

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: FORMAÇÃO HUMANA II</b>	
<b>Código:</b> 01.103.53	
<b>Carga Horária Total: 20</b>	<b>CH Teórica: 20      CH Prática: 0</b>
<b>CH-Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	0
<b>Número de Créditos:</b>	1
<b>Pré-requisitos:</b>	
<b>Semestre:</b>	5º
<b>Nível:</b>	Ensino Médio
<b>EMENTA</b>	
Direitos Humanos e cidadania. Filosofia e ciência política: teoria das formas de governo e política. Direito e democracia: o iluminismo, as revoluções modernas, o nascimento dos direitos humanos e a sociedade democrática. Liberdade política: liberalismo, republicanismo, socialismo e social democracia. O direito a ter direitos. Cidadania no século XX.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conhecer os direitos humanos dentro de um quadro conceitual e histórico.</li> <li>2) Entender às diversas teorias políticas existentes, mediante a fundamentação filosófica às formas de governo históricas e atuais, ampliando seu horizonte intelectual e histórico</li> <li>3) Analisar a diversidade de teorias políticas, desenvolvendo um pensamento rigoroso e próprio.</li> <li>4) Debate os diversos temas da área mediante leitura qualificada.</li> <li>5) Refletir como os direitos humanos se inserem em uma concepção de cidadania na contemporaneidade.</li> <li>6) Analisar a realidade mundial e brasileira, levando em consideração tanto as especificidades étnicas do povo brasileiro (brancos, negros, indígenas etc) quanto os movimentos migratórios dos refugiados.</li> <li>7) Desenvolver o pensamento crítico qualificado, objetivando o pleno exercício de sua cidadania.</li> </ol>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p><b>UNIDADE I – Direitos humanos: gênese histórica e conceitual</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria das formas de governo: da democracia grega aos contratualistas modernos</li> <li>• O papel das revoluções modernas para a criação dos direitos humanos</li> <li>• Teoria da democracia: direito e política</li> <li>• Declaração Universal dos Direitos Humanos</li> <li>• Iluminismo e Republicanismo.</li> </ul> <p><b>UNIDADE II – Direitos humanos na contemporaneidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direitos humanos e cidadania</li> <li>• Participação política como expressão da cidadania</li> <li>• O direito dos refugiados</li> <li>• Direito das minorias no sistema democrático</li> <li>• Direitos humanos como direito a ter direitos</li> </ul>	

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas poderão ser ministradas tanto em formato convencional, quanto no modelo dialógico, estimulando, de um lado, o aprendizado básico da disciplina e, de outro, o debate qualificado sobre questões clássicas e contemporâneas. Podem ser utilizados, também, vídeos e filmes que representem algumas das questões expostas e discutidas em sala.

## **RECURSOS**

Como recursos, serão necessários o quadro branco e pincel apropriado, bem como projetores de imagem e vídeo.

## **AVALIAÇÃO**

Os estudantes serão avaliados por meios de dois critérios básicos: 1) correção quanto ao conteúdo exposto nas aulas e 2) quanto às suas capacidades de refletir utilizando os elementos básicos discutidos. Ademais, podem somar-se à avaliação a participação dos estudantes nas discussões e a entrega das atividades exigidas. Deste modo, os estudantes poderão ser avaliados a partir de provas/atividades escritas e de provas/atividades/discussões orais.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. **Filosofando**: introdução à Filosofia. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2016

CHAUÍ, M. **Iniciação à Filosofia**. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

TELES, E. **Democracia e estado de exceção**: transição e memória política no Brasil e na África do Sul. São Paulo: editora Fap-Unifesp, 2015

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARENDT, H. **Sobre a revolução**. Trad. Br. de Denise Bottmann. São Paulo: Companhia das letras, 2011.

BIGNOTTO, N. **As aventuras da virtude**: as ideias republicanas na França do século XVIII. São Paulo: Companhia das letras, 2010.

BOBBIO, N. **Estado, governo, sociedade**: para uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

DARNTON, R.; DUHAMEL, O. (org.). **Democracia**. Trad. Clóvis Marques. Rio de Janeiro, São Paulo: Editora Record, 2001.

LEVI, P. **É isto um homem?** Trad. Luigi Del Re. Rio de Janeiro: Rocco, 1988.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**