

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO - PCP	
Código:	IND077
Carga Horária:	40h
Número de Créditos:	2.0
Código pré-requisito:	IND072
Semestre:	8
Nível:	TÉCNICO
EMENTA	
Visão Geral dos Sistemas de Produção. Planejamento estratégico da produção. Previsão de demanda Planejamento-Mestre da Produção. Administração de estoques. Sistema KANBAN	
OBJETIVO	
Compreender os conceitos inerentes aos sistemas de produção - PCP. Entender a técnica de planejamento estratégico da produção. Conhecer os modelos de previsão de demanda. Compreender os processos de administração de estoque. Compreender os processos de acompanhamento e controle da produção. Conhecer o Sistema KANBAN.	
PROGRAMA	
Sistemas de produção. Funções dos sistemas de produção. Planejamento e controle da produção. Classificação dos sistemas de produção Planejamento estratégico da produção. Missão corporativa e missão competitiva. Estratégias de produção. Filosofia JIT/TQC. Sistema CIM. Plano de produção. Previsão de demanda. Modelos de previsão de demanda. Técnicas de previsão. Manutenção e monitoração do modelo. Planejamento-mestre de produção. Elaboração do plano-mestre de produção – PMP. Análise da capacidade do PMP. Administração de estoques. Classificação ABC dos estoques. Lote de reposição. Modelos de controle de estoque. Função acompanhamento da produção. Função controle da produção. Controle sob a ótica da qualidade total. Cartão KANBAN. Tipos de cartão KANBAN. Funcionamento do sistema KANBAN.	
METODOLOGIA DE ENSINO	
Aula expositiva e .prática.	
AVALIAÇÃO	
Avaliações feitas através de provas escritas e/ou análise de trabalhos técnicos apresentados de forma escrita.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
TUBINO, F. Dalvio. Manual de Planejamento e Controle da Produção . 2.ed. São Paulo: Editora Atlas S.A., 2000. RUSSOMANO, Victor. Planejamento e Controle da Produção . São Paulo: Pioneira, 1995. TAVARES, Alencar. planejamento e controle da produção. Fortaleza: CEFETCe, 2006.	

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico