

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA - ESPORTES INDIVIDUAIS E DE AVENTURA	
Código: 01.103.29	
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 10 CH Prática: 30
CH-Prática como Componente Curricular do ensino:	0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	0
Semestre:	3º
Nível:	Ensino Médio
EMENTA	
<p>Estudos dos aspectos históricos e conceituais da Natação, do Atletismo e das práticas de aventura. Os estilos de nado e suas sequências pedagógicas. Os métodos educativos do Atletismo. Marcha, corridas, saltos, lançamentos e provas combinadas. Análise dos princípios de classificação das práticas de aventura. Práticas de aventura em ambiente urbanos e na natureza, no Ar, na Terra e na Água. As práticas de aventura na perspectiva da Educação Ambiental.</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os processos de produção e consumo dos esportes individuais (Natação e Atletismo) e das práticas de aventura, levando em conta os conflitos inerentes a sua configuração social, os sentidos atribuídos às suas práticas e os valores que demarcam sua diversidade cultural. - Reconhecer os estilos de nado: peito, costas, borboleta e crawl. - Reconhecer a marcha, as corridas, os saltos, os lançamentos e as provas combinadas que compõe o universo do Atletismo. - Reconhecer as práticas de aventura em ambientes urbanos e na natureza, no Ar, na Terra e na Água. - Experimentar os esportes individuais e as práticas de aventura, estabelecendo a equidade como princípio para o reconhecimento, o acesso e a distribuição dessas práticas entre os diferentes grupos da sociedade. - Reconhecer a gestão de riscos como princípio inerente ao desenvolvimento das práticas de aventura. - Desenvolver os esportes individuais (Natação e Atletismo) estabelecendo a competição, o lazer e a promoção da saúde como os princípios inerentes à sua diversidade cultural. - Desenvolver práticas de aventura na perspectiva da Educação Ambiental estabelecendo a sustentabilidade ambiental e as relações alteritárias com a natureza como princípio de sua distinção. 	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I – Natação</p> <ul style="list-style-type: none"> - História da Natação. - Sequências pedagógicas e aperfeiçoamento dos estilos de nado. <p>UNIDADE II – Atletismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - História do Atletismo. - Métodos educativos do Atletismo. - Marcha e Corrida. - Saltos. - Lançamentos. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Provas combinadas. <p>UNIDADE III – Práticas de aventura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aventura, risco e vertigem. - Práticas de aventura urbanas e na natureza, no ar, na terra e na água. - Educação ambiental.
--

METODOLOGIA DE ENSINO

<p>As aulas serão desenvolvidas através de metodologias diversas que tomem por princípio o movimentar-se. Ainda, aulas expositivas, de campo, visitas técnicas, seminários temáticos e dramatizações de situações-problema deverão ocorrer. Ressalta-se que todas as metodologias selecionadas prezam pela participação direta do educando, entendido como sujeito ativo no processo de ensino-aprendizagem.</p>
--

RECURSOS

<p>Avaliação será realizada de forma constante, levando em consideração o potencial, o envolvimento e o desenvolvimento de cada aluno na dinâmica do processo educacional, para isso utilizaremos alguns instrumentos como: participação do aluno no processo pedagógico; seminários; trabalhos em grupo e/ ou individual; autoavaliação; produção de textos; relatórios de aulas; construção de eventos; provas e outros.</p>
--

AVALIAÇÃO

<p>Avaliação será realizada de forma constante, levando em consideração o potencial, o envolvimento e o desenvolvimento de cada aluno na dinâmica do processo educacional, para isso utilizaremos alguns instrumentos como: participação do aluno no processo pedagógico; seminários; trabalhos em grupo e/ ou individual; autoavaliação; produção de textos; relatórios de aulas; construção de eventos; provas e outros.</p>
--

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

<p>FERNANDES, José Luís. Atletismo: corridas. São Paulo: EPU, 2003.</p> <p>GONZALÉZ, Fernando Jaime; DARIDO, Suraya Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Básoli de (org.). Lutas, capoeira e práticas corporais de aventura. 2.ed. Maringá, PR: Eduem, 2017. 192 p. (Práticas corporais e a organização do conhecimento, 4). ISBN 9788576287124.</p> <p>LOTUFO, João Nogueira. Ensinando a nadar. 8. Ed. São Paulo: Companhia Brasil, s/d.</p> <p>MACHADO, David C. Metodologia da natação. São Paulo: EPU, 2004.</p> <p>SCHWARTZ, Gisele Maria (org.). Aventuras na natureza: consolidando significados. Jundiaí: Fontoura, 2006. 262 p. ISBN 9788587114334.</p>
--

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

<p>CAILLOIS, Roger. Os jogos e os homens: a máscara e a vertigem. Trad. José Garcez Palha. Lisboa, Portugal: Editora Cotovia, 1990.</p> <p>FERNANDES, José Luís. Atletismo: corridas. São Paulo: EPU, 2003.</p> <p>FERNANDES, José Luís. Atletismo: os saltos. São Paulo: EPU, 2003.</p> <p>MASSAUD, Marcelo. Regras oficiais de natação. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.</p> <p>UVINHA, Ricardo Ricci (org.). Turismo de aventura: reflexões e tendências. São Paulo: Aleph, 2005. 300 p. (Turismo). ISBN 8576570157.</p>

<p>Coordenador do Curso</p> <p>_____</p>	<p>Setor Pedagógico</p> <p>_____</p>
---	---

