

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: INGLES I
Código: CCL014
Carga Horária: 40h
Número de Créditos: 2.0
Código pré-requisito:
Semestre: 4
Nível: TECNICO
EMENTA
Estudo de situações prático-discursivas da língua INGLESA mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais, visando à compreensão e à produção oral e escrita em nível básico.
OBJETIVO
Expressar e compreender em inglês, formas linguísticas básicas no contato com situações de uso da vida cotidiana, buscando a integração das quatro habilidades linguísticas: compreensão e expressão oral e compreensão e expressão escrita.
PROGRAMA
Presente, passado e futuro do verbo To be e verbos regulares e irregulares. Números , Interrogativa, afirmativas e negativas com o verbo can. Perguntas com “When” e HOW’ , Were, Afirmativa, Interrogativa e Negativa com “Twere + Tobe”. Plural, Imperativo, Perguntas com do?does” Uso de Let’s”, “tôo/Very” + adjetivo. Artigos indefinidos: “A/An”. O uso de “some”. Pronomes adjetivos possessivos , Possessivo dos substantivos: ‘s . Preposições : To, At, With, On, For ,In, Of, Near”. Direções, Categorias gramaticais. Verbo “ Have got” Presente continuo e Presente Continuo. Empresando ações futuras. Verbos “like, Hate. Adore + Substantivo”. Verbo “like + Ing” Adverbios de Frequencia. verbos Moduais “Will, Must, Need e Could”. Verb To be:. Yes/No questions. Information/ WH- Questions. Possessive nouns and adjectives. Prepositions of time and place (on/in/at). Simple Present, Yes/ No questions Information Questions. Statements, Present Continuous. Count and Non-count nouns. There is/There are, A / An /The.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas. Leitura participativa. Atividades orais e escritas.
AVALIAÇÃO
Participação em sala de aula; Exames escritos e orais; Exercícios.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MURPHY, Raymond. **English Grammar In Use For Elementary Students.** Cambridge: Cambridge University Press, sd.
OLIVEIRA, Luciano Amaral. **English for Tourism Students.** sl: Roca, sd.
SASLOW, Joan; ASHER, Allen. **Top Notch.** New York: Pearson Longman, 2005.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico