

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: MATEMÁTICA V</b>	
<b>Código:</b>	01.105.61
<b>Carga Horária Total: 40</b>	<b>CH Teórica: 40      CH Prática: 0</b>
<b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	0
<b>Número de Créditos:</b>	2
<b>Pré-requisitos:</b>	
<b>Semestre:</b>	5
<b>Nível:</b>	Ensino Médio
<b>EMENTA</b>	
Geometria Analítica;	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas que envolvem noção de distância entre dois pontos e a condição de alinhamento de três pontos;</li> <li>• Obter a equação e uma reta sendo dado dois pontos;</li> <li>• Escrever a equação da reta na forma geral, reduzida, segmentária e paramétrica;</li> <li>• Resolver problemas que envolvem a noção de ângulos formados entre duas retas;</li> <li>• Resolver problemas que envolvem o cálculo da distância entre ponto e reta;</li> <li>• Determinar o centro e o raio de uma circunferência com base em sua equação;</li> <li>• Identificar as posições relativas entre ponto e circunferência e entre reta e circunferência;</li> <li>• Identificar as formas cônicas: Elipse, hipérbole e parábola.</li> </ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p><b>1. Ponto e reta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distância entre dois pontos;</li> <li>- Condição de alinhamento de três pontos;</li> <li>- Inclinação de uma reta;</li> <li>- Declividade ou coeficiente angular de uma reta;</li> <li>- Equação da reta quando são conhecidos um ponto e a declividade;</li> <li>- Forma reduzida da equação da reta;</li> <li>- Equação geral da reta;</li> <li>- Forma paramétrica da equação da reta;</li> <li>- Distância entre ponto e reta.</li> </ul> <p><b>2. Circunferência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equação da circunferência;</li> <li>- Posições relativas de um ponto e uma circunferência;</li> <li>- Posições relativas de uma reta e uma circunferência;</li> <li>- Posições relativas de duas circunferências.</li> </ul> <p><b>3. Secções cônicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parábola;</li> <li>- Elipse;</li> </ul>	

- Hipérbole.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

A disciplina é desenvolvida no formato presencial envolvendo exposição teórica.

### **RECURSOS**

Livro didático, pincel, quadro branco, listas de exercícios e projetor.

### **AValiação**

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas, trabalhos extra-sala de aula e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. BIANCHINI, Edwaldo & PACCOLA, Herval. **Matemática**. Volumes 1, 2 e 3. 1ª Ed. São Paulo: Moderna, 1990
2. BONJORNO, José Roberto; GIOVANNI, José Rui. **Matemática: Uma Nova Abordagem**. Volume 2. São Paulo: FTD, 2000
3. DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**. Volume único. 2ª Ed. São Paulo: Ática, 2008

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Volumes 5, 8 e 10. 7ª Ed. São Paulo: Atual, 1993
2. MACHADO, Antônio dos Santos. **Matemática: Temas e Metas**. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Atual, 1991
3. PAIVA, Manuel Rodrigues. **Matemática – Ensino de 2º Grau**. Volume 1, e 3. São Paulo: Moderna, 1995
4. SIGNORELLI, Carlos Francisco. **Matemática**. Volumes 1, 2 e 3. São Paulo: Ática, 1992
5. JOHSON, D.A et al. **Matemática sem problemas**. São Paulo: José Olympio, 1972.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

