

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GESTÃO AMBIENTAL	
Código: 01.103.65	
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40 CH Prática: 0
CH-Prática como Componente Curricular do ensino:	0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	6º
Nível:	Técnico Integrado
EMENTA	
Meio Ambiente e Gestão Ambiental. Os instrumentos de Gestão Ambiental na esfera pública e privada. Produção mais Limpa. As normas da série ISO 14000. Abordagem de implantação: visão sistêmica; processo de implantação; e plano de implementação.	
OBJETIVO	
Conhecer e analisar a questão ambiental a partir da interação entre o meio social e físico-natural. Entender o papel da iniciativa pública e privada na discussão ambiental e a responsabilidade socioambiental voltado à Área da Química. Compreender o objetivo da Gestão Ambiental e as suas esferas de abrangência. Conhecer o SGA como uma estratégia empreendedora. Entender a constituição de um SGA. Entender a constituição do programa de P+L. Identificar possibilidades de aplicação do SGA na Área da Química diferentes escalas.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Meio Ambiente e Gestão Ambiental –Princípios e Conceitos (sustentabilidade socioambiental; preservação, conservação, proteção e responsabilidade social; poluição; degradação, impactos ambientais; resíduos sólidos...); 2. Gestão ambiental Pública e Privada; 3. Instrumentos de Gestão Ambiental na esfera Pública (Licenciamento Ambiental, EIA, Zoneamento Ambiental, Política Nacional de Meio ambiental) 4. Instrumentos de Gestão Ambiental na esfera Privada (P+L; ISO 14000; Auditoria ambiental; Rotulagem Ambiental; Ciclo de Vida do Produto; Tecnologias Limpas; ABNT NBR). 5. Implantação De Sistemas De Gestão Ambiental (SGA) com enfoque no programa P+L. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Fases de Implantação: Planejamento, Verificação; Ação Corretiva e Preventiva 6. Ações Sociais e Ambientais: <i>Cases</i> 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
As aulas teóricas são expositivas, com ampla participação dos alunos através de discussões. No final de cada assunto, mostram-se aplicações interessantes do mesmo em ciência e mesmo no cotidiano, abordando também questões ambientais. As aulas de exercícios têm	

como objetivo a melhor assimilação dos conceitos discutidos nas aulas teóricas. As aulas práticas serão realizadas por meio de trabalhos práticos em laboratório, visando à aprendizagem e familiarização do estudante com as técnicas básicas da análise quantitativa e a compreensão dos fundamentos teóricos em que as mesmas se baseiam.

RECURSOS

- Sala de aula com quadro branco, pinceis e apagador;
- Projetor multimídia;
- Material impresso (resumos e listas de exercícios);
- Livros didáticos;
- Laboratório de química analítica com acesso às principais vidrarias e reagentes químicos.

AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativa, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios.

Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam individuais e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e/ou científicos adquiridos
- Desempenho cognitivo
- Criatividade e uso de recursos diversificados
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho)
- Cumprimento de prazos
- Clareza de ideias (oral e escrita)
- Avaliação escrita;
- Trabalhos individuais e em grupo (lista de exercícios, estudo dirigido, pesquisa).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBIERI, José Carlos. **Gestao Ambiental Empresarial**: conceitos, modelos e instrumentos. 4ª ed. SP: Saraiva, 2016.

DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental**: responsabilidade social e sustentabilidade. São Paulo, SP: Atlas, 2009.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Gestão ambiental**: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3.ed. São Paulo, SP: Atlas, 2014.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Sistemas de gestão ambiental (ISO 14001) e saúde e segurança ocupacional (OHSAS 18001)**: vantagens da implantação integrada. São Paulo, SP: Atlas, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTÉ, R. e MAZZAROTTO, A. de SÁ. **Gestão Ambiental no mercado empresarial**. Editora Intersabere.

CURI, Denise. **Gestão ambiental**. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2012.

MOTA, Suetônio. **Introdução à engenharia ambiental**. Rio de Janeiro, Associação Brasileira de engenharia sanitária e ambiental, 1ª edição, 1997.

REIS, Luis Felipe Sousa Dias; QUEIROZ, Sandra Mara Pereira de. **Gestão ambiental em pequenas e médias empresas**. Rio de Janeiro, RJ: Qualitymark, 2004. 123 p. ISBN 85-

7303-341-X.

SILVA, C.; e PRZYBYSZ, L. C.B. **Sistema de Gestão Ambiental**. Editora Intersaberes.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
