

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

**Programa de Unidade Didática – PUD**

MATRIZ: 16686 (2020/1)

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II</b>		
<b>Código:</b>	01.102.27	
<b>Carga Horária Total: 40 h</b>	<b>CH Teórica: 40 h</b>	<b>CH Prática: 0</b>
<b>CH Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>	0	
<b>Número de Créditos:</b>	2	
<b>Pré-requisitos:</b>		
<b>Semestre:</b>	S2	
<b>Nível:</b>	TÉCNICO INTEGRADO	
<b>EMENTA</b>		
<p>Desenvolvimento das habilidades de escrita, fala, escuta e leitura em nível básico do idioma, através da aprendizagem e utilização de estruturas elementares de uso de expressões familiares do dia a dia e de frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas como: frases condicionais, expressões passadas com tempo determinado e sem tempo determinado, biografias, filmes, atividades físicas e exercícios, marcadores discursivos.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo gramatical básico da língua inglesa;</li> <li>• Conhecer os sistemas linguísticos básicos;</li> <li>• Aperfeiçoar as habilidades de compreensão escrita e expressão oral ;</li> <li>• Interpretar textos e diálogos referentes a situações do cotidiano;</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer diversos gêneros textuais, como: pôster, petição, entrevista, abaixo-assinado; biografia, resenha de filme;</li> <li>• Identificar e falar sobre tipos de atividades físicas e de exercícios;</li> <li>• Falar sobre ações do passado e diferenciar ações com tempo determinado e tempo indeterminado;</li> <li>• Usar expressões condicionais e resultados;</li> <li>• Identificar em textos conectores lógicos e suas funções.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<p>Pontos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• simple past</li> <li>• simple past x past continuous</li> <li>• Present perfect:</li> <li>• Present perfect x simple past (Afirmativa, negativa e interrogativa)</li> <li>• Expressões: since, never, ever, once, yet, already, etc...</li> <li>• Conditionals- zero, first</li> <li>• Futuro com “going to” x simple future (situações, aff, neg, question);</li> </ul>		

- Conectores lógicos (marcadores discursivos)

Vocabulário:

- biografia,
- filmes,
- ativismo,
- mobilidade,
- atividade física e exercícios.

Gêneros textuais:

- pôster;
- petição;
- abaixo-assinado;
- biografia;
- resenha de filme;
- entrevista.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Seminários; aulas expositivas; notas de aula; dinâmicas de duplas e grupo para interação e maior prática da língua  
Apresentação de slides e vídeos interacionais e com situações do cotidiano.

### **RECURSOS**

- Lousa;
- Multimídia (data show, computador, som);
- Internet;
- DVDs;
- Livro didático;
- Flash Cards e games.

### **AVALIAÇÃO**

Notas de participação

Notas por pesquisas e apresentações em seminários individuais ou em grupos

Tarefas em classe e de casa

Provas escritas, e apresentações orais.

Participação em sala.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

KIRMELENE, Viviane Cristina Carvalho; et al. 1a ed. São Paulo- FTD, 2016 (Coleção Circles), livro 1.

AARTS, Bas. OXFORD MODERN ENGLISH GRAMMAR. Oxford University Press, USA (15 de abril de 2011).

ANDRADE LOPES, Carolina Bezerra de. INGLÊS INSTRUMENTAL: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS. Recife, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS (+ CD-Rom). Oxford University; Edição: 2ª (1 de janeiro de 2009).

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

JONES, Daniel. CAMBRIDGE ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY [With CDROM] (Inglês) CD multimídia – CD, 11 jul 2016. Cambridge University Press; Edição: 18ª (14 de novembro de 2011).

MURPHY, Raymond. ESSENCIAL GRAMMAR IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (30 de abril de 2015).

MURPHY, Raymond. ENGLISH GRAMMAR IN USE FOR ELEMENTARY STUDENTS. Cambridge University Press.

REDMAN, Stuart. ENGLISH VOCABULARY IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (13 de julho de 2017).

SWAN, Michael. PRACTICAL ENGLISH USAGE. Oxford University Press. Oxford. 2005

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**