

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA**

**Programa de Unidade Didática – PUD**

MATRIZ: 16686 (2020/1)

<b>DISCIPLINA: FORMAÇÃO HUMANA I</b>		
<b>Código:</b>	01.102.10	
<b>Carga Horária Total: 20 h</b>	<b>CH Teórica: 20 h</b>	<b>CH Prática: 0</b>
<b>CH Prática como Componente Curricular do Ensino:</b>	0	
<b>Número de Créditos:</b>	1	
<b>Pré-requisitos:</b>		
<b>Semestre:</b>	S1	
<b>Nível:</b>	TÉCNICO INTEGRADO	
<b>EMENTA</b>		
<p>Noções fundamentais da Ética: origens conceituais e históricas, questões e dilemas clássicos da filosofia moral. Ética e sociedade: critérios para a avaliação moral das ações humanas; justiça e responsabilidade. Ética na contemporaneidade: sociedade, diversidade étnica, bioética e ética aplicada.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a variedade de questões e respostas no âmbito da Ética;</li> <li>• Ampliar o horizonte intelectual e histórico quanto aos dilemas clássicos da Ética;</li> <li>• Realizar reflexões acerca das ações humanas com rigor intelectual, ultrapassando a mera opinião;</li> <li>• Discutir como os pensadores clássicos da Ética nos ajudam a pensar a cidadania na contemporaneidade;</li> <li>• Reformular o pensamento crítico qualificado exercitando cidadania.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<p>UNIDADE I – Introdução à Ética:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origens históricas da Ética na Grécia antiga;</li> <li>• Ética no contexto político e filosófico;</li> <li>• Conceitos básicos da Ética;</li> <li>• Determinismo x Liberdade;</li> <li>• Racionalidade e experiência: Platão e Aristóteles;</li> <li>• Éticas helenísticas;</li> <li>• Felicidade e bem-estar x Dever e liberdade;</li> <li>• Autonomia e dignidade.</li> </ul> <p>UNIDADE II – Ética na contemporaneidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ética e cidadania;</li> <li>• Bioética e ética ambiental;</li> <li>• Ética e diversidade;</li> <li>• Ética e a questão dos refugiados.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		

As aulas poderão ser ministradas tanto em formato convencional, quanto no modelo dialógico, estimulando, de um lado, o aprendizado básico da disciplina e, de outro, o debate qualificado sobre questões clássicas e contemporâneas. Podem ser utilizados, também, vídeos e filmes que representem algumas das questões expostas e discutidas em sala.

### **RECURSOS**

- Livro didático;
- Pincel;
- Quadro branco;
- Projetor.

### **AVALIAÇÃO**

Os estudantes serão avaliados por meios de dois critérios básicos: 1) correção quanto ao conteúdo exposto nas aulas e 2) quanto às suas capacidades de refletir utilizando os elementos básicos discutidos. Ademais, podem somar-se à avaliação a participação dos estudantes nas discussões e a entrega das atividades exigidas. Deste modo, os estudantes poderão ser avaliados a partir de provas / atividades escritas e de provas / atividades / discussões orais.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 6ª ed. São Paulo: Moderna, 2016

CHAUÍ, M. *Iniciação à Filosofia*. 2ª ed. São Paulo: Ática, 2013.

MARCONDES, D. *Textos básicos de Ética: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ARENDDT, H. *Eichman em Jerusalém: um relato sobre a banalidade do mal*. Trad. de José Rubens Siqueira. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

\_\_\_\_\_. *Responsabilidade e julgamento*. Trad. Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. Trad. Edson Bini. Bauru, SP: Edipro, 2007.

OLIVEIRA, M. *Ética e sociabilidade*. São Paulo: Loyola, 1993.

PEGORARO, O. *Ética dos maiores mestres através da história*. 5ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

SANDEL, M. *Justiça: o que é fazer a coisa certa*. Trad. br. de Heloísa Matias e Maria Alice Máximo. 9ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

\_\_\_\_\_. *Contra a perfeição: Ética na era da engenharia genética*. Trad. de Ana Carolina Mesquita. 2ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

VAZ, H. C. de L. *Escritos de Filosofia IV: Introdução à Ética Filosófica 1*. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 2002.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**