

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PROJETO DE INTEGRADOR I (Gestão)	
Código:	01.105.71
Carga Horária Total: 40 HORAS	CH Teórica: 40 CH Prática:
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	Não tem
Semestre: 05	5
Nível:	Ensino Médio
EMENTA	
- Conceitos básicos de gestão e organização de empresas. Fundamentos da administração, empreendedorismo e sustentabilidade. A especialização da Administração e a Qualidade Total	
OBJETIVO	
OBJETIVO GERAL Refletir sobre os tipos de gestão e administração de empresas e os princípios da Qualidade Total OBJETIVOS ESPECÍFICOS . Conhecer os mecanismos e metodologias de administração e gestão de empresas. Conhecer os princípios da Qualidade Total aplicada na administração das Empresas Perceber a importância do empreendedorismo e da inovação social.	
PROGRAMA	
UNIDADE I – CONCEITOS DA ADMINISTRAÇÃO : <ul style="list-style-type: none"> • Plano de gerenciamento de negócio • Planejamento • Organização • Direção Controle • Gestão e Análise Financeira • Gestão de Recursos Humanos • Gestão e Estratégia de empresas • Gestão e retorno de capital , Payback e VPL UNIDADE II – QUALIDADE TOTAL <ul style="list-style-type: none"> • Princípios da Qualidade Total • Controle de Qualidade • Diagrama de Pareto • Elaboração de um plano de 5S para uma empresa. • 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialógicas. Seminários e pesquisas dirigidas. Leitura, interpretação e análise de textos e filmes. Vivências grupais.	
RECURSOS	

Material didático-pedagógico:
Livro didático;
Apostilas;
Fotocópias;
Jornais virtuais ou impressos atuais.
Recursos audiovisuais:
Quadro branco e pincel adequado;
Datashow;
Projetor de mídia ou equivalente ;
Modelos didáticos ;

AVALIAÇÃO

As avaliações terão caráter formativo e continuado, em conformidade com o sistema do IFCE, compostas por provas individuais, por trabalhos em equipe ou individuais.
A avaliação da disciplina ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, Art. 91, que determina que no IFCE a avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, processual e contínuo, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais, em conformidade com o artigo 24, inciso V, alínea a, da LDB N°. 9.394/96.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANTES, Elaine. **Empreendedorismo e responsabilidade social**. Curitiba: Intersaberes, 2014.

BASTOS, Maria Flávia; RIBEIRO, Ricardo Ferreira. Educação e empreendedorismo social: uma metodologia de ensino para (trans)formar cidadãos. **RETTA – Revista de educação técnica e tecnológica em ciências agrícolas**. n. 02, vol I/2010. p. 131-147.

CASAROTTO FILHO; Nelson. Projeto de negócio: estratégia e estudos de viabilidade: redes de empresas , engenharia simultânea, plano de negócios) São Paulo. 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETHLEMM, Agrícola. Gestão de negócios: uma abordagem brasileira São Paulo. 1999

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo. Editora Saraiva. 2004

CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação à Administração Geral. 3ª. Ed. Makron Books. São Paulo. 2000

MAXIMMINIANO, Antonio César Amaru, Teoria Geral da Administração; da escola científica à competitividade na economia globalizada. 2ª Ed. São Paulo. Atlas. 2000.

MORGAN, Gareth. Imagens da organização. Tradução: Cecília Whitaker Bergamini, Roberto Coda, São Paulo. Atlas. 1996.

SALIM, Cesar et al. Administração Empreendedora: teoria e prática usando estudos de casos. Rio de Janeiro. Elsevier, 2004.

SILVA, R. O. Teorias de Administração. 1ª. Ed. São Paulo , 2001.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico