificar os riscos ambientais visando a saúde e a integridade dos trabalhadores.

Avaliar a organização e funcionamento da CIPA e SESMT.

Planejar treinamentos específicos sobre combate a sinistros.

Selecionar os tipos de sinalização e os dispositivos de segurança na indústria.

Elaborar relatórios

### **PROGRAMA**

Histórico da Legislação de Segurança do Trabalho no Brasil e no Mundo

Leis Trabalhistas (CLT Arts:166 e 195).

Leis Previdenciárias.

SESMT

CIPA – organização, funcionamento, legislação NR –05.

Análise da NR 06.

P.P.R.A

Instalações e Serviços em Eletricidade.

Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de materiais.

Utilização de caldeiras e vasos de pressão.

NORMAS Técnicas – NRs 15 e 16

Máquinas Operatrizes.

Instalações Hidráulicas.

Soldas: elétrica, oxi-acetileno, MIG, MAG.

Proteção contra incêndios.

Cor e sinalização de Segurança NR – 26.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva

Aula práticas

## **AVALIAÇÃO**

Prova escrita, oral,relatórios, trabalhos escritos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Manuais de Legislação Segurança e Medicina do Trabalho 51ª Edição Editora Atlas 2002

Revista Proteção e CIPA

Consolidação das Leis do Trabalho (CLT)

Constituição Federativa do Brasil 1988

Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho -FUNDACENTRO

Segurança e Medicina do Trabalho LTr Edwar Abreu Gonçalves

Normas Técnicas - ABNT

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: DESENHO MECANICO

**Código:** MECI015

**Carga Horária:** 80

**Número de Créditos:** 4

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S1

**Nível:** Técnico Modular

### EMENTA

Sinal convencional de diâmetro e quadrado, diagonais cruzadas e indicativo de perfilados; Supressão de vistas, Cotagem, Rupturas, Hachuras, Cortes (total longitudinal e transversal, em desvio (composto), meio corte, corte parcial, rebatido, vista parcial, vista auxiliar, auxiliar simplificada), Secções, Roscas – representação em desenho, Conicidade e Inclinação, Recartilhas, Desenho de Conjunto e Detalhes.

### OBJETIVO

Identificar sinais convencionais de diâmetro, quadrado, diagonais cruzadas e indicativo de perfilados;

Compreender regras de colocação e distribuição de cotas;

Conhecer os tipos de representação de rupturas;

Compreender a representação de roscas, recartilhas, conicidade e inclinação;

Conhecer as técnicas de supressão de vistas e sistemas de corte.

### PROGRAMA

Sinal convencional de diâmetro e quadrado, diagonais cruzadas e indicativo de perfilados; Supressão de vistas,

Cotagem,

Rupturas,

Hachuras,

Cortes (total longitudinal e transversal, em desvio (composto), meio corte, corte parcial, rebatido, vista parcial, vista auxiliar, auxiliar simplificada),

Secções,

Roscas – representação em desenho, Conicidade e Inclinação,

Recartilhas,

Desenho de Conjunto e Detalhes

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva.

Aulas práticas.

### AVALIAÇÃO

Prova escrita, desenhos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- MANFÉ, Giovanni. Manual de desenho técnico mecânico. São Paulo: Bisoldi, 1977. 3v.
- ESTEPHANIO, Carlos. Desenho técnico básico. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984. 229p.
- PROVENZA, Francisco. Desenhista de máquina. 46. Ed. F. Provenza, 1991.
- BRASIL. MEC. Desenho mecânico. Snt. 201p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS - ABNT. Contagem em desenho técnico - NBR 10126 . 13 p.
- SILVA, Gilberto Soares. Curso de desenho técnico . Porto Alegre: Sagra, 1993. 159 p.
- SILVA, Sylvio F. da. A Linguagem do desenho técnico . Rio de Janeiro (RJ): LTC, 1984. 151 p. ISBN 85-216-0325-8.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: METROLOGIA

**Código:** IND.067

**Carga Horária:** 80

**Número de Créditos:** 4

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S1

**Nível:** Técnico Modular

### EMENTA

Histórico (introdução), unidades legais de medidas, terminologia adotada em metrologia, elementos importantes para uma boa conduto na prática metrológica, escalas, paquímetro, micrômetro, medidores de deslocamento (relógios comparadores), medidores de ângulos, blocos padrão; instrumentos auxiliares de medição.

### OBJETIVO

conhecer as unidades legais de medidas

identificar os termos legais de metrologia

definir o que é erro de medição

identificar os parâmetros característicos metrológicas de um sistema de medição

compreender controle geométrico

reconhecer e compreender a necessidade de uma boa organização do local de trabalho

reconhecer e utilizar as escalas graduadas

reconhecer outros tipos de escalas

reconhecer os tipos de paquímetros e suas nomenclaturas

reconhecer os principais tipos de micrômetros e suas nomenclaturas

reconhecer os principais tipos de medidores de deslocamento e suas nomenclaturas

reconhecer os principais tipos e utilização de medidores de ângulos

reconhecer os principais tipos de utilização de blocos padrões

reconhecer os principais transdutores, seus princípios e utilizações

reconhecer e analisar as principais máquinas que se encontra no laboratório de metrologia dimensional

entender o princípio e reconhecer máquinas de medir por coordenadas

reconhecer o princípio de medição de roscas

### PROGRAMA

histórico (introdução)

unidades legais de medidas

terminologia adotada em metrologia

elementos importantes para uma boa conduto na prática metrológica

escalas

paquímetro  
micrômetro  
medidores de deslocamento (relógios comparadores)  
medidores de ângulos  
blocos padrão  
instrumentos auxiliares de medição  
calibradores  
trandutores  
máquinas de medição  
máquinas de medição por coordenada  
medição de roscas

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O curso será realizado de forma expositiva com o auxílio de recursos audiovisuais, práticas e complementados por exercícios programados, práticas gerais de medições / calibrações / verificações e estudos de casos direcionados a disciplina.

### **AVALIAÇÃO**

prova objetiva  
prova dissertativa  
relatório  
experiência em laboratório

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (PRINCIPAIS)**

##### **APOSTILAS:**

- 1 LINK , Walter. Metrologia Dimensional. São Paulo: Instituto de Pesquisa Tecnológica IPT, 199-.
- 2 TOMASI, Sadir . Metrologia ( Diversas ). Florianópolis: Escola Técnica Federal de Santa Catarina, 199-.
- 3 FLESCH, Carlos Alberto. Metrologia e Instrumentação para Automação. Florianópolis: LABMETRO/UFSC, 199-.
- 4 SCHOELER, Nelson. Técnicas de Medições para a Metrologia Dimensional. Florianópolis: LABMETRO/CERTI /UFSC, 199-.
- 5 SCHOELER, Nelson. Qualificação e Certificação de Instrumentos de Medição. Florianópolis: LABMETRO/CERTI /UFSC, 199-.
- 6 GONÇALVES JÚNIOR, Armando Albertazzi. Metrologia. Florianópolis: LABMETRO /UFSC, 1997.
- 7 FLESCH, Carlos Alberto. Metrologia e Instrumentação para Controle e Automação- Modulo I e II. Florianópolis: LABMETRO/UFSC, 1996.

##### **NORMAS OU RECOMENDAÇÕES:**

- 8 INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL.

Vocabulário de Metrologia Legal e Vocabulário de Termos Fundamentais e Gerais. Rio de Janeiro, 1995.

9 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Normas de Gestão e Garantia da Qualidade - série NBR ISO 9000. Rio de Janeiro, 1994.

10 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Diretrizes para Auditoria de Sistemas da Qualidade, NBR ISO 10011-(1, 2 e 3). Rio de Janeiro, 1993.

11 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Requisitos de Garantia da Qualidade para Equipamentos de Medição. Parte 1: Sistema de Comprovação Metrológica para Equipamentos de Medição, NBR ISO 10012-1, Rio de Janeiro, 1993.

12 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Requisitos Gerais para Capacitação de Laboratórios de Calibração e Ensaios, ABNT ISO/IEC GUIA25, 1993.

13 ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Diretrizes para o Desenvolvimento de Manuais da Qualidade, NBR ISO 10013, Rio de Janeiro, 1995.

14 INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL. GUIA para Expressão da Incerteza de Medição. ISSO/TAG 4, Rio de Janeiro, 1997.

LIVRO (PRINCIPAL)

15 DOEBELIN, E. O. Measurement Systems Application and Design. 4. Ed. New York: McGraw-Hill, 1990

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

<b>Coordenador do Curso</b>	<b>Setor Pedagógico</b>
-----------------------------	-------------------------

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### **DISCIPLINA: MATERIAIS PARA CONSTRUÇÃO MECÂNICA**

<b>Código:</b>	IND.003
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	EDI.003 + MECI015
<b>Semestre:</b>	S1
<b>Nível:</b>	Técnico Modular

### **EMENTA**

Estruturas cristalinas, Deformação plástica dos metais, Propriedades dos materiais, ligas metálicas, Noções de metalurgia extrativa, Materiais metálicos ferrosos (aços e ferros fundidos), Diagramas TTTs e TRCs, Tratamentos térmicos e termoquímicos, Aços para construção mecânica, Aços para ferramentas, Aços inoxidáveis, Ferros fundidos, Materiais metálicos não ferrosos, Matérias não metálicas.

### **OBJETIVO**

Compreender a relação entre as estruturas cristalinas, as ligações químicas e as propriedades dos materiais.  
 Entender o efeito dos defeitos cristalinos nas propriedades dos materiais.  
 Conhecer os mecanismos de deformação plástica dos materiais metálicos.  
 Compreender os conceitos das diversas propriedades dos materiais.  
 Compreender as transformações de fases que ocorrem nos materiais.  
 Entender o processo de obtenção dos materiais.  
 Compreender as transformações de fases das ligas Ferro-Carbono em condições de equilíbrio.  
 Compreender as transformações de fases das ligas em condições fora do equilíbrio.  
 Entender a relação entre tratamentos térmicos e propriedades mecânicas dos materiais.  
 Conhecer as estruturas dos ferros fundidos.  
 Conhecer os diferentes tipos de aços.  
 Conhecer os principais materiais metálicos não ferrosos.  
 Conhecer os principais materiais metálicos não metálicos.

### **PROGRAMA**

Estrutura atômica.  
 Ligações químicas.  
 Estrutura cristalina.  
 Propriedades dos materiais.  
 Defeitos pontuais.  
 Defeitos de linha.  
 Defeitos de superfície.

Deformação por escorregamento

Deformação por escorregamento mediante o movimento das discordâncias.

Planos e direções de escorregamento

Deformação por maclação.

Deformação plástica dos metais policristalinos.

Deformação a frio e deformação a quente.

Recristalização.

Fases do recozimento.

Propriedades físicas, químicas e mecânicas.

Diagrama de equilíbrio de fases dos materiais.

Processos siderúrgicos de obtenção dos aços e ferros fundidos.

Diagrama de equilíbrio Fe-C.

Diagramas temperatura, tempo, transformação-TTT.

Diagrama de transformações da austenita no resfriamento contínuo - TRC.

Tratamentos térmicos dos aços.

Tratamentos termoquímicos dos aços.

Tipos de ferros fundidos.

Propriedades dos diversos tipos ferros fundidos

Aplicações dos ferros fundidos.

Classificação dos aços.

Aços para construção.

Aços para ferramenta.

Aços inoxidáveis.

Aços com características particulares.

Cobre e suas ligas.

Alumínio e suas ligas.

Materiais plásticos.

Materiais cerâmicos.

Materiais compósitos.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva.

Aulas práticas.

## **AVALIAÇÃO**

Prova escrita, relatórios, trabalhos escritos.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Propriedades e Estruturas dos Materiais em Engenharia - R. A. Higgins. Editora Difel.

Tecnologia Mecânica – Vicente Chiaverini. Editora McGraw-Hill.

Princípios de Engenharia e Ciência de Materiais. Van Vlack. Editora Edgard Blücher.

Ciencia dos Materiais – A. G. Guy. Editora LTC/EDUSP.

Aços e Ferros Fundidos – Vicente Chiaverini. Editora ABM.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA: INFORMATICA</b>	
<b>Código:</b>	EDI.003
<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Número de Créditos:</b>	2
<b>Código pré-requisito:</b>	
<b>Semestre:</b>	S2
<b>Nível:</b>	Técnico Modular
<b>EMENTA</b>	
CONCEITOS DE INFORMÁTICA  MSDOS  WINDOWS  WORD  EXCEL	
<b>OBJETIVO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer os aplicativos mais comuns usados nos mais diversos setores informatizados quotidianamente;</li> <li>2. Ter uma visão cognitiva para realizações de trabalhos, identificando as ferramentas mais apropriadas para determinado objetivo;</li> <li>3. Avaliar os diferentes recursos de programa de computadores relacionados a projetos disciplinares.</li> </ol>	
<b>PROGRAMA</b>	
Principais conceitos de informática  MSDOS  Principais comandos  WINDOWS  Introdução  Descrição da Área de Trabalho  Criação de Grupos e Itens  Execução de Aplicativos  Acessórios do Windows  Gerenciador de Arquivos  Configurações do Ambiente   WORD  Introdução	

Descrição da Área de Trabalho

Recursos Básicos

Formatação de Textos

Elaboração de Tabelas

Inserção de Objetos

Configurações

EXCEL

Conceituações e Aplicações

Elementos de uma Planilha

Movimentação na Planilha

Entrada e edição na Planilha

Formatos das Células

Fórmulas

Impressão

Gráficos

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivas;
2. Aulas práticas com resolução de exercícios;
3. Aulas práticas no laboratório com resolução de exercícios usando o computador;

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação é baseada em :

1. Provas teóricas
2. Provas práticas
3. Listas de exercícios

Obs.: A prova é individual podendo ser escrita ou prática no computador baseada nas listas feitas em sala.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Manzano , André Luiz., Estudo Dirigido de Windows98 - 12ª Edição, Editora Érica
2. Manzano , Izabel, Estudo Dirigido de Word 97 - 19ª Edição, Editora Érica
3. Manzano , André Luiz., Estudo Dirigido de Excel 97 - 19ª Edição, Editora Érica

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: TECNOLOGIA MECÂNICA I

<b>Código:</b>	IND.070
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	TEL029
<b>Semestre:</b>	S2
<b>Nível:</b>	Técnico Modular

### EMENTA

Componentes de Máquinas: Elementos de Fixação, Elementos de Transmissão e Elementos de Apoio; Relações de Transmissão: Polias, Engrenagens, Cremalheiras e Parafusos sem fim; Elementos de uma engrenagem; Processos de Fabricação: Fundição, Conformação, Injeção, etc; Tecnologia da Usinagem: Movimentos da peça e da ferramenta de corte, Geometria e Materiais da Ferramenta de Corte; Parâmetros de usinagem: movimento principal de corte, movimento de avanço, movimento de penetração, velocidade de corte e velocidade de avanço; Fluidos de corte; Máquinas Ferramentas: Plainas, Tornos, Retificadoras e Fresadoras.

### OBJETIVO

Identificar os diversos tipos de componentes de máquinas .

Identificar os diferentes tipos de relação de transmissão entre polias e acoplamento de engrenagens, de forma a possibilitar a escolha apropriada.

Descrever os fenômenos ocorridos durante a solidificação dos metais no interior dos moldes, bem como as construções dos mesmos.

Compreender a importância dos processos de fabricação, identificar e diferenciar os processos por conformação mecânica.

Conhecer os diversos processos especiais de fabricação.

Conhecer as ferramentas manuais e classificações.

Conhecer os métodos práticos de aplicação na prática de ajustagem.

### PROGRAMA

#### Componentes de Máquinas

Elementos de Fixação: Rebite, pino, contra-pino, cavilha, chaveta, arruela, porca e parafuso e eixo (Definição, Tipos e aplicações, Materiais).

Elementos de Apoio: Mancais, rolamentos e buchas (Definição, Tipos e aplicações, Materiais).

Elementos de transmissão e relação de transmissão: por polias e correias e engrenagens, cremalheira, parafuso sem fim e coroa (Definição, Tipos e aplicações, Materiais).

#### Elementos de uma engrenagem:

Passo; Circunferência externa; Circunferência interna; Circunferência primitiva; Distância entre centros de um acoplamento de uma engrenagem; Dimensionamento cinemático.

### **Processo de Fabricação**

Fundição: Materiais; Solidificação dos materiais; Principais tipos: Por gravidade, sob pressão, por precisão, por centrifugação, outros;

Conformação mecânica: Forjamento, laminação, extrusão, trefilação, estampagem;

Injeção de plástico: Definições, objetivos, tipos, equipamentos, vantagens/ desvantagens e aplicações;

Metalurgia do Pó: Definições, objetivos, tipos, equipamentos, vantagens/ desvantagens e aplicações;

Tecnologia da Usinagem: Movimentos da peça e da ferramenta de corte; Geometria da ferramenta de corte: Parte ativa, ângulos da ferramenta, quebra cavacos; Materiais usados em ferramentas de corte; Parâmetros de usinagem: movimento principal de corte, movimento de avanço, movimento de penetração, velocidade de corte, velocidade de avanço e Fluidos de corte.

### **Máquinas Ferramentas**

Plainas: Tipos e nomenclatura; Princípios de funcionamento; Aplicações; Ferramenta de corte; Operações mais utilizadas; Acessórios e fixações das peças.

Tornos: Tipos e nomenclatura; Princípios de funcionamento; Aplicações; Ferramenta de corte; Operações mais utilizadas; Acessórios e fixações das peças.

Retificadoras: Tipos e nomenclatura; Princípios de funcionamento; Aplicações; Ferramenta de corte; Operações mais utilizadas; Acessórios e fixações das peças.

Fresadoras: Tipos e nomenclatura; Princípios de funcionamento; Aplicações; Ferramenta de corte; Operações mais utilizadas; Acessórios e fixações das peças.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivas onde através dos diversos recursos didáticos disponíveis é apresentado o conteúdo da disciplina sempre incentivando a participação e o questionamento por parte dos alunos.
2. Exemplos práticos da aplicação dos conteúdos apresentados.
3. Apresentação, por parte dos alunos, de trabalhos referentes a tópicos específicos das bases tecnológicas.

### **AVALIAÇÃO**

1. prova objetiva
2. prova dissertativa
3. prova oral
4. projeto
5. relatório
6. experiência
7. outras

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

#### **Bibliografia Principal**

Chiaverini, Vicente. Tecnologia Mecânica. Volumes I,II,III. São Paulo: Editora:McGraw-Hill.1994.

Doyle, L.E. Morris, J.L. Leache, J.L. Schrader, G.F.. Processo de Fabricação e materiais para engenheiro. Rio de Janeiro: Editora EDGARD BLUCHER LTDA. 1978.

Manrich, Sílvio. Processamento de Termoplásticos. 10 Edição. São Paulo. Editora Artliber . 2005.

Melconian, Sarkis. Elementos de Máquinas. 40 Edição. São Paulo: Editora Érica. 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Bibliografias Complementares

Casillas. A . L.. Máquinas . Editora Mestre Jou. São Paulo. 1972.

Ferraresi, Dino. Fundamentos da Usinagem dos Metais. São Paulo. Editora Edgar Blucher Ltda. 1970

Freire, José de Mendonça – Instrumentos e Ferramentas Manuais – 2<sup>a</sup> edição – Rio de Janeiro. Editora Interciênciac – 1989 – Volume

Elementos de Máquinas– Telecurso 2000 – Fundação Roberto Marinho – Senai – Fiesp. Editora Globo – Volumes I e II.

Processo de Fabricação - Telecurso 2000 – Fundação Roberto Marinho – Senai – Fiesp. Editora Globo – Volumes I e II.

Rossi, Mário. Máquinas Operatrizes Modernas. Volume 1. Editora Ibero-Americanoo Ltda. 20 Edição. 1970.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA: CAD</b>	
<b>Código:</b>	IND.002
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	
<b>Semestre:</b>	S3
<b>Nível:</b>	TÉCNICO MODULAR
<b>EMENTA</b>	
Introdução, Tipos de CAD, Menus, Comandos de Desenhos, Comandos de Auxílio, Comandos de Edição, Controle da Imagem, Hachuras, Textos, Geração de Bibliotecas, Dimensionamento, Comandos de Averiguação, Desenhos Isométricos, Comandos em 3D.	
<b>OBJETIVO</b>	
<p>Escolher entre os diversos tipos de CAD do mercado, um que atenda às suas necessidades. Aplicar as normas para o desenho técnico.</p> <p>Fazer uso de um programa de CAD, nele construindo desde as primitivas geométricas, desenhos de conjuntos, desenho de detalhes e apresentação em 3D.</p> <p>Criar rotinas para a otimização do software de CAD.</p>	
<p>A representação gráfica ou Desenho Técnico é a linguagem básica do engenheiro servindo, portanto, para comunicar idéias. Para isso é importante: Ter conhecimento de um software de CAD para um melhor desempenho do uso da ferramenta e na aplicação de conceitos relacionados a padronização de desenhos, proporcionando ao aluno condições de se adaptar rapidamente aos diversos produtos de CAD, existentes no mercado.</p> <p>Capacitar o aluno a ler, interpretar e desenvolver desenhos e projetos utilizando a linguagem própria do Desenho Técnico, através da norma ABNT.</p> <p>Executar os desenhos de acordo com os requisitos das normas, explorando recursos e possibilidades da ferramenta, para o desenvolvimento de um projeto.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p>CAD: Conceitos, classificação e plataformas.</p> <p>Comandos de edição.</p> <p>Comando de modificação.</p> <p>Comandos de verificação.</p> <p>Comandos para gerar o desenho em 3 dimensões.</p>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Aula expositiva, aula prática, trabalho individual, trabalho em grupo, pesquisa.	

### AVALIAÇÃO

1. prova objetiva
2. prova dissertativa
3. prova oral
4. projeto
5. relatório
6. experiência
7. outras

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Apostila de Solid Edge. Prof. Francisco VAldenor

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____

Válido somente com assinatura e carimbo do IFCE

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### **DISCIPLINA: HIDRÁULICA E PNEUMÁTICA**

**Código:** IND.076

**Carga Horária:** 80

**Número de Créditos:** 4

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S2

**Nível:** TÉCNICO MODULAR

### **EMENTA**

Introdução, Revisão de termodinâmica, Equipamentos de produção de ar comprimido, Fluidos hidráulicos, Bombas hidráulicas, Cilindros e Motores hidráulicos e Pneumáticos, Válvulas direcionais, Válvulas de pressão, Válvulas reguladoras de fluxo, Válvulas de bloqueio, Comandos e Circuitos hidráulicos e Pneumáticos, Noções de eletropneumática e eletrohidráulica.

### **OBJETIVO**

Entender as leis fundamentais da termodinâmica.

Conhecer e distinguir os tipos de compressores.

Conhecer e avaliar os tipos de fluidos hidráulicos e suas características.

Conhecer e avaliar os tipos de bombas hidráulicas e suas características.

Conhecer e distinguir os diversos tipos de cilindros hidráulicos e pneumáticos.

Conhecer e distinguir os diversos tipos de válvulas hidráulicas e pneumáticas.

Conhecer e interpretar circuitos hidráulicos e pneumáticos

Conhecer e distinguir os diversos componentes para eletropneumática e eletrohidráulica.

### **PROGRAMA**

Introdução.

Revisão de termodinâmica.

Conceitos de pressão e vazão; unidades de medidas.

Equipamentos de produção de ar comprimido:

Compressores, classificação, conceitos de estágios e efeitos, equipamentos de tratamento; Simbologia.

Fluidos hidráulicos:

Funções, classificação, propriedades e características.

Bombas hidráulicas:

Características, classificação e simbologia.

Cilindros e Motores hidráulicos e Pneumáticos:

Funções, classificação, cálculo de força e simbologia.

Válvulas direcionais, Válvulas de pressão, Válvulas reguladoras de fluxo e Válvulas de bloqueio:

Funções, classificação, parâmetros de funcionamento e simbologia.

Comandos e Circuitos hidráulicos e Pneumáticos:

Estrutura dos circuitos, comandos de cilindros de simples efeito e de duplo efeito.

Revisão de comandos elétricos; Noções de eletropneumática e eletrohidráulica:

Equipamentos, emprego de relés auxiliares e simbologia. Circuitos eletropneumáticos e eletrohidráulicos básicos.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva.

Aulas práticas.

### **AVALIAÇÃO**

Prova escrita, relatórios, trabalhos escritos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CILINDROS PNEUMÁTICOS E COMPONENTES PARA MÁQUINAS DE PRODUÇÃO, São Paulo: Schrader Bellows, 1978

GANGE, ROLF. Introdução a Hidráulica, São Paulo: Festo Didatic, 1987.

GANGE, ROLF. Introdução a Sistemas Eletro-Hidráulicos, São Paulo: Festo Didatic, 1987.

H. MEIXNER, INTRODUÇÃO À PNEUMÁTICA, São Paulo: Festo Didatic, 1978

H. MEIXNER, ANALISE E MONTAGEM DE SISTEMAS PNEUMATICOS, São Paulo: Festo Didatic, 1978

H. MEIXNER, INTRODUÇÃO A ELETROPNEUMATICA, São Paulo: Festo Didatic, 1978

MANUAL DE HIDRÁULICA BÁSICA, Racine Hidráulica, Porto Alegre, 1991.

MEIXNER, H. Técnicas, Aplicações e Montagem de Comandos Eletro-Hidráulicos, São Paulo: Festo Didatic, 1989.

PEQUENO, DOROTEU A. C. , APOSTILA DE AUTOMAÇÃO PNEUMÁTICA, Fortaleza: Cefet-Ce, 2002.

PRINCIPIOS BÁSICOS: PRODUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO E CONDICIONAMENTO DO AR COMPRIMIDO, São Paulo: Schrader Bellows, 1978

TREINAMENTO HIDRÁULICO - vol 1 e 2, 3. ed São Paulo: Mannesmann Rexroth Gmbh, 1981.

VÁLVULAS PNEUMÁTICAS E SIMBOLOGIA DOS COMPONENTES, São Paulo: Schrader Bellows, 1978

BONACORSO, NELSON GAUZE; NOLL, VALDIR, AUTOMAÇÃO ELETROPNEUMÁTICA, São Paulo: Érica, 1997.

BOLLMANN, ARNO, FUNDAMENTOS DA AUTOMAÇÃO PNEUTRÔNICA, São Paulo: ABHP, 1997

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador do Curso**

\_\_\_\_\_  
**Setor Pedagógico**

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

### **DISCIPLINA: ELETRONICA BÁSICA**

**Código:** MED054

**Carga Horária:** 80

**Número de Créditos:** 4

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S2

**Nível:** Técnico Modular

### **EMENTA**

**Componentes eletrônicos:** componentes lineares: Resistores; Capacitores; Indutores. Componentes não-lineares passivos: temistores, varistores, diodos (P-N, Zener, túnel). Componentes não-lineares ativos: transistores (bipolares, de efeito de campo, MOS), SCRs, Triacs, IGBT, Ampliadores operacionais, 555.

**Princípios básicos de circuitos:** circuitos RC e aplicação em filtros, retificação de sinal alternado, polarização de transistores e circuitos transistorados simples, circuitos com amplificadores operacionais, circuitos empregando o 555.

**Eletrônica digital:** princípios de lógica Booleana para aplicações em circuitos lógicos. Características a aplicações de circuitos lógicos TTL e CMOS.

### **OBJETIVO**

Capacitar o aluno a analisar e compreender especificações de componentes, esquemas eletrônicos de equipamentos diversos, projetar e construir circuitos eletrônicos analógicos e digitais simples para aplicação

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

O curso será realizado de forma expositiva com o auxílio de recursos audiovisuais, práticas e complementados por exercícios programados, práticas gerais de medições / calibrações / verificações e estudos de casos direcionados a disciplina.

### **AVALIAÇÃO**

prova objetiva

prova dissertativa

relatório

experiência em laboratório

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**1-**Princípios de Eletrônica vols (1, 2 e 3). Gray, P.E. and Searle, C.L. Ed. Livros Técnicos Científicos - Rio de Janeiro - 1974.

**2-** Manual Básico de Eletrônica, Turner, L.W. Ed. Hemus Ltda. - SP - 1982.

**3-** Circuitos e Dispositivos Eletrônicos, Turner, L.W. Ed. Hemus Ltda. - SP - 1982.

**4-** Eletrônica Aplicada, Turner, L.W. Ed. Hemus Ltda. - SP - 1982.

**5-** TTL/CMOS: Teoria e Aplicação em Circuitos Digitais, Azevedo Jr., J.B., Ed. Érica - SP - 1984.

**6-** Amplificadores operacionais e filtros ativos: teoria, projetos, aplicações e laboratório. Pertence Jr., A., MacGraw Hill - SP, 1988.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

### **DISCIPLINA: RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS**

<b>Código:</b>	IND.068
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	EDI.003 + MECI015
<b>Semestre:</b>	S2
<b>Nível:</b>	TÉCNICO MODULAR

### **EMENTA**

- 1 - Tração e compressão – sistemas hipostáticos e isostáticos
- 2 - Tração e compressão – sistemas hiperestáticos
- 3 - Corte – cisalhamento simples

### **OBJETIVO**

- 1 - Conhecer o comportamento de componentes ou sistemas mecânicos, submetidos à forças externas, isto é, o estado de tensões que se originam no corpo analisado, através do conhecimento e aplicações das propriedades dos materiais.
- 2 - Conhecer os princípios básicos sobre resistência dos materiais, tendo em vista a sua grande aplicabilidade nos elementos constitutivos das máquinas.
- 3 - Reconhecer os métodos de dimensionamento, com segurança e economia das peças para construção de equipamentos, em função dos esforços externos atuantes.
- 4 - Demonstrar espírito de iniciativa, percepção e senso de responsabilidade na escolha do método mais adequado de dimensionamento simples, de elementos estruturais.

### **PROGRAMA**

- 1 - Tração e compressão – sistemas hipostáticos e isostáticos
  - 1.1 - carregamentos axial; 1.2 - esforços internos; 1.3 - tensão normal; 1.4 - deformação linear; 1.5 - diagrama tensão x deformação: obtenção, utilização, análise; 1.6 - materiais dúcteis e frágeis; 1.7 - lei de Hooke; 1.8 - módulo de elasticidade; 1.9 - propriedades mecânicas; 1.10 - estrição; 1.11 - coeficiente de Poisson; 1.12 - tensão admissível; 1.13 - coeficiente de segurança; 1.14 - coeficiente de dilatação linear; 1.15 - cilindros de paredes finas; 1.16 - tensões longitudinais e circunferenciais; 1.17 - aplicações em vasos de pressão.
- 2 - Tração e compressão – sistemas hiperestáticos
  - 2.1 - Tipos de apoio; 2.2 - sistemas hipostáticos, isostáticos e hiperestáticos; 2.3 - exemplos dos três tipos de estruturas; 2.4 - comparação entre os sistemas isostáticos e hiperestáticos; 2.5 - análise física de estruturas hiperestáticas; 2.6 - análise física de estruturas envolvendo variação de temperatura.
- 3 - Corte – cisalhamento simples
  - 3.1 - Força cortante; 3.2 - Tensão de cisalhamento; 3.3 - Tensões tangenciais, deformação no cisalhamento, distorção; 3.4 - Aplicações do cisalhamento em rebites, parafusos, pinos e chapas soldadas.

<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
1. Aulas expositivas onde através dos diversos recursos didáticos disponíveis é apresentado o conteúdo da disciplina sempre incentivando a participação e o questionamento por parte dos alunos. 2. Exemplos práticos da aplicação dos conteúdos apresentados. 3. Apresentação, por parte dos alunos, de trabalhos referentes a tópicos específicos das bases tecnológicas.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
1. Avaliação Somativa: Forma escrita e prática. Serão aplicadas três avaliações, por etapa, envolvendo o conteúdo ministrado até então. Nestas avaliações feitas através de provas escritas e/ou análise de trabalhos técnicos apresentados de forma escrita.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA – Livro texto 1. BEER, Ferdinand P., JOHNSTON, E. Russell. Resistência dos Materiais, 3 <sup>a</sup> Ed., S. Paulo: MAKRON BOOKS, 1995.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR TIMOSHENKO, Stephen. Resistência dos Materiais. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1975. ROCHA, Aderson M. da. Resistência dos Materiais. Rio de Janeiro, Ed. Científica, 1969. COLEÇÃO SCHAUM. Resistência dos Materiais. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S/A, 1968.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<b>Coordenador do Curso</b> <hr/>	<b>Setor Pedagógico</b> <hr/>

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### **DISCIPLINA: GESTÃO E EMPREENDEDOR**

**Código:** IND.061

**Carga Horária:** 40

**Número de Créditos:** 2

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S3

**Nível:** TÉCNICO MODULAR

### **EMENTA**

Histórico da Administração, Pensamento de Taylor, Pensamento de Ford, Pensamento de Fayol, Variáveis da Administração, Estrutura organizacional, objetivos competitivos, Planejamento estratégico, Elementos de um plano de negócios, Características de um empreendedor, Noções de contabilidade (custo fixo, custo variável, fluxo de caixa), Encargos e impostos.

### **OBJETIVO**

Conhecer os princípios da administração

Conhecer o pensamento dos principais percursores da administração

Conhecer os pontos importantes da Revolução Industrial.

Compreender a relação entre as estruturas organizacionais e as funções da administração de uma empresa.

Compreender as transformações na evolução da administração.

Conhecer os elementos que compõem o planejamento estratégico.

Conhecer os elementos da análise do mercado e do produto

Compreender a sistemática da gerência financeira de uma empresa.

Conhecer as principais características de um empreendedor.

Conhecer os principais encargos e impostos.

### **PROGRAMA**

Conceito de administração;

Funções da administração;

Variáveis da administração;

Objetivos competitivos;

Estrutura organizacional.

Princípios de Taylor;

Princípios de Fayol;

Princípios de Ford.

Propriedades físicas, químicas e mecânicas.

Funções da administração;

Linha de autoridade;

Sistema de gestão.

Evolução tecnológica e a administração e a gestão.

Demandas;

Produto;

Serviço;

Ambiente;

Missão, objetivos, estratégias, 4P

Demandas e oferta;

Fatores de produção;

Globalização

Receita e despesa;

Custo fixo;

Custo variável;

Ativo e passivo;

Lucro.

Características do empreendedor;

Habilidades de um empreendedor;

Capacidade de negociação

Impostos federais;

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva. E Palestra.

## AVALIAÇÃO

Prova escrita, trabalhos escritos.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Introdução à teoria geral da administração – Idalberto Chiavenato, editora Campus, RJ

Plano de Negócios: 25 Princípios para um planejamento consistente – Edward E. Willians, Publifolha

Empreender: identificando, avaliando e planejando um novo negócio – Flávio De Mori (organizador), UFSC

Gestão empresarial: de Taylor aos nossos dias – Ademir Antonio Ferreira; Ana arla Fonseca Reis; Maria Isabel Pereira, Pioneira

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIA MECÂNICA II**

**Código:** IND.071

**Carga Horária:** 120

**Número de Créditos:** 6

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S3

**Nível:** TÉCNICO MODULAR

### **EMENTA**

Ferramentas Manuais

Ferramentas de corte – classificação, tipos e aplicações.

Ferramentas auxiliares: classificação, tipos e aplicações. Ferramentas de traçagem: classificação, tipos e aplicações

Furadeiras(Tipos e nomenclatura, Princípios de funcionamento, Aplicações)

Ferramentas.

Operações mais utilizadas

Acessórios e fixações das peças.

Práticas de Ajustagem

Traçagem.

Serragem.

Limagem.

Abertura de roscas com machos e cossinetes.

Práticas de Usinagem:

Plainas, Tornos, Fresadoras e Retificadoras

### **OBJETIVO**

Identificar e compreender o funcionamento das fresadoras e opera-las de acordo com os critérios exigidos da usinabilidade.

Identificar e compreender o funcionamento das máquinas de comando numérico computadorizado – CNC.

### **PROGRAMA**

Tecnologia da Usinagem

Movimentos da peça e da ferramenta de corte.

Geometria da ferramenta de corte: Parte ativa, ângulos da ferramenta, quebra cavacos.

Materiais usados em ferramentas de corte.

Parâmetros de usinagem: movimento principal de corte, movimento de avanço, movimento de penetração, velocidade de corte, velocidade de avanço.

Fluidos de corte.

Máquinas Ferramentas

Plainas

Tipos e nomenclatura.

Princípios de funcionamento.

Aplicações.

Ferramenta de corte.

Operações mais utilizadas.

Acessórios e fixações das peças.

Furadeiras

2.2.1- Tipos e nomenclatura.

2.2.2- Princípios de funcionamento.

2.2.3- Aplicações.

2.2.4- Ferramentas.

2.2.5- Operações mais utilizadas

2.2.6- Acessórios e fixações das peças.

Tornos

2.3.1- Tipos e nomenclatura.

2.3.2- Princípios de funcionamento.

2.3.3- Aplicações.

2.3.4- Ferramentas.

2.3.5- Operações mais utilizadas

2.3.6- Acessórios e fixações das peças.

2.4- Retificadoras

2.4.1- Tipos e nomenclatura.

2.4.2- Princípios de funcionamento.

2.4.3- Aplicações.

2.4.4- Ferramentas.

2.4.5- Operações mais utilizadas

2.4.6- Acessórios e fixações das peças.

2.5- Fresadoras

2.5.1- Tipos e nomenclatura.

2.5.2- Princípios de funcionamento.

2.5.3- Aplicações.

2.5.4- Ferramentas. 2.5.5- Operações mais utilizadas 2.5.6- Acessórios e fixações das peças. 2.5.7- Utilização do aparelho divisor e diferencial; Cálculo de engrenagens cilíndrica de dentes retos utilizando o aparelho divisor e diferencial. Práticas de Usinagem
---

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

1. Aulas expositivas onde através dos diversos recursos didáticos disponíveis é apresentado o conteúdo da disciplina sempre incentivando a participação e o questionamento por parte dos alunos.
2. Exemplos práticos da aplicação dos conteúdos apresentados.
3. Apresentação, por parte dos alunos, de trabalhos referentes a tópicos específicos das bases tecnológicas.

### **AVALIAÇÃO**

1. Avaliação Somativa:

Forma escrita e prática.

Serão aplicadas três ou mais avaliações, por etapa, envolvendo o conteúdo ministrado.

Os alunos também poderão ser avaliados através de: Trabalhos individuais ou em equipe, mini-seminário, relatórios das visitas técnicas, dinâmica de grupo.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Stemmer, Gaspar E.. Ferramentas de Corte. Volume I e II. 20 Edição. Florianópolis. Editora UFSC. 1989  
 Ferrares, Dino; Fundamentos da Usinagem dos Metais , Edgard Blucher  
 Casillas, A. L.; Máquinas: Formulário Técnico  
 Rossi, Mário; Máquinas-Operatrizes Modernas - Vol. I e II.  
 Freire, J.M.. Fundamentos de Tecnologia Mecânica. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A . 1986.  
 Freire, J.M.. Tecnologia do Corte. Livros Técnicos e Científicos Editora S.A . 1977.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- Cálculo Técnico. Telecurso 2000, Editora Globo  
 Processo de fabricação. Volume I,II,III,IV. Telecurso 2000; Editora Globo

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: MÁQUINAS TÉRMICAS

**Código:** IND.075

**Carga Horária:** 80

**Número de Créditos:** 4

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S3

**Nível:** TÉCNICO MODULAR

### EMENTA

Noções de Termodinâmica; Classificação das máquinas térmicas; Motores de Combustão Interna; Partes Fundamentais; Ciclos Termodinâmicos; Cálculos Técnicos; Sistemas de Alimentação, Lubrificação, Ignição, Elétrico e Arrefecimento; Vasos de pressão; Geradores de Vapor;

Caldeiras: aquatubular e flamotubular, combustíveis, proteções e acessórios, queimadores, risco de acidentes; Ciclo Térmico;

Turbinas /Usinas

Funcionamento – Turbinas á Vapor, Hidroelétrica, á Gás, Usina Nuclear; Impactos Ambientais; Ciclo de Refrigeração: Teórico e Real, Componentes básicos: compressores, condensadores, dispositivo de expansão, evaporadores, filtros secadores;

Diagrama de Mollier;

Conforto Térmico (Norma simplificada).

### OBJETIVO

Conhecer os fundamentos teóricos da termodinâmica;

Classificar as máquinas térmicas (motores de combustão interna e externa, máquinas de refrigeração e condicionamento, turbinas e caldeiras);

Analizar o princípio de funcionamento das máquinas térmicas.

Reconhecer a importância dos riscos e impactos ambientais.

### PROGRAMA

Noções de Termodinâmica; Classificação das máquinas térmicas.

Motores de Combustão Interna; Partes Fundamentais; Ciclos Termodinâmicos; Cálculos Técnicos; Sistemas de Alimentação, Lubrificação, Ignição, Elétrico e Arrefecimento;

Vasos de pressão;

Geradores de Vapor; Caldeiras: aquatubular e flamotubular, combustíveis, proteções e acessórios, queimadores, risco de acidentes; Ciclo Térmico.

Turbinas /Usinas; Funcionamento – Turbinas á Vapor, Hidroelétrica, á Gás, Usina Nuclear; Impactos Ambientais.

Ciclo de Refrigeração: Teórico e Real, Componentes básicos: compressores, condensadores, dispositivo de expansão, evaporadores, filtros secadores; Diagrama de Mollier; Conforto Térmico (Norma simplificada).

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e práticas

Visitas técnicas

Apresentação de componentes e sistemas

Recursos utilizados - Audiovisuais: videocassete, computador, DVDs, CDs, projetor, retroprojetor , lousa e pincel, bibliografia solicitada, aula no laboratório automotivo.

Filmes didáticos, Internet, slides, transparências.

## **AVALIAÇÃO**

Avaliação: Individuais, Técnica de grupo, dupla,trabalho em sala de aula.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1 – parte:

Livros de física sobre as propriedades termodinâmica.

Notas de aula, Apostila e slides utilizados em sala de aula.

2- Parte

2.1 - Geradores de Vapor de Água (Caldeiras)

Autor: Remi Benedito Silva

2.2 - Geradores de Vapor

Autor: Nelson Marinho Gomes

2.3 – Notas de aula, Apostila e slides utilizados em sala de aula.

3- Parte

3.1-Notas de aula, Apostila, slides utilizados em sala de aula.

4- Parte

Refrigeração –

4.1-Título: Livro - Instalações De Ar Condicionado

Autor: Helio Creder

4.2 - Introdução à tecnologia da refrigeração e da Climatização.

Autor: Jesué Graciliano da Silva.

4.3 - Refrigeração Industrial -

Autor: W. F. Stoecker e José Maria Sáiz Jabardo

4.4 - – Notas de aula, Apostila, slides utilizados em sala de aula.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: TÉCNOLOGIA DASOLDAGEM

<b>Código:</b>	IND.078
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	IND.072
<b>Semestre:</b>	S3
<b>Nível:</b>	TÉCNICO MODULAR

### EMENTA

Introdução à Tecnologia da Soldagem

Conceitos Gerais

Processos de Soldagem

Metalurgia da Soldagem

Inspeção na Soldagem

### OBJETIVO

1. Compreender os conceitos e termos utilizados na Tecnologia da Soldagem, os seus princípios básicos e as suas formas de utilização e aplicação.
2. Conhecer os diversos processos de soldagem: tipos, características técnicas e aplicações.
3. Compreender os princípios da Metalurgia da Solda e os efeitos dos processos de soldagem sobre as propriedades metalúrgicas dos materiais.
4. Conhecer as técnicas de inspeção da soldagem.
5. Conhecer as normas de segurança referentes à condução dos diversos processos de soldagem.

### PROGRAMA

1. Introdução à Tecnologia da Soldagem

- Evolução dos Processos de Soldagem

– Classificação dos Processos de Soldagem

Conceitos Gerais

2.1 – Definição de soldagem

2.2 - Principais termos utilizados na área da soldagem

Processos de Soldagem

3.1 – Soldagem com Eletrodo Revestido; 3.2 – Soldagem MIG/MAG; 3.3 – Soldagem TIG; 3.4 – Soldagem a Arco Submerso; 3.5 – Soldagem a Gás (Oxiacetilênica) e Oxicorte; 3.6 – Condições de Soldagem

#### Metalurgia da Soldagem

4.1 – Aspecto Térmico da Soldagem; 4.2 – Transformação da Zona Fundida; 4.3 – Solidificação na Zona Fundida; 4.4 – Formação da Zona Termicamente Afetada; 4.5 – Fissuração a Quente e a Frio; 4.6 – Pré-aquecimento

#### Inspeção na Soldagem

5.1 – Finalidade da Inspeção;  
5.2 – Aplicações da Inspeção;  
5.3 – Tipos de Ensaios de Inspeção;  
5.4 – Preparativos para os Ensaios;  
5.5 – Itens a serem verificados na Soldagem;  
5.6 – Descontinuidades em juntas soldadas;  
5.7 – Causas de descontinuidades em soldas;  
5.8 – Inspeção Visual;  
5.9 – Inspeção por Líquido Penetrante;  
5.10 – Inspeção Radiográfica;  
5.11 – Ensaios metalográficos;  
5.12 – Ensaios por partículas magnéticas.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas onde através dos diversos recursos didáticos disponíveis é apresentado o conteúdo da disciplina sempre incentivando a participação e o questionamento por parte dos alunos.
2. Exemplos práticos da aplicação dos conteúdos apresentados
3. Aulas práticas utilizando os equipamentos de soldagem disponíveis e o laboratório de Ensaios Mecânicos para a realização de inspeção nas soldas realizadas.

#### AVALIAÇÃO

##### 1. Avaliação formativa: Forma oral

Realizada no final de cada aula ou, se necessário, no início da aula seguinte, com o objetivo de verificar o entendimento do conteúdo apresentado e dar seguimento ao Conteúdo Programático.

##### 2. Avaliação Somativa:

Forma escrita e prática.

Serão aplicadas três avaliações, por etapa, envolvendo o conteúdo ministrado até então.

Na primeira etapa as avaliações serão todas escritas.

Na segunda etapa pelo menos uma das avaliações será realizada de forma prática utilizando-se os equipamentos de soldagem disponíveis e o Laboratório de ensaios Mecânicos Não Destrutivos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Moura, Cícero Roberto O; Apostila Soldagem e Inspeção; Cefetce  
Parker Training; Tecnologia Pneumática Industrial; Apostila M1001-BR-Agosto 2000; Parker  
Wainer, Emílio; Soldagem – Processos e Metalurgia; Edgard Blucher  
Wainer, Emílio; Curso de Soldagem; ABM  
Vídeos Técnicos; Processos de Soldagem; VIDEOTEC  
Telecurso 2000; Processos de Fabricação – Soldagem (Manuais e Vídeos)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### **DISCIPLINA: BOMBAS HIDRÁULICAS**

**Código:** IND.069

**Carga Horária:** 40

**Número de Créditos:** 2

**Código pré-requisito:**

**Semestre:** S3

**Nível:** TÉCNICO MODULAR

### **EMENTA**

Introdução à hidrostática: fluidos, pressão, pressão atmosférica – experiência de torricelli, massa específica, princípios de Pascal e Arquimedes, medidas de pressão; 2. Introdução à Hidrodinâmica: escoamento dos fluidos, linhas de corrente, equação de continuidade, equação de Bernoulli, dimensionamento de tubulação, fórmula de Bresse; 3. Bombas: Classificação das máquinas elevatórias, turbobombas, potência, perda de carga, rendimento, cavitação, associação de bombas, dimensionamento das tubulações, golpe de arfete e curvas características.

### **OBJETIVO**

1. Compreender os princípios físicos relativos ao estudo da hidrostática.
2. Compreender os princípios físicos relativos ao estudo da hidrodinâmica.
3. Conhecer as diversos tipos de bombas e estações elevatórias.

### **PROGRAMA**

1. Introdução à hidrostática: fluidos, pressão, pressão atmosférica – experiência de torricelli, massa específica, princípios de Pascal e Arquimedes, medidas de pressão;
2. Introdução à Hidrodinâmica: escoamento dos fluidos, linhas de corrente, equação de continuidade, equação de Bernoulli, dimensionamento de tubulação, fórmula de Bresse;
3. Bombas: Classificação das máquinas elevatórias, turbobombas, potência, perda de carga, rendimento, cavitação, associação de bombas, dimensionamento das tubulações, golpe de arfete e curvas características.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas
- Aulas práticas
- Trabalho individual
- Trabalho em grupo
- Dinâmica de grupo
- Pesquisa

### **AVALIAÇÃO**

- Prova objetiva
- Prova dissertativa

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Projetos</li><li>- Relatórios</li></ul> |
|---|

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Macintyre, A. J. "Bombas e Instalações de Bombeamento." Ed. Guanabara II, Brasil.</li><li>- Carvalho, D. F. Estações Elevatórias – Bombas. Editora LTC, Brasil.</li><li>- Pfleiderer, C., "Bombas Centrífugas e Turbocompressores." Ed. Labor, Espanha.</li><li>- Resnick, Halliday. Física, V.2. Editora LTC, Brasil.</li><li>- Macintyre, A. J. "Máquinas Motrizes Hidráulicas." Ed. Guanabara II, Brasil.</li></ul> |
|--|

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____

## **PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIA MECÂNICA III**

<b>Código:</b>	IND.072
<b>Carga Horária:</b>	120
<b>Número de Créditos:</b>	6
<b>Código pré-requisito:</b>	
<b>Semestre:</b> S4	
<b>Nível:</b> TÉCNICO MODULAR	
<b>EMENTA</b>	
Histórico e evolução das máquinas CNC's, Princípios de funcionamento, Tipos de máquinas CNC's e suas aplicações, Tipos de coordenadas, Tipos de funções – aplicações e uso, Parâmetros de usinagem, Ferremental diversos, Linguagem manuscrita CNC, Simulações, Prática de usinagem com operações diversas, Conceituação de um sistema CAD/CAM, Vantagens e desvantagens, introdução ao software de MasterCAM, Tipos de comandos e suas aplicações – construção dos desenhos e definição dos parâmetros de usinagem, Acesso a biblioteca de ferramentas, Simulação da usinagem e Geração de desenhos.	
<b>OBJETIVO</b>	
Conhecer os tipos e aplicações de máquinas CNC. Conhecer as vantagens e desvantagens das máquinas CNC's. Conhecer as funções de programação e suas aplicações. Conhecer as características mecânicas. Conhecer os princípios de funcionamento das máquinas CNC's. Conhecer ferramental utilizado em máquinas CNC's.	
<b>PROGRAMA</b>	
Histórico e evolução das máquinas CNC's. Princípios de funcionamento, Tipos de máquinas CNC's e suas aplicações. Tipos de coordenadas. Tipos de funções – aplicações e uso. Parâmetros de usinagem, Ferremental diversos, Linguagem manuscrita CNC. Simulações, Prática de usinagem com operações diversas. Conceituação de um sistema CAD/CAM, Vantagens e desvantagens. Introdução ao software de MasterCAM, Tipos de comandos e suas aplicações – construção dos desenhos e definição dos parâmetros de usinagem, Acesso a biblioteca de ferramentas, Simulação da usinagem e Geração de desenhos.	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
1. aula expositiva 2. aula prática 3. trabalho individual	

Válido somente com assinatura e carimbo do IFCE

4. trabalho em grupo

5. pesquisa

6. dramatização

7. dinâmica de grupo

8. outras

## AVALIAÇÃO

1. prova objetiva

2. prova dissertativa

3. prova oral

4. projeto

5. relatório

6. experiência

7. outras

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Apostila de programação CNC

Manuais de programação CNC – ROMI

DA SILVA, Sidnei Domingos. CNC – Programação de Comandos Numéricos Computadorizados. 3a ed. São Paulo: Ed. Érica, 2002. 312p.

Apostila de CAD/CAM

Manuais do software MasterCam

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

\_\_\_\_\_  
Setor Pedagógico

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

### DISCIPLINA: COMANDOS ELÉTRICOS

<b>Código:</b>	IND.073
<b>Carga Horária:</b>	80
<b>Número de Créditos:</b>	4
<b>Código pré-requisito:</b>	IND.071
<b>Semestre:</b>	S4
<b>Nível:</b>	TÉCNICO MODULAR

### EMENTA

Magnetismo e eletromagnetismo; Campo Magnético e fluxo magnético; Indução eletromagnética; Geração de Corrente Alternada; Noções de circuitos trifásicos; Transformadores; Sistema elétrico de potência; Motores elétricos de indução monofásico e trifásico; Contactor; Diagramas de comando e força; Proteção de motores.

### OBJETIVO

Conhecer circuitos magnéticos, identificar imãs naturais, identificar pólos magnéticos.  
 Compreender a indução eletromagnética.  
 Compreender o processo de geração de Corrente Alternada e valor eficaz para tensões senoidais.  
 Identificar circuitos trifásicos e Monofásicos:  
 Diferençar Tensão de linha e tensão de fase, corrente de linha e corrente de fase, ligação estrela e ligação triângulo.  
 Relacionar valores de fase e linha.  
 Conhecer Transformadores:  
 Identificar Primário e secundário, Conhecer as relações de transformação.  
 Diferençar ligação estrela/triângulo  
 Compreender um Sistema elétrico de potência desde a Geração até a distribuição primária e secundária  
 Compreender o princípio de funcionamento dos Motores elétricos de indução monofásico e trifásico:  
 Conhecer o princípio de funcionamento de Contactores.  
 Diferençar contatos principais e auxiliares  
 9. Elaborar diagramas de comando e força:  
 Partida direta, partida estrela triangulo e chave reversora com sinalização de Circuitos.  
 Dimensionar e aplicar Proteção de motores:  
 Fusíveis NH e diazed e Relé térmico:

### PROGRAMA

Lei de ohm, circuitos elétricos, circuitos magnéticos.  
 Lei de ohm, circuitos elétricos, circuitos magnéticos, operação com vetores.  
 Operações com seno e cosseno

Operações com seno e cosseno.

Medidas elétricas: Voltímetro e amperímetro

Medidas elétricas: Voltímetro e amperímetro

Tensão alternada

Relações de transformação em transformadores, circuitos elétricos.

Circuitos trifásicos, tensão de linha e de fase, ligação estrela e triângulo.

Numeração de contatos, ligação série de lâmpadas.

Circuitos trifásicos, tensão de linha e de fase, ligação estrela e triângulo.

Numeração dos terminais de motores.

Circuitos trifásicos, tensão de linha e de fase, ligação estrela e triângulo.

Numeração dos terminais de motores.

## METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas demonstrativas realizadas pelo Professor.
2. Aulas puramente práticas realizadas pelos alunos e orientadas pelo Professor.

## AVALIAÇÃO

Teórica e Prática

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Apostila de Comandos Eletromagnéticos

Fundamentos de eletricidade e eletromagnetismo

Autor: Raimundo César Gênova de Castro

Autor: P. J. Mendes

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA: PCP</b>	
<b>Código:</b>	IND.077
<b>Carga Horária:</b>	40
<b>Número de Créditos:</b>	2
<b>Código pré-requisito:</b>	
<b>Semestre:</b>	S4
<b>Nível:</b>	TÉCNICO MODULAR
<b>EMENTA</b>	
1. Visão Geral dos Sistemas de Produção 2. Planejamento estratégico da produção 3. Previsão de demanda 4. Planejamento-Mestre da Produção 5. Administração de estoques 6. Sistema KANBAN	
<b>OBJETIVO</b>	
Compreender os conceitos inerentes aos sistemas de produção - PCP. Compreender a técnica de planejamento estratégico da produção. Conhecer os modelos de previsão de demanda Conceituar Planejamento-Mestre da Produção - PMP Compreender os processos de administração de estoque Compreender os processos de acompanhamento e controle da produção Conhecer o Sistema KANBAN	
<b>PROGRAMA</b>	
Sistemas de produção Funções dos sistemas de produção Planejamento e controle da produção Classificação dos sistemas de produção  1. Planejamento estratégico da produção 2. Missão corporativa e missão competitiva 3. Estratégias de produção 4. Filosofia JIT/TQC 5. Sistema CIM 6. Plano de produção	

Válido somente com assinatura e carimbo do IFCE

Previsão de demanda  
Modelos de previsão de demanda  
Técnicas de previsão  
Manutenção e monitoração do modelo  
Planejamento-mestre de produção  
Elaboração do plano-mestre de produção - PMP  
Análise da capacidade do PMP  
1. Administração de estoques  
2. Classificação ABC dos estoques  
3. Lote de reposição  
4. Modelos de controle de estoques  
Função acompanhamento da produção  
Função controle da produção  
Controle sob a ótica da qualidade total  
Cartão KANBAN  
Tipos de cartão KANBAN  
Funcionamento do sistema KANBAN

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aula expositiva.  
Aulas práticas.  
Exercícios teóricos e práticos

### **AVALIAÇÃO**

Avaliações feitas através de provas escritas e/ou análise de trabalhos técnicos apresentados de forma escrita.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

TUBINO, F. Dalvio. Manual de Planejamento e Controle da Produção. 2.ed. São Paulo: EDITORA ATLAS S.A., 2000.  
RUSSOMANO, Victor. Planejamento e Controle da Produção. São Paulo: Pioneira, 1995.  
TAVARES, Alencar. Planejamento e Controle da Produção. Fortaleza: CEFETCe, 2006.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**