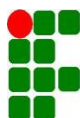


**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| <b>DISCIPLINA: RESÍDUOS SÓLIDOS I</b>  |           |
|--|-----------|
| <b>Código:</b>   | CSAM.027  |
| <b>Carga Horária:</b>  | 60 h      |
| <b>Número de Créditos:</b>   | 3.0       |
| <b>Código pré-requisito:</b>   | -         |
| <b>Semestre:</b>   | S4        |
| <b>Nível:</b>  | Graduação |
| <b>EMENTA</b>  |           |
| Resíduos sólidos: conceituação e classificação; caracterização dos resíduos sólidos; legislação correlata; histórico da geração de resíduos sólidos no mundo e no Brasil; gerenciamento dos resíduos sólidos domiciliares: acondicionamento, coleta, transporte, tratamento e destino final; estudo de caso: resíduos sólidos domiciliares.  |           |
| <b>OBJETIVO</b>  |           |
| Conhecer a origem, composição, estratégias de acondicionamento, coleta, tratamento e disposição final dos resíduos sólidos, bem como formas de gerenciamento integrado de resíduos sólidos urbanos, com ênfase nos resíduos domiciliares.  |           |
| <b>PROGRAMA</b>  |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Histórico de descarte por meio das atividades antrópicas.</li><li>• Conceito de resíduos sólidos.</li><li>• Conjunto de normas brasileiras que regem gestão e gerenciamento de resíduos sólidos.</li><li>• Política Nacional de Resíduos Sólidos 12.305/ 2010 e Política Estadual de Resíduos Sólidos (Estado do Ceará).</li><li>• Classificação dos resíduos sólidos: domiciliar, comercial, público, de serviços de saúde, industrial, agrícola e de construção e demolição (entulho).</li><li>• Caracterização dos resíduos sólidos (lixo).</li><li>• Componentes potencialmente perigosos no lixo domiciliar.</li><li>• Acondicionamento: recipientes primários; coletores urbanos, comunitários e institucionais.</li><li>• Veículos coletores.</li><li>• Coleta de lixo: estimativa de volume, definição de frequências da coleta domiciliar, definição de horários de coleta domiciliar, coleta noturna: vantagens e desvantagens.</li><li>• Coleta seletiva.</li><li>• Dimensionamento da frota dos serviços de coleta.</li><li>• Definição de itinerários de coleta.</li><li>• Custos de coleta e transporte: custos fixos e variáveis.</li><li>• Aspectos institucionais e operacionais.</li><li>• Serviço: de varrição e capinação, limpeza de parais, ruas, feiras livres; limpeza de bocas-de-lobo, galerias e canais.</li><li>• Tratamento: compostagem e incineração.</li></ul> |           |
| <b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>   |           |



- Aulas expositivas
- Atividades práticas no laboratório e campo

#### AVALIAÇÃO

- Avaliação do conteúdo teórico
- Avaliação das atividades desenvolvidas por meio de seminários e relatórios de campo

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Derisio, José Carlos. **Introdução ao controle de poluição ambiental**. 3<sup>a</sup>.ed. São Paulo, SP: Signus, 2007.
2. Jacobi, Pedro. **Gestão compartilhada dos resíduos sólidos no Brasil: inovação com inclusão social**. São Paulo, SP: Annablume. 2006.
3. Poletto, Cristiano. **Introdução ao gerenciamento ambiental**. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Jardim, Arnaldo; Yoshida, Consuelo; Machado Filho, José Valverde. **Política nacional, gestão e gerenciamento de resíduos sólidos**. Barueri, SP: Manole, 2014.
2. Lima, Luiz Mario Queiroz. **Lixo: tratamento e biorremediação**. 3<sup>a</sup>ed. São Paulo, SP: Hemus, 2004.
3. Ribeiro, Daniel Vêras e Morelli, Márcio Raymundo. **Resíduos sólidos: problema ou oportunidade**. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 2009.
4. Pereira Neto, João Tinoco. **Gerenciamento do lixo urbano: aspectos técnicos e operacionais**. Viçosa, MG: UFV, 2007.
5. Strauch, Manuel e Albuquerque, Paulo Peixoto. **Resíduos: como lidar com recursos naturais**. São Leopoldo, RS: Oikos, 2008.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico