

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA - ESPORTES COLETIVOS	
Código: 01.103.22	
Carga Horária Total: 40 horas	CH Teórica:10 CH Prática:30
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	0
Número de Créditos: 2	2
Pré-requisitos:	0
Semestre:	2º
Nível: Ensino Médio I	Ensino Médio
EMENTA	
Representações histórico-culturais do esporte. Conceitos e Classificações do esporte. Dimensões sociais do esporte. Esporte educacional. Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade.	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender as representações histórico-culturais do esporte; ● Estudar os fundamentos conceituais, as diversas classificações do esporte e suas dimensões sociais; ● Refletir sobre o esporte educacional como implicação na formação humana e sociocrítica; ● Experienciar as diversas manifestações esportivas (coletivas) como práxis social; ● Produzir espaços de reflexão-ação de temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade. 	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I – REPRESENTAÇÕES HISTÓRICO-CULTURAIS DO ESPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos históricos e culturais do esporte ● Classificações do esporte e suas dimensões sociais ● Esporte Educacional na formação humana e sociocrítica. ● Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade: Mídia, ética e consumo. <p>UNIDADE II – MANIFESTAÇÕES ESPORTIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifestações esportivas coletivas (Voleibol, Basquetebol, Futsal, Handebol) ● Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade: Cultura e Gênero 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none"> ● As aulas serão desenvolvidas através de diferentes estratégias de ensinagem que valorizem o protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem, articulando teoria e prática reflexiva. 	

Para tanto, priorizaremos as exposições dialogadas, estudos em grupos, seminários, estudos de caso, pesquisas teóricas e/ou de campo; e as práticas esportivas em perspectiva coletiva e inclusiva.

RECURSOS

- Pincel e quadrobranco
- Material didático-pedagógico;
- Recursos audiovisuais
- Materiais esportivos
- Espaços esportivos

AVALIAÇÃO

- Relatórios de frequência e participação nas aulas
- Sínteses narrativas (orais e escritas)
- Produções audiovisuais;
- Avaliação teóricas
- Construção de Artefatos pedagógicos (narrativas visuais, jogos, etc.).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010. 199 p., il. (Pensamento e Ação na Sala de Aula). ISBN 978-85-262-7689-5.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do Esporte. Ijuí: Unijuí 1994.

REVERDITO, Riller Silva. **Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão**. São Paulo: Phorte, 2009. 262 p. Inclui bibliografia. ISBN 978-85-7655-210-9.

TUBINO, Manoel José Gomes. **Dimensões sociais do esporte**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011. 95 p. (Questões da Nossa Época, 25). ISBN 9788524916892.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRACHT, Valter. **Sociologia crítica do esporte: uma introdução**. 4. ed. Ijuí, SC: Ed. Unijuí, 2011.

GONÇALVES, Maria Augusta Salin. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2006.

GONZALES, Fernando Jaime; DARIDO, Sura a Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira. Coleção : 1. Esportes de invasão basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá : Eduem, 2014.

_____ : 2. Esportes de Marca e com rede divisória ou muro parede de rebote

Badminton: Peteca, Tênis de Campo, Tênis de Mesa, Voleibol e Atletismo. Maringá : Eduem, 2014

NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. **Esporte para a vida no ensino médio**. São Paulo: Cortez, 2012. 159 p., il., 24 cm. (Educação Física Escolar). ISBN9788524919046.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico