

DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO: 01102 - TÉCNICO INTEGRADO EM ELETROTÉCNICA

Programa de Unidade Didática – PUD

MATRIZ: 16686 (2020/1)

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA - ESPORTES COLETIVOS		
Código:	01.102.18	
Carga Horária Total: 40 h	CH Teórica: 10 h	CH Prática: 30 h
CH Prática como Componente Curricular do Ensino:	0	
Número de Créditos:	2	
Pré-requisitos:		
Semestre:	S1	
Nível:	TÉCNICO INTEGRADO	
EMENTA		
Representações histórico-culturais do esporte. Conceitos e Classificações do esporte. Dimensões sociais do esporte. Esporte educacional. Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as representações histórico-culturais do esporte; • Estudar os fundamentos conceituais, as diversas classificações do esporte e suas dimensões sociais; • Refletir sobre o esporte educacional como implicação na formação humana e sociocrítica; • Experienciar as diversas manifestações esportivas (coletivas) como práxis social; • Produzir espaços de reflexão-ação de temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade. 		
PROGRAMA		
UNIDADE I – REPRESENTAÇÕES HISTÓRICO-CULTURAIS DO ESPORTE: <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos históricos e culturais do esporte; • Classificações do esporte e suas dimensões sociais; • Esporte Educacional na formação humana e sociocrítica; • Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade: Mídia, ética e consumo. UNIDADE II – MANIFESTAÇÕES ESPORTIVAS: <ul style="list-style-type: none"> • Manifestações esportivas coletivas (Voleibol, Basquetebol, Futsal, Handebol); • Temas contemporâneos articulados a reflexão crítica sobre esporte e sociedade: Cultura e Gênero. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
As aulas serão desenvolvidas através de diferentes estratégias de ensinagem que valorizem o protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem, articulando teoria e prática reflexiva. Para tanto, priorizaremos as exposições dialogadas, estudos em grupos, seminários, estudos de caso, pesquisas teóricas e/ou de campo; e as práticas esportivas em perspectiva coletiva e inclusiva.		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Pincel e quadro branco; • Material didático-pedagógico; • Recursos audiovisuais; 		

- Materiais esportivos;
- Espaços esportivos.

AVALIAÇÃO

Relatórios de frequência e participação nas aulas;
Sínteses narrativas (orais e escritas); Produções audiovisuais;
Avaliações teóricas;
Construção de Artefatos pedagógicos (narrativas visuais, jogos, etc.).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2010.
KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do Esporte. Ijuí: Unijuí 1994.
REVERDITO, Riller Silva. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. São Paulo: Phorte, 2009.
TUBINO, Manoel José Gomes. Dimensões sociais do esporte. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRACHT, Valter. Sociologia crítica do esporte: uma introdução. 4. ed. Ijuí, SC: Ed. Unijuí, 2011.
GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2006.
GONZALES, Fernando Jaime; DARIDO, Sura a Cristina; OLIVEIRA, Amauri Aparecido Bássoli de Oliveira. Coleção : 1. Esportes de invasão basquetebol, futebol, futsal, handebol, ultimate frisbee. Maringá : Eduem, 2014.
_____.:2. Esportes de Marca e com rede divisória ou muro parede de rebote Badminton: Peteca, Tênis de Campo, Tênis de Mesa, Voleibol e Atletismo. Maringá: Eduem, 2014.
NISTA-PICCOLO, Vilma Lení; MOREIRA, Wagner Wey. Esporte para a vida no ensino médio. São Paulo: Cortez, 2012.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico