

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: BIOLOGIA III	
Código: 01.106.34	
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 30 CH Prática: 10
CH - Prática como Componente Curricular do ensino:	0
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	0
Semestre:	3
Nível:	Técnico
EMENTA	
Sistemática e Filogenia / Evolução Humana / Biotecnologia / Zoologia / Botânica / Desequilíbrios Ambientais / Saúde ambiental / Fisiologia Humana / Saúde humana e qualidade de vida	
OBJETIVO	
<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância e dinâmica da classificação dos seres vivos;• Reconhecer as diferentes formas de vida e reconhecer suas características;• Valorizar a importância da biodiversidade para a vida no planeta;• Identificar os processos relacionados à evolução humana: surgimento, historicidade e transformações;• Conhecer técnicas de biotecnologia e suas aplicações;• Identificar os principais grupos vegetais e suas características;• Reconhecer as características dos animais e o processo evolutivo na formação de seus principais grupos;• Perceber o ser humano como agente e paciente de transformações intencionais por ele produzidas no seu ambiente;• Compreender o funcionamento do corpo humano e o equilíbrio dinâmico que caracteriza o estado de saúde;• Desenvolver ações que visem à preservação e à implementação da saúde individual, coletiva e do ambiente.	
PROGRAMA	
<ol style="list-style-type: none">1. SISTEMÁTICA E FILOGENIA<ol style="list-style-type: none">1.1. Nomenclatura biológica1.2. Classificação biológica2. EVOLUÇÃO HUMANA<ol style="list-style-type: none">2.1. Origem da espécie humana2.2. Historicidade e transformações anatômicas, fisiológicas e sociais3. BIOTECNOLOGIA<ol style="list-style-type: none">3.1. Identificação e descrição de técnicas biotecnológicas3.2. Aplicações de biotecnologia4. DESEQUILÍBRIO AMBIENTAL<ol style="list-style-type: none">4.1. Alterações bióticas e abióticas do ecossistema	

<p>4.2. Saúde ambiental e bem-estar social</p> <p>5. SISTEMAS FISIOLÓGICOS HUMANOS</p> <p>5.1. Sistema digestório</p> <p>5.2. Sistema respiratório</p> <p>5.3. Sistema cardiovascular</p> <p>5.4. Sistema excretor</p> <p>5.5. Sistema nervoso</p> <p>5.6. Sistema endócrino</p> <p>6. BOTÂNICA</p> <p>6.1. Evolução e diversidade dos vegetais</p> <p>6.2. Principais grupos taxonômicos e características biológicas</p> <p>7. ZOOLOGIA</p> <p>7.1. Evolução e diversidade dos animais</p> <p>7.2. Principais grupos taxonômicos e características biológicas</p>
--

METODOLOGIA DE ENSINO

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas • Resolução de atividade • Construção de seminários • Aulas de campo • Aulas práticas • Trabalhos de equipe • Projetos interdisciplinares |
|---|

RECURSOS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Quadro e pincel • Livro didático adotado • Projetor de mídia ou equivalente • Modelos didáticos • Microscópios |
|--|

AVALIAÇÃO

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas • Seminários • Relatórios • Lista de exercícios • Desenvolvimento de projetos • Apresentações artísticas. |
|--|

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

<p>LOPES, S.; ROSSO, S. Bio. 2. ed. São Paulo: Saraiva. v. 1, 2013, 320p.</p> <p>AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. Biologia em contexto. São Paulo: Moderna. 1. ed. v. 1, 2013, 280p.</p> <p>SILVA JR., C.; SASSON, S. Biologia: volume único. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 1999, 672 p.</p>
--

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

<p>BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.</p> <p>CAMPBELL, N. et al. Biologia, 10ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2015, 1.488 p.</p> <p>MARCONDES, A. C. Biologia básica. São Paulo: Atual, 1983. 296 p</p> <p>RICKLEFS, R.E. A Economia da Natureza. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 536 p.</p> <p>SADAVA, D.; CRAIG, H. H.; ORIANI, G. H. Vida: a Ciência da Biologia. 8. ed., Artmed, 2008. 1.432p.</p>
--

Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
-----------------------------	-------------------------

