



### PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA: PROJETO SOCIAL</b>	
<b>Código:</b>	TELM053
<b>Carga Horária:</b>	40H
<b>Número de Créditos:</b>	2.0
<b>Código pré-requisito:</b>	
<b>Semestre:</b>	S6
<b>Nível:</b>	GRADUAÇÃO
<b>EMENTA</b>	
<p>Fundamentos Sócio-Político-Econômicos da Realidade Brasileira; Metodologia e Técnica de Elaboração de Projetos: Desenvolvimento de Práticas Solidárias junto a comunidades carentes; Fundamentos de uma cultura solidária de partilha e de compromisso; Responsabilidade Social como Princípio Educativo; Análise dos principais movimentos de Organização Social voltados a uma democracia cidadã, ênfase na área de saneamento ambiental.</p>	
<b>OBJETIVO</b>	
<p>Construir laços de identidade pessoal e social e consolidar a formação da cidadania. Como objetivos específicos, tem-se: entender as diversas e múltiplas possibilidades existentes na sociedade a partir da experiência de inserção no meio social; desenvolver a criatividade, a capacidade para debater problemas e propor soluções; e reconhecer direitos e responsabilidades como agente de mudança mediante situações que permitam o exercício da crítica.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução. Movimentos Sociais – breve histórico. Análise do contexto sociopolítica da sociedade brasileira.</li><li>• As Conferências Globais e a participação da sociedade civil. Movimentos sociais e o papel das ONGs como instâncias ligadas ao terceiro setor.</li><li>• A Convenção de Arhus – a Convenção de acesso à Convenção de acesso à Informação, à participação pública na tomada de decisão e acesso a justiça em questões ambientais.</li><li>• Lei de Acesso às informações Públicas . Lei nº. 12.527/2011</li><li>• Política Nacional de Participação Social (Decreto nº 8.243/2014) e seus mecanismos de participação social.</li><li>• Elaboração de projetos sociais. Métodos e técnicas de elaboração de projetos sociais. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos sociais.</li><li>• Formação de valores éticos e de autonomia: pré-requisitos necessários de participação social.</li><li>• Formas de organização e participação em trabalhos sociais.</li></ul>	



### METODOLOGIA DE ENSINO

- Aula dialogada
- Seminário
- Trabalhos em grupos

### AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será processual, a partir da elaboração da proposta a ser desenvolvida, no acompanhamento da efetivação dos trabalhos sociais desenvolvidos em campo. Ao término das efetivas 40 horas, será realizado um workshop na socialização e divulgação das experiências vivenciadas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Brasil. **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.** Instituiu a Lei de Acesso à informação. Brasília: DOU, 2011.
2. Brasil. **Decreto nº 8.243, de 23 de maio de 2014.** Instituiu Política Nacional de Participação Social. Brasília: DOU, 2014.
3. Cabral, Nájila Rejanne Alencar Julião. **Rio+20 – resultados da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável.** Fortaleza: NUDER/OPP/UFC, 2012. Disponível no <http://www.opp.ufc.br/nuder19.pdf> (acesso em 06/08/2012)
4. Gandin, Danilo. **A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental.** 11ª edição. Petrópolis: Editora Vozes, 1994.
5. Sachs, Ignacy. **Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado.** Rio de Janeiro: Garamond/SEBRAE, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Artigo 19. **Princípios da liberdade de expressão e de acesso à água e ao saneamento 2014.** Série de Padrões Internacionais. São Paulo: Artigo 19/Free World Centre, 2014.
2. Cabral, Nájila Rejanne Alencar Julião. **Rio+20 – resultados da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável.** Fortaleza: SECITECE, 2012.
3. Demo, Pedro. **Participação é conquista: noções de política social participativa.** São Paulo, SP: Cortez, 2001.
4. Fernandes, R. C. **Público, porém privado: o terceiro setor na América latina.** Rio de Janeiro, RJ: Relume-Dumará, 1994.
5. Herkhenhoff, J. B. **A cidadania.** Manaus, AM: Editora Valer, 2000.
6. Santos, B S. **Pela mão de Alice: O social e o político na pós-modernidade.** São Paulo, SP: Cortez, 2005.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico