

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

Programa de Unidade Didática – PUD

MATRIZ: 16686 (2020/1)

DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II		
Código:	01.102.27	
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 40 h	CH Prática: 0
CH Prática como Componente Curricular do Ensino:	0	
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	S2	
Nível:	TÉCNICO INTEGRADO	
EMENTA		
<p>Desenvolvimento das habilidades de escrita, fala, escuta e leitura em nível básico do idioma, através da aprendizagem e utilização de estruturas elementares de uso de expressões familiares do dia a dia e de frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas como: frases condicionais, expressões passadas com tempo determinado e sem tempo determinado, biografias, filmes, atividades físicas e exercícios, marcadores discursivos.</p>		
OBJETIVOS		
<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo gramatical básico da língua inglesa; • Conhecer os sistemas linguísticos básicos; • Aperfeiçoar as habilidades de compreensão escrita e expressão oral ; • Interpretar textos e diálogos referentes a situações do cotidiano; <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diversos gêneros textuais, como: pôster, petição, entrevista, abaixo-assinado; biografia, resenha de filme; • Identificar e falar sobre tipos de atividades físicas e de exercícios; • Falar sobre ações do passado e diferenciar ações com tempo determinado e tempo indeterminado; • Usar expressões condicionais e resultados; • Identificar em textos conectores lógicos e suas funções. 		
PROGRAMA		
<p>Pontos gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simple past • simple past x past continuous • Present perfect: • Present perfect x simple past (Afirmativa, negativa e interrogativa) • Expressões: since, never, ever, once, yet, already, etc... • Conditionals- zero, first • Futuro com “going to” x simple future (situações, aff, neg, question); 		

- Conectores lógicos (marcadores discursivos)

Vocabulário:

- biografia,
- filmes,
- ativismo,
- mobilidade,
- atividade física e exercícios.

Gêneros textuais:

- pôster;
- petição;
- abaixo-assinado;
- biografia;
- resenha de filme;
- entrevista.

METODOLOGIA DE ENSINO

Seminários; aulas expositivas; notas de aula; dinâmicas de duplas e grupo para interação e maior prática da língua
Apresentação de slides e vídeos interacionais e com situações do cotidiano.

RECURSOS

- Lousa;
- Multimídia (data show, computador, som);
- Internet;
- DVDs;
- Livro didático;
- Flash Cards e games.

AValiação

Notas de participação

Notas por pesquisas e apresentações em seminários individuais ou em grupos

Tarefas em classe e de casa

Provas escritas, e apresentações orais.

Participação em sala.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KIRMELENE, Viviane Cristina Carvalho; et al. 1a ed. São Paulo- FTD, 2016 (Coleção Circles), livro 1.

AARTS, Bas. OXFORD MODERN ENGLISH GRAMMAR. Oxford University Press, USA (15 de abril de 2011).

ANDRADE LOPES, Carolina Bezerra de. INGLÊS INSTRUMENTAL: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS. Recife, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS (+ CD-Rom). Oxford University; Edição: 2ª (1 de janeiro de 2009).

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

JONES, Daniel. CAMBRIDGE ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY [With CDROM] (Inglês) CD multimídia – CD, 11 jul 2016. Cambridge University Press; Edição: 18ª (14 de novembro de 2011).

MURPHY, Raymond. ESSENCIAL GRAMMAR IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (30 de abril de 2015).

MURPHY, Raymond. ENGLISH GRAMMAR IN USE FOR ELEMENTARY STUDENTS. Cambridge University Press.

REDMAN, Stuart. ENGLISH VOCABULARY IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (13 de julho de 2017).

SWAN, Michael. PRACTICAL ENGLISH USAGE. Oxford University Press. Oxford. 2005

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico