

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

(continua)

<b>DISCIPLINA: METODOLOGIA CIENTÍFICA (OPTATIVA)</b>		
<b>Código:</b> TPQ056	<b>Carga horária total:</b> 40 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Nível:</b> Graduação	<b>Semestre:</b> 5	<b>Pré-requisitos:</b> Não há.
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	<b>Teórica:</b> 20 h	<b>Prática:</b> 20 h
	<b>Prática profissional:</b> -	<b>Extensão:</b> -
	<b>Presencial:</b> 40 aulas	<b>Distância:</b> -
	<b>Atividades não presenciais:</b> 8 aulas	
<b>EMENTA</b>		
Conhecimento e método científico. Pesquisa científica: tipos, antecedentes, planejamento e ética. Revisão bibliográfica. Redação científica. Normas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Compreender a importância da Ciência e do Método Científico no contexto universitário e seu alcance para a humanidade. Conhecer os princípios e passos fundamentais da pesquisa científica ética e eficaz, elaborando uma revisão bibliográfica e um projeto de pesquisa de acordo com as normas vigentes.		
<b>PROGRAMA</b>		<b>C/H</b>
<b><u>Programa teórico e prático:</u></b>		
<b>Unidade 1 – Introdução à Metodologia Científica:</b> Ciência e método científico – conceitos e importância; critérios de cientificidade; antecedentes e planejamento da pesquisa.		06 h
<b>Unidade 2 – Pesquisa científica:</b> conceituação; tipos de pesquisa científica – pura e aplicada, descritiva, experimental e exploratória, documental e de campo, estudo de caso; etapas de realização de uma pesquisa científica; ética na pesquisa; revisão bibliográfica; estrutura e tema; problema e justificativa; hipóteses e objetivos; coleta de dados; tratamento estatístico; atividade prática de definição e delimitação de tema de pesquisa científica; atividade prática de elaboração de justificativa e objetivos da pesquisa científica proposta e delimitada.		14 h
<b>Unidade 3 – Redação científica:</b> conceito e elementos da estrutura de um texto acadêmico; apresentação de resultados em tabelas e gráficos; normas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos – normas brasileiras e normas institucionais; atividade prática de elaboração de revisão bibliográfica da pesquisa científica proposta; atividade prática de elaboração de projeto de pesquisa acadêmico em conformidade com as normas vigentes.		20 h

(continuação)

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Exposição do conteúdo por meio do método expositivo-dialógico com a utilização de textos e artigos científicos, trabalhos em equipe e ou discussões em grupo, aulas práticas de pesquisa bibliográfica e de elaboração de documentos acadêmicos. Algumas atividades e conteúdos serão trabalhados nas aulas não presenciais, preferencialmente aquelas de menor complexidade, como leitura de textos, preparação e elaboração de documentos, resolução de listas de exercícios, entre outros, com a adequada orientação e acompanhamento pelo docente responsável pela disciplina.

### **RECURSOS**

Sala de aula e laboratório de informática, pincel e quadro branco, computador, projetor, tela de projeção.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será desenvolvida, de forma processual e contínua, ponderando os aspectos qualitativos e quantitativos das competências desenvolvidas pelos alunos, tais como: trabalhos em equipe, participação nas atividades propostas, prova objetivas e ou subjetiva, elaboração de textos acadêmicos (introdução, tema, hipóteses, justificativa, revisão bibliográfica, metodologia, resultados esperados) e projeto de pesquisa ou outro documento acadêmico (trabalho final). As atividades de avaliação poderão contemplar as atividades não presenciais, entretanto, as atividades não presenciais não são consideradas pelo docente para controle de frequência.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CARVALHO, M. C. M. (Org.) **Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas**. Campinas: Papyrus, 2006.

IFCE. **Normalização de Trabalhos Acadêmicos**. 2023. Disponível em: <<https://ifce.edu.br/proen/bibliotecas/normalizacao-de-trabalhos-academicos>>. Acessado em: 18 dez. 2023.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SANTOS, A. R. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 5ª ed. rev. Rio de Janeiro: Lamparina, 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CRUZ, C.; RIBEIRO, U. **Metodologia científica: teoria e prática**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2004.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

HABERMANN, J. C. A. **As normas da ABNT em trabalhos acadêmicos: TCC, dissertação e tese**. 2ª ed. São Paulo: Globus, 2011.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

(conclusão)

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (CONT.)**

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia científica**. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MATTAR, J. **Metodologia científica na era da informática**. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

**Coordenação do Curso:**

---