



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: ANÁLISE E GESTÃO AMBIENTAL

Código: SAN001

Carga Horária: 60H

Número de Créditos: 3.0

Código pré-requisito:

Semestre: S4

Nível: GRADUAÇÃO

EMENTA

Evolução histórica dos conceitos de ecodesenvolvimento sustentável; abordagem do sistema de gestão ambiental: caracterização ou diagnóstico ambiental, análise ambiental, monitoramento e medidas mitigadoras; instrumentos de gestão ambiental: zoneamento ambiental, avaliação de impacto ambiental, licenciamento ambiental, entre outros.

OBJETIVO

Despertar no aluno a internalização do viés ambiental no processo de desenvolvimento socioeconômico, dentro da visão macroeconômica capitalista, do modo de produção vigente, por meio do conhecimento dos conceitos de desenvolvimento sustentável e de seu ferramental para efetiva implementação.

PROGRAMA

- Conceito de ecologia
- Problemas ambientais
- Reuniões mundiais de discussão de meio ambiente e desenvolvimento
- Clube de Roma: limites do crescimento
- Visão neomalthusiana sobre crescimento e desenvolvimento
- Tragédia dos bens de consumo
- Pressupostos do desenvolvimento sustentável. Histórico da política ambiental no cenário mundial e nacional.
- Dimensões de sustentabilidade
- Necessidade de mudança de hábitos e costumes: um novo paradigma
- Gestão ambiental; etapas, procedimentos e análise
- Política Nacional do Meio Ambiente e seus instrumentos
- Zoneamento ambiental
- Avaliação de impacto ambiental
- Licenciamento ambiental
- Articulação dos instrumentos de política ambiental

METODOLOGIA DE ENSINO



- Aulas expositivas

AVALIAÇÃO

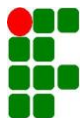
- Trabalhos
- Seminários

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Brasil. **Lei Complementar nº 140, de 28 de dezembro de 2011**. Regulamenta o Art. 23 da Constituição Federal. Brasília: DOU, 2011.
2. Brasil. **Lei nº 6938 de 31 de agosto de 1981**. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente. Brasília: DOU, 1981.
3. Brasil. **Resolução CONAMA nº 237, de 19 de dezembro de 1997**. Dispõe sobre a revisão e a complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental. Brasília: DOU, 1997.
4. Cabral, N. R. A. J. Souza, M.P. **Área de proteção ambiental – planejamento e gestão de paisagens protegidas**. 2ª Ed. São Carlos, SP: Rima, 2005.
5. Carvalho Júnior, Francisco Humberto; Teixeira, Marcos Stênio. **Guia de Licenciamento Ambiental**. Fortaleza, CE: Superintendência Estadual de Meio Ambiente do Ceará – SEMACE, 2001.
6. Farias, Talden. **Licenciamento ambiental: aspectos teóricos e práticos**. 3ª Ed. Belo Horizonte, MG: Fórum, 2011.
7. Sanchez, Luis Henrique. **Avaliação de Impacto Ambiental: conceitos e métodos**. 2ª. Ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2013.
8. Souza, M. P. **Instrumentos de gestão ambiental: fundamentos e prática**. São Carlos, SP: Riani Costa, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Branco, S. M.; Rocha, A. A. **Elementos de ciências do meio ambiente**. São Paulo, SP: CETESB/ASCETESB, 1987.
2. Brasil. **Lei Complementar nº 140**, de 28 de dezembro de 2011, que regulamenta o Art. 23 da Constituição Federal. Brasília: DOU, 2011.
3. Brasil. **Lei 6938, de 31 de agosto de 1981**. Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente. Brasília: DOU, 1981.
4. Brasil. **Resolução CONAMA nº 001, de 23/01/1986**, que dispõe sobre critérios básicos e diretrizes gerais da avaliação de impactos ambientais. Brasília: DOU, 1986.
5. Brasil. **Resolução CONAMA nº 237**, de 19 de dezembro de 1997, que dispõe sobre a revisão e a complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental. Brasília: DOU, 1997.
6. Carvalho Júnior, Francisco Humberto; TEIXEIRA, Marcos Stênio; FRANCO, Roberto Messias (org.). **Guia de Licenciamento Ambiental**. Fortaleza: Superintendência Estadual de Meio Ambiente do Ceará – SEMACE, 2001.
7. Soares, Guido Fernando Silva. **A proteção internacional do meio ambiente**. Barueri, SP: Manole, 2003.



V
á
l
i
d
o
s
o
m
e
n
t
e
c
o
m
a
s
s
i
n
a
t
u
r
a
e
c
a
r
i
m
b
o
d
o
I
F
C
E

<p style="text-align: center;">Coordenador do Curso</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Setor Pedagógico</p> <hr/>
--	--