



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: PROJETO SOCIAL	
Código:	TELM053
Carga Horária:	40H
Número de Créditos:	2.0
Código pré-requisito:	
Semestre:	S6
Nível:	GRADUAÇÃO
EMENTA	
<p>Fundamentos Sócio-Político-Econômicos da Realidade Brasileira; Metodologia e Técnica de Elaboração de Projetos: Desenvolvimento de Práticas Solidárias junto a comunidades carentes; Fundamentos de uma cultura solidária de partilha e de compromisso; Responsabilidade Social como Princípio Educativo; Análise dos principais movimentos de Organização Social voltados a uma democracia cidadã, ênfase na área de saneamento ambiental.</p>	
OBJETIVO	
<p>Construir laços de identidade pessoal e social e consolidar a formação da cidadania. Como objetivos específicos, tem-se: entender as diversas e múltiplas possibilidades existentes na sociedade a partir da experiência de inserção no meio social; desenvolver a criatividade, a capacidade para debater problemas e propor soluções; e reconhecer direitos e responsabilidades como agente de mudança mediante situações que permitam o exercício da crítica.</p>	
PROGRAMA	
<ul style="list-style-type: none">• Introdução. Movimentos Sociais – breve histórico. Análise do contexto sociopolítica da sociedade brasileira.• As Conferências Globais e a participação da sociedade civil. Movimentos sociais e o papel das ONGs como instâncias ligadas ao terceiro setor.• A Convenção de Arhus – a Convenção de acesso à Convenção de acesso à Informação, à participação pública na tomada de decisão e acesso a justiça em questões ambientais.• Lei de Acesso às informações Públicas . Lei nº. 12.527/2011• Política Nacional de Participação Social (Decreto nº 8.243/2014) e seus mecanismos de participação social.• Elaboração de projetos sociais. Métodos e técnicas de elaboração de projetos sociais. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos sociais.• Formação de valores éticos e de autonomia: pré-requisitos necessários de participação social.• Formas de organização e participação em trabalhos sociais.	



METODOLOGIA DE ENSINO	
<ul style="list-style-type: none">• Aula dialogada• Seminário• Trabalhos em grupos	
AVALIAÇÃO	
A avaliação da disciplina será processual, a partir da elaboração da proposta a ser desenvolvida, no acompanhamento da efetivação dos trabalhos sociais desenvolvidos em campo. Ao término das efetivas 40 horas, será realizado um workshop na socialização e divulgação das experiências vivenciadas.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<ol style="list-style-type: none">1. Brasil. Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011. Instituiu a Lei de Acesso à informação. Brasília: DOU, 2011.2. Brasil. Decreto nº 8.243, de 23 de maio de 2014. Instituiu Política Nacional de Participação Social. Brasília: DOU, 2014.3. Cabral, Nájila Rejanne Alencar Julião. Rio+20 – resultados da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável. Fortaleza: NUDER/OPP/UFC, 2012. Disponível no http://www.opp.ufc.br/nuder19.pdf (acesso em 06/08/2012)4. Gandin, Danilo. A prática do planejamento participativo: na educação e em outras instituições, grupos e movimentos dos campos cultural, social, político, religioso e governamental. 11ª edição. Petrópolis: Editora Vozes, 1994.5. Sachs, Ignacy. Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond/SEBRAE, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<ol style="list-style-type: none">1. Artigo 19. Princípios da liberdade de expressão e de acesso à água e ao saneamento 2014. Série de Padrões Internacionais. São Paulo: Artigo 19/Free World Centre, 2014.2. Cabral, Nájila Rejanne Alencar Julião. Rio+20 – resultados da Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável. Fortaleza: SECITECE, 2012.3. Demo, Pedro. Participação é conquista: noções de política social participativa. São Paulo, SP: Cortez, 2001.4. Fernandes, R. C. Público, porém privado: o terceiro setor na América latina. Rio de Janeiro, RJ: Relume-Dumará, 1994.5. Herkhenhoff, J. B. A cidadania. Manaus, AM: Editora Valer, 2000.6. Santos, B S. Pela mão de Alice: O social e o político na pós-modernidade. São Paulo, SP: Cortez, 2005.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____