

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

**Programa de Unidade Didática – PUD**

MATRIZ: 16686 (2020/1)

<b>DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA I</b>		
<b>Código:</b>	01.102.17	
<b>Carga Horária Total:</b> 40 h	<b>CH Teórica:</b> 40 h	<b>CH Prática:</b> 0
<b>CH Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>	0	
<b>Número de Créditos:</b>	2	
<b>Pré-requisitos:</b>		
<b>Semestre:</b>	S1	
<b>Nível:</b>	TÉCNICO INTEGRADO	
<b>EMENTA</b>		
<p>Desenvolvimento das habilidades de escrita, fala, e leitura em nível básico do idioma, através da aprendizagem e utilização de estruturas elementares de uso de expressões familiares do dia a dia e de frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas como: comida e nutrição, atividades cotidianas, perguntas e repostas sobre rotina e opinião, leituras de pôsteres, propagandas, tirinhas, relatos, sinopses.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p>Objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o processo gramatical básico da língua inglesa;</li> <li>• Conhecer os sistemas linguísticos básicos;</li> <li>• Aperfeiçoar as habilidades de compreensão e expressão oral;</li> <li>• Interpretar textos e diálogos referentes a situações do cotidiano.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender como perguntar e falar sobre: opiniões, rotinas, frequência de ações;</li> <li>• Dar instruções, ordens, pedidos, convites;</li> <li>• Reconhecer e utilizar pronomes pessoais, objetos e adjetivos;</li> <li>• Ler e interpretar textos de diversos gêneros, como: sinopse, pôster, tirinha, relatos;</li> <li>• Reconhecer alimentos saudáveis e não saudáveis, contáveis e não contáveis em língua inglesa.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<p>PONTOS GRAMATICAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente do Verbo to be;</li> <li>• pronomes pessoais (I, you, she, he, it, we, you e they);</li> <li>• Verbo to be, Wh questions;</li> <li>• Adjetivos possessivos;</li> <li>• Presente simples dos verbos, na forma afirmativa, negativa e interrogativa; uso;</li> <li>• Advérbios de frequência;</li> <li>• Pronome sujeito;</li> <li>• Pronome objeto;</li> </ul>		

- Adjetivo possessive;
- Imperativo (situações de uso);
- Verbos modais: should, have to, must.

**VOCABULÁRIO:**

traços de personalidade; palavras e expressões relacionadas ao amor e relacionamentos;

- expressões relacionadas a diversidade;
- alimentos (não) saudáveis;
- palavras e expressões relacionadas a alimentos e nutrição;
- Multi-word verbs.

**GÊNEROS TEXTUAIS:**

- survey report e gráficos;
- leitura de dados de pesquisa;
- pôster e resumo (trama) de filmes;
- tirinhas;
- Mind map e brainstorming;
- pôster de campanha publicitária;
- food journal;
- infográfico;
- Conversa informal;
- propaganda de campanha (publicitária);
- foto e legenda;
- Entrevista e relatos.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Abordagem comunicativa, com interação e materiais autênticos; seminários; aulas expositivas; notas de Aula; dinâmicas de duplas e grupo para interação e maior prática da língua; apresentação de slides e vídeos interacionais e com situações do cotidiano.

**RECURSOS**

- Lousa;
- Multimídia (data show, computador, som);
- Internet;
- DVDs;
- Livro didático;
- Flash Cards e games.

**AVALIAÇÃO**

Notas de participação;  
Notas por pesquisas e apresentações em seminários individuais ou em grupos;  
Tarefas em classe e de casa;  
Provas escritas e apresentações orais;  
Participação em sala.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

KIRMELENE, Viviane Cristina Carvalho; et al. 1a ed. São Paulo- FTD, 2016.

REDMAN, Stuart. ENGLISH VOCABULARY IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (13 de julho de 2017).

MURPHY, Raymond. ESSENCIAL GRAMMAR IN USE. Cambridge University Press; Edição: 4 (30 de abril de 2015).

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AARTS, Bas. OXFORD MODERN ENGLISH GRAMMAR. Oxford University Press, USA (15 de abril de 2011).

ANDRADE LOPES, Carolina Bezerra de. INGLÊS INSTRUMENTAL: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS. Recife, 2012.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR PARA ESTUDANTES BRASILEIROS DE INGLÊS (+ CD-Rom). Oxford University; Edição: 2ª (1 de janeiro de 2009).

JONES, Daniel. CAMBRIDGE ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY [With CDROM] (Inglês) CD multimídia – CD, 11 jul 2016. Cambridge University Press; Edição: 18ª (14 de novembro de 2011).

SWAN, Michael. PRACTICAL ENGLISH USAGE. Oxford University Press. Oxford. 2005.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**