

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II	
Código: 01.103.21	
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40 CH Prática: 0
CH-Prática como Componente Curricular do Ensino:	0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	0
Semestre:	2º
Nível:	Ensino Médio
EMENTA	
<i>Verbs.</i>	
OBJETIVO	
Compreender a língua inglesa, como instrumento de comunicação e interação, necessário ao desempenho da profissão. Utilizar vocabulário básico da língua inglesa para aprimorar seus conhecimentos.	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none"> • Modal auxiliary verbs related expressions. • The passive. • Causative verbs. • Direct and indirect (reported) speech. • Direct and indirect (reported) speech II. 	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas dialogadas; discussões; apresentações orais; estudos dirigidos, resumos de textos e livros; produções textuais; atividades práticas; pesquisas em livros e na internet; projeção de filmes e encenação com base nos autores e escolas estudadas em literatura.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Material didático-pedagógico: • Livro didático (coleção escolhida pelo corpo docente de Língua Portuguesa); • Apostila elaborada pelo professor-regente; • Fotocópias; • Jornais virtuais ou impressos atuais. • Recursos audiovisuais: • Lousa digital; • Datashow. 	
AVALIAÇÃO	
O processo de avaliação está diretamente ligado aos objetivos específicos de cada atividade desenvolvida pelo trabalho em sala e pelo trabalho que o aluno desenvolve em casa. Será, portanto, um instrumento de interação entre o professor e o aluno no processo de ensino-aprendizagem, por meio de constante observação, durante a qual o professor poderá direcionar estratégias de ensino, buscando a efetiva apreensão do conteúdo por parte do aluno.	

A diversidade de atividades propostas pelo professor facilitará a verificação efetiva do processo ensinar-aprender.

Os alunos poderão ser avaliados através de:

- Provas e listas de exercícios;
- Apresentações orais;
- Participação em sala;
- Seminários;
- Produção textual.

BIBLIOGRAFIABÁSICA

TOUCHÉ, A.C., ARMAGANIJAN, M.C. Match point. São Paulo: Longman, 2003.

KIRMELENE, Viviane. PEREIRA, Carolina. Circles1. 1º ano. FTD 2006.

KIRMELENE, Viviane. PEREIRA, Carolina. Circles 1. 2º ano. FTD 2006.

FURSTERNAU, Eugênio. Novo Dicionário de TermosTécnicos – vol. 1 e 2. 19ª. ed. rev. e ampl. São Paulo: Globo, 1995.

Dicionário Oxford Escolar paraEstudantesBrasileiros de Inglês: portuguêsinglês, inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 1999.

AMOS, Eduardo, KRESCHEN, Elizabeth. Aquarius – Simplified Grammar Book. São Paulo: Moderna, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dicionário inglês-português.

KIRMELENE, Viviane. PEREIRA, Carolina. Circles1. 3º ano. FTD 2006.

DE ALMEIDA, Queiroz Rubens. As palavrasmaiscomuns da LínguaInglesa – (desenvolvasuahabilidade de lertextoseminglês). 2ª. ed. Novatec, 2013.

BORN Phillips E. Henry. Dicionário de Tecnologia Industrial: inglês – português. 1ª. ed. 2006.

TORRES, Nelson. GramáticaPrática da LínguaInglesa – o InglêsDescomplicado. SaraivaDidático, 2007.

PRESHER, Elizabeth. Tempos verbaisemInglês – Verb Tenses. Disal, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

