

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**COORDENADORIA DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM MECÂNICA**  
**INDUSTRIAL**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA: HISTÓRIA III</b>   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Código:</b>  | 01.104.321                          |
| <b>Carga Horária Total: 40</b>  | <b>CH Teórica: 36 CH Prática: 4</b> |
| <b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>   | 0                                   |
| <b>Número de Créditos:</b>  | 2                                   |
| <b>Pré-requisitos:</b>  | HISTÓRIA II                         |
| <b>Semestre:</b>  | 3                                   |
| <b>Nível:</b>   | Ensino Médio                        |
| <b>EMENTA</b>   |                                     |
| O século XX e sua importância na vida social, política, econômica e cultural; Os regimes autoritários e o populismo; as guerras mundiais; os regimes socialistas; Guerra Fria e seus desdobramentos; Descolonização afro-asiática; Nova ordem Mundial; Os períodos republicanos no Brasil; Movimentos populares no Brasil República; República no Ceará; O século XXI e os desafios da atualidade;  |                                     |
| <b>OBJETIVO</b>   |                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância do homem como gerador das transformações da sociedade;</li> <li>• Analisar a situação socioeconômica de negros e índios no início da República e nos movimentos sociais populares;</li> <li>• Entender as mudanças religiosas, políticas e econômicas da Idade Contemporânea nos Séculos XX e XXI.</li> <li>• Observar e gênese do capitalismo e a concretização do mesmo dentro das sociedades.</li> <li>• Conhecer a formação do Estado republicano brasileiro e as transformações do país diante das mudanças econômicas do final do século XIX à atualidade, bem como sua inserção no contexto internacional.</li> <li>• Compreender as transformações processadas com o advento das sociedades socialistas e os seus desdobramentos;</li> <li>• Entender o início da industrialização brasileira e sua dependência ao mercado</li> </ul> |                                     |

internacional

- Conhecer as primeiras crises do sistema capitalista e as soluções encontradas.
- Entender os Estados autoritários (inclusive brasileiro) do início do século XX como forma de superação da crise capitalista;
- Compreender as transformações corridas no pós-Segunda Guerra, inclusive no período liberal democrático no Brasil;
- Analisar o processo de construção do estado civil-militar no Brasil e a construção do estado democrático Neoliberal no Brasil e no mundo;
- Compreender o processo de descolonização afro-asiático e suas implicações na atualidade dessas regiões;
- Apresentar e discutir as lutas e formas de resistência do negro no Brasil e no mundo;
- Discutir as semelhanças e diferenças no trato da desigualdade com relação, a saúde, Educação, trabalho, artes e culturas;
- Apresentar e discutir a miscigenação da população brasileira e mapear a distribuição espacial da população negra e afrodescendente e indígena.

## **PROGRAMA**

### **UNIDADE 1 - PARA ENTENDER NOSSO TEMPO: O SÉCULO XX.**

01. O Brasil, uma república (1889-1914).
  - Diferentes projetos republicanos;
  - O governo provisório de Deodoro da Fonseca (1889-1891);
  - A “República da Espada”;
  - Transição para o poder civil;
  - O apogeu da ordem oligárquica (1898-1914);
  - As lutas sociais;
  - Mecanismos políticos do poder oligárquico;
02. Um Mundo em Guerra (1914-1918).
  - A política de alianças;
  - A questão balcânica;
  - O desenvolvimento do conflito;
03. A Revolução Russa.
  - A corrosão do czarismo russo;
  - O colapso do czarismo;
  - A Revolução Menchevique;
  - A Revolução Bolchevique;
  - O governo de Josef Stálin (1924-1953);
04. Uma Jovem República Velha (1914-1930).
  - Crise política;
  - As transformações sociais e econômicas;
  - Novos sujeitos na cena histórica;
  - O Tenentismo;

- E crescem os confrontos...;
  - A Revolução de 1930;
05. A Crise de 1929 e o Nazifascismo.
- A crise da Bolsa de Nova York e a Grande Depressão;
  - O ideário nazifascista;
06. Vargas de 1930 A 1945.
- O governo provisório (1930-1934);
  - O governo constitucional (1934-1937);
  - O Estado Novo (1937-1945);
07. A Segunda Guerra Mundial (1939-1945).
- A guerra reaparece no horizonte;
  - O desenvolvimento do conflito;
  - Balanço da guerra;
  - A fundação da ONU;
  - A Europa nos primeiros anos do pós-guerra;

## UNIDADE 2 - DO PÓS-GUERRA AO SÉCULO XXI

08. O Pós-Guerra e a Guerra Fria.
- A consolidação da Guerra Fria;
  - Revolução Chinesa;
  - A Guerra da Coreia (1950-1953);
  - Estados Unidos e União Soviética durante a Guerra Fria;
  - Os soviéticos até 1964;
  - O socialismo na China e em Cuba;
09. O Período Liberal Democrático (1945-1964).
- Novos ares na política;
  - Liberalismo – nacionalismo: projetos para o desenvolvimento;
  - O segundo governo de Getúlio Vargas (1951-1954);
  - O governo de Café Filho (1954-1955);
  - O desenvolvimentismo de Juscelino Kubitschek (1956-1961);
  - O governo de Jânio Quadros (1961);
  - O governo de João Goulart (1961-1964);
10. Descolonização e Lutas Sociais no “Terceiro Mundo”.
- A descolonização africana e asiática;
  - A América Latina e as lutas sociais;
11. O Regime Militar (1964-1985)
- Regimes militares;
  - A montagem da ditadura;
  - A ditadura total (1968-1977);

- A abertura (1977-1985);
12. O fim da guerra fria e a nova ordem mundial.
- O fim da Guerra Fria;
  - A nova ordem internacional;
13. O Brasil no Século XXI.
- O Brasil e a globalização capitalista;
  - O governo de José Sarney (1985-1990);
  - O governo de Fernando Collor de Mello (1990-1992);
  - O governo de Itamar Franco (1992-1995);
  - O governo de Fernando Henrique Cardoso (1995-2002);
  - Primeiro e segundo governos de Luiz Inácio Lula da Silva (2003-2010);
  - O governo de Dilma Rousseff (2011- 2016);
  - Governo Michel Temer (2016-2018);
  - Atualidades.
14. Estudo Complementar: Ceará Republicano.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas/dialogadas; seminários; pesquisas dirigidas; debates; trabalhos em grupos; visitas aos espaços de forte conteúdo histórico, museus e construções urbanísticas; trabalhos artísticos; utilização de recursos midiáticos e audiovisuais; utilização de esquemas de estudo e resumos conforme produção individual do docente; utilização de textos complementares, conforme orientação do professor.

**Aula Prática/Visitação Técnica: 4 h: (Se for possível) -**Metodologia de desenvolvimento das atividades: exploração visual e sensorial dos espaços físicos; registros escritos e imagéticos dos ambientes e das exposições orais realizadas; questionamentos orais e escritos; avaliação por meio da apresentação e/ou exposição de relatório individual ou grupal, contendo as percepções sensoriais e cognitivas oriundas das observações e experiências vivenciadas;

#### **RECURSOS**

- Livros didáticos e outras fontes bibliográficas indicadas;
- Recursos audiovisuais – projetor de imagem, vídeo e som;
- Uso do quadro e pincel;
- Uso de páginas e sites disponíveis na internet;
- Uso de figurino e acessórios para e reprodução artística dos fenômenos históricos.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação da disciplina HISTÓRIA I ocorrerá em seus aspectos quantitativos segundo o Regulamento da Organização Didática - ROD do IFCE. a avaliação terá caráter formativo, visando o acompanhamento permanente do aluno. Desta forma serão utilizados

instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros os objetivos e critérios avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe;
- Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração de domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e uso de recursos diversificados;
- Domínio da atuação do docente – postura e desempenho;
- As avaliações serão realizadas mediante provas escritas e orais, realização de exercícios e estudos dirigidos; apresentação de relatórios, trabalhos de pesquisa e debates em forma de seminário, avaliação das apresentações.
- A avaliação das aulas de campo será feita por meio da apresentação e/ou exposição oral de relatório individual ou grupal, contendo as percepções sensoriais e cognitivas oriundas das observações e experiências vivenciadas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COTRIM, Gilberto. **História Global. Brasil e Geral**. Vol. 3, 2ed. São Paulo: Saraiva, 2008 (ou edições posteriores).

SOUZA, Simone. Uma Nova história do Ceará. 3.ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004. 447 p. ISBN 85-7529-202-1.

VICENTINO, Claudio & DORIGO Gianpaolo. **História do Geral e do Brasil**. Vol. 3, 2 ed. São Paulo, Scipione, 2013 (ou 2011; ou edição posterior).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ADU BOAHEN, Albert (editor). História geral da África - v.7. Brasília: UNESCO : MEC, 2010. v.7. ISBN 978-85-7652-129-7.

AQUINO, Rubim Santos Leão de; PEREIRA NETO, André de Farias; LISBOA, Ronaldo César. Fazendo a história: a Europa e as Américas no séculos XIX e XX. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1994. 391 p. ISBN 85-215-0535-3.

AQUINO, Rubim Santos Leão de et al. História das sociedades: das sociedades modernas às sociedades atuais. 28.ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1993. 424 p. ISBN 85-215-0664-3.

BARBOSA, Rogério Andrade. Histórias africanas para contar e recontar. São Paulo: Editora do Brasil, 2007. 45 p. Acervo FNDE / PNBE 2006. ISBN 85-10-03695-0.

BARROS, Edgar Luiz de. O Brasil de 1945 a 1964. 4.ed. São Paulo: Contexto, 1994. 77 p. (Repensando a História). ISBN 85-85134-77-1.

BURNS, Edward McNall; LERNER, Robert E.; MEACHAM, Standish. História da civilização ocidental: do homem das cavernas às naves espaciais - v.1. 44.ed. São Paulo: Globo, 2005. v. 2. ISBN 85-250-0530-4.

GALEANO, Eduardo. As Veias abertas da América Latina. 28.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 307 p. (Estudos Latino-Americanos, 12).

CARVALHO, José Murilo de. Os Bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. 196 p. Acervo FNDE/PNBE 2003. ISBN 85-85095-13-X.

COTRIM, Gilberto. História para o ensino médio: Brasil e geral. São Paulo: Saraiva, 2004. 528 p. (Livros Paratodos). ISBN 85-02-03830-3.

CROUZET, Maurice. A Época contemporânea - v.2. 2.ed. rev.atual. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1961. v.2. (História geral das civilizações, 7).

CROUZET, Maurice. A Época contemporânea - v.3. 2. ed. rev.atual. São Paulo: Difusão Europeia do Livro, 1961. v.3. (História geral das civilizações, 7).

GRANATO, Fernando. O Negro da chibata. Rio de Janeiro: Objetiva, 2006. 137 p. Acervo FNDE/PNBE 2006. ISBN 85-7302-302.

HOBSBAWM, Eric. **A Revolução francesa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. 57 p. (Leitura). ISBN 85-219-0199-2.

INSTITUTO TEOTÔNIO VILELA; VILLA, Marco Antonio. A Crise da República Velha. Brasília: [s.n.], 2001. 39 p. (Sociedade e História, 8).

INSTITUTO TEOTÔNIO VILELA; VILLA, Marco Antonio. A Ditadura militar. Brasília: [s.n.], 2001. 47 p. (Sociedade e História, 13).

INSTITUTO TEOTÔNIO VILELA; VILLA, Marco Antonio. A República nova. Brasília: [s.n.], 2001. 39 p. (Sociedade e História, 9).

INSTITUTO TEOTÔNIO VILELA; VILLA, Marco Antonio. A República Velha. Brasília: [s.n.], 2000. 43 p. (Sociedade e História, 7).

INSTITUTO TEOTÔNIO VILELA; VILLA, Marco Antonio. Da abertura democrática à Nova República. Brasília: [s.n.], 2001. 39 p. (Sociedade e História do Brasil, 14).

LINHARES, Maria Yedda (org.). História geral do Brasil. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000. 445 p. ISBN 9788535200444.

MARQUES, Adhemar Martins; LOPEZ, Luiz Roberto. Imperialismo: a expansão do capitalismo. Belo Horizonte: Lê, 2000. 95 p. (História: Um Novo Olhar).

MAZRUI, Ali A. (editor). História geral da África - v.8. Brasília: UNESCO: MEC, 2010. v.8. ISBN 978-85-7652-130-3.

PILAGALLO, Oscar. A História do Brasil no século 20 (1900-1920). São Paulo: Publifolha, 2002. 87 p. (Folha Explica, 43). ISBN 85-7402-349-3.

PILAGALLO, Oscar. A História do Brasil no século 20 (1920-1940). São Paulo: Publifolha, 2002. 97 p. (Folha Explica, 49). ISBN 85-7402-400-7.

PILAGALLO, Oscar. A História do Brasil no século 20 (1940-1960). São Paulo: Publifolha, 2003. 97 p. (Folha Explica, 55). ISBN 85-7402-400-7.

SOUZA, Simone. História do Ceará. Fortaleza: Fundação Demócrito Rocha, 1994. 416 p.

VICENTINO, Cláudio. História geral. São Paulo: Scipione, 2002. 520 p. ISBN 9788526244245.

VIGEVANI, Tullo. A segunda guerra mundial. São Paulo: Moderna, 1986. 88 p.

VIEIRA, Evaldo. A República brasileira: 1964 - 1984. 9.ed. São Paulo: Moderna, 1985. 72 p. (Polêmica). ISBN 85-16-00361-2.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

