

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

Programa de Unidade Didática – PUD

MATRIZ: 16686 (2020/1)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA III		
Código:	01.102.35	
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 40 h	CH Prática: 0
CH Prática como Componente Curricular do Ensino:	0	
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	S3	
Nível:	TÉCNICO INTEGRADO	
EMENTA		
<p>População mundial e Brasileira. Dinâmica demográfica e Deslocamentos populacionais. Industrialização brasileira e divisão territorial do trabalho. Urbanização mundial e brasileira. Agricultura, revoluções agrícolas e produção de alimentos. Modernização da agricultura brasileira e questão agrária.</p>		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os determinantes geográficos da dinâmica demográfica mundial e brasileira e dos fluxos populacionais desvelando as consequências socioeconômicas e culturais; • Analisar a formação da população brasileira, destacando os grupos étnicos e as questões étnico-raciais envolvidas; • Interpretar as raízes do desenvolvimento industrial brasileiro e as consequências socioespaciais das políticas de industrialização; • Desvelar o padrão de urbanização mundial e brasileira, evidenciando as contradições e os desafios para a sustentabilidade urbana; • Analisar as transformações agrárias-agrícolas em curso e os impactos socioambientais, destacando a estrutura fundiária e as forças sociais que disputam o campo brasileiro. 		
PROGRAMA		
<p>1. POPULAÇÃO, POVO E ETNIA:</p> <p>1.1. Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira;</p> <p>1.2. Teorias Populacionais;</p> <p>1.3. A formação e a diversidade da população brasileira: os povos originários, os povos da África em diáspora e a imigração europeia;</p> <p>1.3.1. A questão indígena e a integração do negro à sociedade brasileira;</p> <p>1.4. Os fluxos migratórios e deslocamentos populacionais.</p> <p>2. INDUSTRIALIZAÇÃO BRASILEIRA:</p> <p>2.1. Da sociedade agrária para a urbano-industrial: a geografia industrial brasileira;</p> <p>2.2. Localização, concentração e desconcentração da atividade industrial.</p> <p>3. URBANIZAÇÃO E O ESPAÇO URBANO: O MUNDO E O BRASIL:</p> <p>3.1. O processo de urbanização e os problemas sociais urbanos;</p> <p>3.2. Redes, hierarquias urbanas e as cidades na economia global;</p>		

3.3. As regiões metropolitanas brasileiras e os novos fenômenos urbanos;

3.4. Planejamento e sustentabilidade urbana.

4. AGRICULTURA E QUESTÃO AGRÁRIA: O MUNDO E O BRASIL:

4.1. Os modelos de produção agrícola;

4.1.1. A revolução verde e suas tecnologias;

4.2. Questão Agrária Brasileira;

4.2.1. Estrutura fundiária e o sistema de acesso à terra;

4.2.2. Modernização da agricultura e produção agropecuária brasileira;

4.2.3. Reforma agrária, movimentos sociais (indígenas, quilombolas, camponeses) e conflitos agrários no Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositiva-dialogadas, com uso do quadro e projetor multimídia; leitura e interpretação de textos com análise e reflexões das questões propostas através de exercícios; desenvolvimento de atividades que envolvam individual e/ou grupo os discentes em de sala de aula; construção de mapas mentais sobre temas abordados no conteúdo; exibição e discussão de filmes e documentários; aulas de campo com foco na realidade urbano-industrial e na questão agrária; incentivo ao desenvolvimento de atividades a partir de metodologias ativas como: games, juris, JAC, seminários temáticos, entre outros.

RECURSOS

- Livro didático vinculado ao Plano Nacional do Livro Didático (PNLD);
- Mapas temáticos;
- Laboratório de Informática;
- Equipamentos audiovisuais.

AVALIAÇÃO

Prova discursiva com ou sem consulta, individual ou em grupo;

Trabalhos de pesquisa bibliográfica e empírica;

Análise Fílmica;

Resumo e análise crítica de artigos de periódicos, jornais e revistas;

Resultado da participação em sala de aula.

Construção e apresentação de trabalho científico e artístico na Mostra Interdisciplinar Juventude Arte e Ciência/JAC.

Relatório/ vídeo de atividade de campo.

Provas de múltipla escolha ou discursiva, com ou sem consulta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ADAS, M.; ADAS, S. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais. São Paulo: Moderna, 2004.

MOREIRA, J. C; SENE, E. Geografia: um espaço geográfico e globalizado- Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016.

SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. C. A questão do território no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.

BECKER, B. K., EGLER, C. A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia mundial. Rio de Janeiro:

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

Bertrand-Brasil, 1993.

MOREIRA, R. Formação especial brasileira: uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.

ROSS, J. L. S (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo. Edusp. 2019.

SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SANTOS, M. A urbanização brasileira. São Paulo: Edusp, 2018.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico