

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM TELECOMUNICAÇÕES**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO</b>	
<b>Código:</b>	01.105.57
<b>Carga Horária Total: 80 HORAS</b>	<b>CH Teórica: 80</b> <b>CH Prática:</b>
<b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	
<b>Número de Créditos: 04</b>	4
<b>Pré-requisitos:</b>	Não tem
<b>Semestre:</b>	4
<b>Nível:</b>	Ensino Médio
<b>EMENTA</b>	
Estruturas de Controle de Fluxo: sequenciais (scanf, printf etc), e de decisão - seleção (if) e repetição (for, while, do-while). Agregados homogêneos: Vetores e Matrizes. Modularização através de Funções.	
<b>OBJETIVO</b>	
Compreender as operações básicas de manipulação de dados (entrada, processamento e saída); implementar decisões, através de seleções e repetições; manipular conjunto de dados: vetores e matrizes; modularizar soluções através de funções.	
<b>PROGRAMA</b>	
Unidade 1: Estruturas de Controle de Fluxo  1.1 Estruturas sequenciais  1.2 Estruturas de seleção  1.3 Estruturas repetição  Unidade 2: Agregados Homogêneos de Dados  2.1 Vetores  2.2 Matrizes  Unidade 3: Funções  3.1 Definição & uso  3.2 Aplicações	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
As ações pedagógicas estão centradas no desenvolvimento de habilidades cognitivas. Essas habilidades incluem, entre outras, o raciocínio, a investigação e capacidade de síntese. As aulas ministradas serão alternadas entre expositivas e laboratoriais, exercitando (neste ultimo caso) a capacidade do aluno de aprender fazendo.	

## RECURSOS

Material didático-pedagógico:  
Livro didático;  
Fotocópias;  
Jornais virtuais ou impressos atuais.  
Recursos audiovisuais:  
Quadro branco e pincel adequado;  
Datashow;  
Projetor de mídia ou equivalente ;  
Modelos didáticos ;

## AValiação

A avaliação será feita através de avaliações escritas, mini-projetos e seminários - seguindo as recomendações do ROD (IFCe).  
A avaliação da disciplina ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, Art. 91, que determina que no IFCE a avaliação deve ter caráter diagnóstico, formativo, processual e contínuo, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais, em conformidade com o artigo 24, inciso V, alínea a, da LDB Nº. 9.394/96.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F.. **Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores.** Érica, 2010.  
MANZANO, J. A. N. G. **Estudo dirigido de linguagem C.** Érica, 2006.  
MIZRAHI, V.V. Treinamento em Linguagem C. Pearson, 2008.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FORBELLONE, A. L. V.; EBERSPÄCHER, H. F. Lógica de programação. Makron, 2000.  
GUIMARÃES, A M.; LAGES, N. A. C. Algoritmo e estruturas de dados. LTC, 1985  
FARRER, Harry. Programação Estruturada de computadores. Rio de Janeiro: LTC, 1999.  
H.M. Deitel, P.J. Deitel. Java Como Programar. Ed. Bookman  
HORSTMANN, Cay; CORNELL, Gary. Core Java 2, V.1 – Fundamentos. Ed. Macron Books.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

