

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DA ÁREA DE QUÍMICA E MEIO AMBIENTE
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM QUÍMICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: FORMAÇÃO CIDADÃ I	
Código: 01.103.11	
Carga Horária Total: 20	CH Teórica: 20 CH Prática: 0
CH-Prática como Componente Curricular do Ensino:	0
Número de Créditos:	1
Pré-requisitos:	0
Semestre:	1
Nível:	Ensino Médio
EMENTA	
Democracia e cidadania. Direitos humanos, diversidade, alteridade e pluralidade de crenças, de gênero e de raças. Meio ambiente, consumo, empreendedorismo e sustentabilidade.	
OBJETIVOS	
<p>GERAL Refletir sobre direitos e deveres do indivíduo, das organizações e do poder público para com a sociedade e o meio ambiente.</p> <p>ESPECÍFICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discernir valores e direitos a liberdade, igualdade, propriedade, equidade, participação e consciência social. 2. Conhecer os mecanismos de participação política e social do cidadão: plebiscito, referendo, iniciativas populares, eleições e orçamento participativo. 3. Analisar os papéis do poder público, do mercado e das organizações não-governamentais para o desenvolvimento sustentável e preservação ambiental. 4. Perceber a importância do empreendedorismo e da inovação social. 	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE I – DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A declaração universal dos direitos humanos, a constituição brasileira e os direitos fundamentais; • Racismo, homofobia, transfobia, feminicídio e a proteção difusa às minorias, e • A acessibilidade para os deficientes físicos e mentais. <p>UNIDADE II – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por que votar?; • Plebiscito, referendo e iniciativas populares; • Políticas públicas e governança: o papel dos conselhos, e • Orçamento participativo nos municípios brasileiros. <p>UNIDADE III – DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matrizes energéticas e meio ambiente; • A produção de lixo e de resíduos residenciais, industriais e seu destino adequado; • A reciclagem, o reuso, a coleta seletiva e outras estratégias de aproveitamento do lixo e dos resíduos, e • O empreendedorismo e o papel da inovação social para a sustentabilidade. 	

METODOLOGIA DE ENSINO	
Aulas expositivas e dialógicas. Seminários e pesquisas dirigidas. Leitura, interpretação e análise de textos e filmes. Vivências grupais.	
RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Livro didático adotado pelo IFCE; • Recursos audiovisuais; • Filmes e documentários, e • Artigos científicos e jornalísticos. 	
AVALIAÇÃO	
As avaliações terão caráter formativo e continuado, em conformidade com o sistema do IFCE, compostas por provas individuais, por trabalhos em equipe ou individuais.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>BERAS, Cesar. Democracia, cidadania e sociedade civil. [S. l.]: Intersaberes. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582127582.</p> <p>MOREIRA, Marina Figueiredo. Direitos humanos, ética e cidadania. Brasília: NT Editora, 2014.</p> <p>PHILLIPI JÚNIOR, Arlindo (org.); PELICIONI, Maria Cecília Focesi (org.) Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520432006 .</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>ARANTES, Elaine. Empreendedorismo e responsabilidade social. Curitiba: Intersaberes, 2014. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582129012.</p> <p>BASTOS, Maria Flávia; RIBEIRO, Ricardo Ferreira. Educação e empreendedorismo social: uma metodologia de ensino para (trans)formar cidadãos. RETTA – Revista de educação técnica e tecnológica em ciências agrícolas. n. 02, vol I/2010. p. 131-147.</p> <p>PATTO, Maria Helena Souza (org.) A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. [S. l.]: Pearson. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788573965650</p> <p>PINSKY, Jaime; ELUF, Luiza Nagib. Brasileiro(a) é assim mesmo: cidadania e preconceito. [S. l.]: Conexo. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572440313</p> <p>TORRES, Marco Antonio. A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola. [S. l.]: Autêntica. Disponível em: http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582178133</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____