

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

**Programa de Unidade Didática – PUD**

MATRIZ: 16686 (2020/1)

<b>DISCIPLINA: FORMAÇÃO CIDADÃ</b>		
<b>Código:</b>	01.102.41	
<b>Carga Horária Total: 20 h</b>	<b>CH Teórica: 20 h</b>	<b>CH Prática: 0</b>
<b>CH Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>	0	
<b>Número de Créditos:</b>	1	
<b>Pré-requisitos:</b>		
<b>Semestre:</b>	S3	
<b>Nível:</b>	TÉCNICO INTEGRADO	
<b>EMENTA</b>		
<p>Democracia e cidadania. Direitos humanos, diversidade, alteridade e pluralidade de crenças, de gênero e de raças. Meio ambiente, consumo, empreendedorismo e sustentabilidade.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre direitos e deveres do indivíduo, das organizações e do poder público para com a sociedade e o meio ambiente.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discernir valores e direitos a liberdade, igualdade, propriedade, equidade, participação e consciência social;</li> <li>• Conhecer os mecanismos de participação política e social do cidadão: plebiscito, referendo, iniciativas populares, eleições e orçamento participativo;</li> <li>• Analisar os papéis do poder público, do mercado e das organizações não-governamentais para o desenvolvimento sustentável e preservação ambiental;</li> <li>• Perceber a importância do empreendedorismo e da inovação social.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<p>UNIDADE I – DIREITOS HUMANOS E FUNDAMENTAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A declaração universal dos direitos humanos, a constituição brasileira e os direitos fundamentais;</li> <li>• Racismo, homofobia, transfobia, feminicídio e a proteção difusa às minorias;</li> <li>• A acessibilidade para os deficientes físicos e mentais.</li> </ul> <p>UNIDADE II – DEMOCRACIA E PARTICIPAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por que votar?;</li> <li>• Plebiscito, referendo e iniciativas populares;</li> <li>• Políticas públicas e governança: o papel dos conselhos;</li> <li>• Orçamento participativo nos municípios brasileiros.</li> </ul> <p>UNIDADE III – DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes energéticas e meio ambiente;</li> <li>• A produção de lixo e de resíduos residenciais, industriais e seu destino adequado;</li> </ul>		

**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

- A reciclagem, o reuso, a coleta seletivo e outras estratégias de aproveitamento do lixo e dos resíduos;
- O empreendedorismo e o papel da inovação social para a sustentabilidade.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialógicas; seminários e pesquisas dirigidas; leitura, interpretação e análise de textos e filmes; vivências grupais.

**RECURSOS**

- Livro didático adotado pelo IFCE;
- Recursos audiovisuais;
- Filmes e documentários;
- Artigos científicos e jornalísticos.

**AValiação**

As avaliações terão caráter formativo e continuado, em conformidade com o sistema do IFCE, compostas por provas individuais, por trabalhos em equipe ou individuais.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERAS, Cesar. Democracia, cidadania e sociedade civil. [S. l.]: Intersaberes. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582127582>.

MOREIRA, Marina Figueiredo. Direitos humanos, ética e cidadania. Brasília: NT Editora, 2014.

PHILLIPI JÚNIOR, Arlindo (org.); PELICIONI, Maria Cecília Focesi (org.) Educação ambiental e sustentabilidade. 2. ed. Barueri: Manole, 2014. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788520432006>.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARANTES, Elaine. Empreendedorismo e responsabilidade social. Curitiba: Intersaberes, 2014. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582129012>.

BASTOS, Maria Flávia; RIBEIRO, Ricardo Ferreira. Educação e empreendedorismo social: uma metodologia de ensino para (trans)formar cidadãos. RETTA – Revista de educação técnica e tecnológica em ciências agrícolas. n. 02, vol I/2010.

PATTO, Maria Helena Souza (org.) A cidadania negada: políticas públicas e formas de viver. [S. l.]: Pearson. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788573965650>.

PINSKY, Jaime; ELUF, Luiza Nagib. Brasileiro(a) é assim mesmo: cidadania e preconceito. [S. l.]: Conexo. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572440313>.

TORRES, Marco Antonio. A diversidade sexual na educação e os direitos de cidadania LGBT na escola. [S. l.]: Autêntica. Disponível em: <http://ifce.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582178133>.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**