

PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO

Ofício Conjunto Circular nº 5/2020 PROEN/PROEXT/PRPI/REITORIA

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO ESPECÍFICO PRÁTICAS QUE EXIJAM LABORATÓRIO ESPECIALIZADO

Curso: Técnico em Edificações

Professor (a): Teresa Raquel Lima Farias

Ano/Semestre: 2020/1

Carga horária das aulas práticas de laboratório: 18 H/A

Curso técnico (X) Curso de graduação () Curso de Pós-graduação ()

1. Aulas práticas que exijam laboratório especializado - metodologia a ser utilizada – ensino remoto

Levando em conta a situação de isolamento social imposto pela pandemia em curso, as aulas no Instituto Federal do Ceará - *campus* Fortaleza ocorrem na forma remota na disciplina Mecânica dos Solos, de caráter teórico-prático, do curso Técnico em Edificações. Foram ministradas 62h das 80h previstas, faltando 18h de aulas de caráter prático para concluir a disciplina.

Observando o planejamento feito no PUD da disciplina, são necessárias as 18h já mencionadas para a complementação do conteúdo prático em laboratório específico (Laboratório de Mecânica dos Solos).

Portanto, o presente documento trata da nova sistemática a ser adotada para atender aos objetivos das aulas práticas pendentes da disciplina, que terá sua carga horária realizada através de vídeo-aulas de laboratório gravadas, além de atividades a serem realizadas baseadas nesses vídeos e publicados em plataforma classroom. O aluno poderá a partir das vídeo-aulas realizadas confrontar os conceitos já conhecidos nas aulas online via aplicativo meet com as rotinas práticas, podendo acessar o material a partir de qualquer lugar e em qualquer horário, sendo necessário apenas um computador ou smartphone com acesso à internet.

2. Infraestrutura e meios de interação com as áreas, campos de estágios e os ambientes externos de interação onde se darão as práticas da disciplina.

Para a disciplina Mecânica dos Solos serão utilizadas as seguintes ferramentas:

Vídeo-aulas práticas realizadas em espaço físico laboratorial com seu respectivo registro. A disponibilização desses vídeos para os discentes buscará sempre gerar interatividade na execução dos procedimentos através de atividades síncronas e assíncronas. As plataformas utilizadas para informação e comunicação entre a docente e os discentes serão o Google Classroom e o Google Meet.

Fortaleza, 29 de julho de 2021.

Assinatura do (a) professor (a):

Teresa Raquel Lima Sarias

Coordenador (a) de curso:

ANEXO III
COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO REMOTO
Informações declaradas pelo docente

1. Curso: Técnico em Edificações
2. Componente curricular: **EDI.010 - MECÂNICA DOS SOLOS (80H/80HA)**
(Diário: 382933)
3. Ano/Semestre: **2020/1** Professor (a): Teresa Raquel Lima Farias
4. Carga horária total: **18 h**
5. Data de início das aulas remotas: A combinar Previsão de término: -
Observação: Proposta prevendo uma carga horária semanal dobrada de 8h/a, sendo 4h/a no turno/horário regular da turma e 4h/a no contra turno/horário a definir.
6. Conteúdo do componente curricular estabelecido no Programa de Unidade Didática (PUD) a serem trabalhados na forma remota:

Nº da aula	Conteúdo a ser ministrado na aula	Carga horária
Aula 1	Limites de Atterberg. Determinação de Limite Liquidez do solo.	2 h
Aula 2	Limites de Atterberg. Determinação de Limite de Plasticidade e Índice de Plasticidade do solo.	2 h
Aula 3	Determinação de Equivalente de Areia.	2 h
Aula 4	Ensaio de Compactação de solos. Determinação de curva de compactação e respectivos valores de massa específica aparente seca máxima e umidade ótima do solo.	2 h
Aula 5	Determinação de massa específica aparente <i>in situ</i> pelo método do cilindro de cravação.	2 h
Aula 6	Determinação de massa específica aparente <i>in situ</i> pelo método do frasco de areia.	2 h
Aula 7	Determinação do Coeficiente de Permeabilidade de solos à carga constante	2 h
Aula 8	Determinação do Coeficiente de Permeabilidade de solos à carga variável	2 h
Aula 9	Avaliação sobre o conteúdo prático.	2 h
	(*) Prova Final (AF)	2 h
Carga horária total		18 h

(*) Prova Final (AF): NÃO computada na carga horária da disciplina.

Fortaleza, 29 de julho de 2021.

Assinatura do (a) professor (a):

Teresa Raquel Lima Farias