

DIRETORIA DE ENSINO
COORDENADORIA DE CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM MECÂNICA
INDUSTRIAL
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL	
Código:	01.104.608
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40 CH Prática: 0
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	6º
Nível:	Ensino Médio
EMENTA	
<p>Desenvolvimento da expressão, compreensão oral, escrita e leitura da língua inglesa, no nível intermediário, utilizando situações e textos na área de turismo, para a realização de um projeto. Este é constituído por duas tarefas: 1) a construção de um folder referente a um pacote turístico; 2) uma rodada de negociações visando a vender o pacote. Ênfase nas habilidades orais (compreensão e expressão oral).</p>	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o seu universo, ao entrar em contato com a cultura e civilização de outros povos, principalmente, os falantes de língua inglesa; • Tornar-se consciente da importância do estudo de Inglês em suas futuras atividades profissionais; • Ler e interpretar textos literários e de caráter técnico e científico, bem como identificar a idéia central de um texto em inglês; • Construir frases, parágrafos e textos, em inglês, utilizando as estruturas gramaticais adequadas e traduzir textos do inglês para o português. 	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Simple present, simple past 2. Present perfect, past perfect and present perfect continuous; 3. Conditional sentences; 	

4. Gerunds and infinitives;
5. Modal auxiliary verbs and related expressions;
6. The passive;
7. Causative verbs;
8. Direct and indirect (reported) speech;
9. Relative adjective clauses;
10. Adverb clauses;
11. Noun clauses;
12. Prepositions;
13. Phrasal verbs.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, exercícios orais e escritos, utilização de canções como acréscimo vocabular, filmes com áudio e legenda em inglês, acesso à internet como elemento de pesquisa;
- Textos técnicos relativos à área do curso.

RECURSOS

Livro didático, pincel, quadro branco, listas de exercícios e projetor.

AVALIAÇÃO

A avaliação é realizada de forma processual e cumulativa. A saber: avaliações escritas, trabalhos extra-sala de aula e dinâmicas em sala. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TOUCHÉ, Antônio Carlos, ARMAGANIAN, Maria Crífstina. **Match Point**. São Paulo: Longman, 2003.
2. Dicionário Inglês – Português.
3. JACOB, Miriam & STRUTT, Peter. English for international tourism. London: Longman, 1997.
4. FURSTERNAU, Eugênio. Novo Dicionário de Termos Técnicos – vol. 1 e 2. 19ª. ed. rev. e ampl. São Paulo: Globo, 1995.
5. Dicionário Oxford Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês: português-inglês, inglês-português. Oxford: Oxford University Press, 1999.

6. AMOS, Eduardo, KRESCHEN, Elizabeth. Aquarius – Simplified Grammar Book. São Paulo: Moderna, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MURPHY, Raymond. Essencial Grammar in Use – Gramática da Língua Inglesa com respostas. 2ª. ed. Martins Editora, 2010.
2. DE ALMEIDA, Queiroz Rubens. As palavras mais comuns da Língua Inglesa – (desenvolva sua habilidade de ler textos em inglês). 2ª. ed. Novatec, 2013.
3. BORN Phillips E. Henry. Dicionário de Tecnologia Industrial: inglês – português. 1ª. ed. 2006.
4. TORRES, Nelson. Gramática Prática da Língua Inglesa – o Inglês Descomplicado. Saraiva Didático, 2007.
5. PRESHER, Elizabeth. Tempos verbais em Inglês – Verb Tenses. Disal, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
