

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

Programa de Unidade Didática – PUD

MATRIZ: 16686 (2020/1)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA I		
Código:	01.102.14	
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 40 h	CH Prática: 0
CH Prática como Componente Curricular do Ensino:	0	
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	S1	
Nível:	TÉCNICO INTEGRADO	
EMENTA		
Introdução à Ciência Geográfica. Estrutura Geológica. Geomorfologia. Solos. Climas e Mudanças Climáticas. Água: hidrografia, usos e conflitos. Crise Ambiental e Sustentabilidade.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel da ciência geográfica e sua função social; • Analisar o papel da dinâmica interna e dos agentes externos na produção das paisagens naturais; • Interpretar a importância dos principais componentes da natureza, os usos e conflitos decorrentes da apropriação social com o objetivo de propor estratégias de sustentabilidade e justiça ambiental; • Desvelar as consequências socioambientais do atual padrão de produção e consumo com o propósito de desenhar estratégias para a sustentabilidade ambiental. 		
PROGRAMA		
<p>1. INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA: CONCEITOS, PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES, IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE.</p> <p>2. ESTRUTURA GEOLÓGICA:</p> <p>2.1. A formação e estrutura da terra;</p> <p>2.2. Deriva continental e tectônica de placas;</p> <p>2.3. As províncias geológicas.</p> <p>3. GEOMORFOLOGIA:</p> <p>3.1 Agentes internos e externos;</p> <p>3.2 Estruturas e formas do relevo;</p> <p>3.3 A classificação do relevo brasileiro.</p> <p>4 SOLOS:</p> <p>4.1 A formação do solo;</p> <p>4.2 Usos, impactos e conservação dos solos.</p> <p>5. CLIMAS E MUDANÇAS CLIMÁTICAS:</p> <p>5.1 Fatores e elementos climáticos;</p> <p>5.2 Fenômenos Climáticos;</p>		

5.3 Interferências humanas no clima;

5.3.1 Poluição atmosférica;

5.3.2 O efeito estufa e o aquecimento global.

6. ÁGUA: HIDROGRAFIA, USOS E CONFLITOS:

6.1 Bacias hidrográficas;

6.2 Usos, poluição e conflitos.

7. CRISE AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE:

7.1 O modelo de produção/consumo e a questão ambiental: injustiças e racismo ambiental;

7.2 A emergência da questão e a da consciência ambiental;

7.3 Conferências de meio ambiente, Sustentabilidade e Legislação Ambiental.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositiva-dialogadas, com uso do quadro e projetor multimídia; leitura e interpretação de textos com análise e reflexões das questões propostas através de exercícios; desenvolvimento de atividades que envolvam individual e/ou grupo os discentes em de sala de aula; construção de mapas mentais sobre temas abordados no conteúdo; exibição e discussão de filmes e documentários; aulas de campo com foco na realidade urbano-industrial e na questão agrária; incentivo ao desenvolvimento de atividades a partir de metodologias ativas como: games, juris, JAC, seminários temáticos, entre outros.

RECURSOS

- Livro didático vinculado ao Plano Nacional do Livro Didático (PNLD);
- Mapas temáticos;
- Laboratório de Informática;
- Equipamentos audiovisuais.

AVALIAÇÃO

Prova discursiva com ou sem consulta, individual ou em grupo.

Trabalhos de pesquisa bibliográfica e empírica.

Análise Fílmica.

Resumo e análise crítica de artigos de periódicos, jornais e revistas.

Resultado da participação em sala de aula.

Construção e apresentação de trabalho científico e artístico na Mostra Interdisciplinar Juventude Arte e Ciência/JAC.

Relatório/vídeo de atividade de campo.

Provas de múltipla escolha ou discursiva, com ou sem consulta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHRISTOPHERSON, R. W. Geossistemas – Uma introdução à geografia física. Tradução: Francisco Eliseu Aquino ... (et al.). Porto Alegre: Bookman, 7ª edição, 2012.

MARQUES, L. Capitalismo e colapso ambiental. 3ª edição (revista e ampliada), Campinas, Editora Unicamp, 2018.

MOREIRA, J. C.; SENE, E. Geografia: um espaço geográfico e globalizado- Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (orgs.) A Questão ambiental. 3ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

PORTO-GONÇALVES, C. W. A globalização da natureza e a natureza da globalização. 5.ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 2013.

PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. Para Entender a Terra. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4a edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

ROSS, J. L. S (Org.). Geografia do Brasil. São Paulo. Edusp. 2019.

TEIXEIRA, W.; TOLEDO, C.; FAIRCHILD, T.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico