

**DIRETORIA DE ENSINO**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES**  
**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA III</b>	
<b>Código:01.101.217</b>	
<b>Carga Horária Total: 40</b>	<b>CH Teórica: 40      CH Prática: 0</b>
<b>CH - Prática como Componente Curricular do ensino:</b>	0
<b>Número de Créditos:</b>	2
<b>Pré-requisitos:</b>	0
<b>Semestre:</b>	3
<b>Nível:</b>	Ensino Médio
<b>EMENTA</b>	
População mundial e Brasileira; Dinâmica demográfica e Deslocamentos populacionais; Industrialização brasileira e divisão territorial do trabalho; Urbanização mundial e brasileira; Agricultura, revoluções agrícolas e produção de alimentos; Modernização da agricultura brasileira e questão agrária.	
<b>OBJETIVO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender os determinantes geográficos da dinâmica demográfica mundial e brasileira e dos fluxos populacionais desvelando as consequências socioeconômicas e culturais.</li> <li>- Analisar a formação da população brasileira, destacando os grupos étnicos e as questões étnico-raciais envolvidas.</li> <li>- Interpretar as raízes do desenvolvimento industrial brasileiro e as consequências socioespaciais das políticas de industrialização.</li> <li>- Desvelar o padrão de urbanização mundial e brasileira, evidenciando as contradições e os desafios para a sustentabilidade urbana.</li> <li>- Analisar as transformações agrárias-agrícolas em curso e os impactos socioambientais, destacando a estrutura fundiária e as forças sociais que disputam o campo brasileiro.</li> </ul>	
<b>PROGRAMA</b>	
<p><b>1 População, povo e etnia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira.</li> <li>1.2. Teorias Populacionais</li> <li>1.3. A formação e a diversidade da população brasileira: os povos originários, os povos da África em diáspora e a imigração europeia.</li> <li>1.3.1. A questão indígena e a integração do negro à sociedade brasileira.</li> <li>1.4. Os fluxos migratórios e deslocamentos populacionais.</li> </ul> <p><b>2 Industrialização Brasileira</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Da sociedade agrária para a urbano-industrial: a geografia industrial brasileira.</li> <li>2.2. Localização, concentração e desconcentração da atividade industrial.</li> </ul> <p><b>3 Urbanização e o Espaço Urbano: o mundo e o Brasil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. O processo de urbanização e os problemas sociais urbanos.</li> </ul>	

- 3.2. Redes, hierarquias urbanas e as cidades na economia global.
- 3.3. As regiões metropolitanas brasileiras e os novos fenômenos urbanos.
- 3.4. Planejamento e sustentabilidade urbana.

#### **4 Agricultura e questão agrária: o mundo e o Brasil**

- 4.1. Os modelos de produção agrícola.
  - 4.1.1. A revolução verde e suas tecnologias.
- 4.2. Questão Agrária Brasileira.
  - 4.2.1. Estrutura fundiária e o sistema de acesso à terra
  - 4.2.2. Modernização da agricultura e produção agropecuária brasileira.
  - 4.2.3. Reforma agrária, movimentos sociais (indígenas, quilombolas, camponeses) e conflitos agrários no Brasil

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositiva-dialogadas, com uso do quadro e projetor multimídia.
- Leitura e interpretação de textos com análise e reflexões das questões propostas através de exercícios;
- Desenvolvimento de atividades que envolvam individual e/ou grupo os discentes em de sala de aula;
- Construção de mapas mentais sobre temas abordados no conteúdo;
- Exibição e discussão de filmes e documentários;
- Aulas de campo com foco na realidade urbano-industrial e na questão agrária.
- Incentivo ao desenvolvimento de atividades a partir de metodologias ativas como: games, juris, JAC, seminários temáticos, entre outros.

#### **RECURSOS**

- Livro didático vinculado ao Plano Nacional do Livro Didático (PNLD)
- Mapas temáticos.
- Laboratório de Informática.
- Equipamentos audiovisuais.

#### **AVALIAÇÃO**

- Prova discursiva com ou sem consulta, individual ou em grupo;
- Trabalhos de pesquisa bibliográfica e empírica;
- Análise Fílmica;
- Resumo e análise crítica de artigos de periódicos, jornais e revistas;
- Resultado da participação em sala de aula.
- Construção e apresentação de trabalho científico e artístico na Mostra Interdisciplinar Juventude Arte e Ciência/JAC.
- Relatório/ vídeo de atividade de campo.
- Provas de múltipla escolha ou discursiva, com ou sem consulta.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ADAS, M.; ADAS, S. **Panorama geográfico do Brasil:** contradições, impasses e desafios socioespaciais. São Paulo: Moderna, 2004.

MOREIRA, J. C; SENE, E. **Geografia:** um espaço geográfico e globalizado- Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016.

SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. **O Brasil:** território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ANDRADE, M. C. **A questão do território no Brasil.** São Paulo: Hucitec, 1995.

BECKER, B. K., EGLER, C. A. G. **Brasil:** uma nova potência regional na economia mundial. Rio de Janeiro:

Bertrand-Brasil, 1993.

MOREIRA, R. **Formação especial brasileira**: uma contribuição crítica à geografia do Brasil. Rio de Janeiro: Consequência, 2012.

ROSS, J. L. S (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo. Edusp. 2019.

SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

SANTOS, M. A **urbanização brasileira**. São Paulo: Edusp, 2018.

**Coordenador do Curso**

\_\_\_\_\_

**Setor Pedagógico**

\_\_\_\_\_