

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

(continua)

<b>DISCIPLINA: LIBRAS (OPTATIVA)</b>		
<b>Código:</b> TPQ054	<b>Carga horária total:</b> 40 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Nível:</b> Graduação	<b>Semestre:</b> 5	<b>Pré-requisitos:</b> Não há.
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	<b>Teórica:</b> 40 h	<b>Prática:</b> -
	<b>Prática profissional:</b> -	<b>Extensão:</b> -
	<b>Presencial:</b> 40 aulas	<b>Distância:</b> -
	<b>Atividades não presenciais:</b> 8 aulas	
<b>EMENTA</b>		
Histórico e fundamentos da educação de surdos. Língua Brasileira de Sinais (Libras). características básicas da fonologia da Libras. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe. Noções de variação. Prática de Libras – expressão visual-gestual.		
<b>OBJETIVO</b>		
Compreender e aplicar as noções e os fundamentos da Língua Brasileira de Sinais (Libras), identificando as características básicas da língua, instrumentalizando-se para a inclusão de portadores de necessidades especiais com ênfase na deficiência auditiva no convívio das rotinas cotidianas e industriais.		
<b>PROGRAMA</b>	<b>C/H</b>	
<b><u>Programa Teórico e Prático:</u></b>		
<b>Unidade 1 – Contextualização da Educação Inclusiva:</b> conceituação e histórico; princípios da Educação Inclusiva; atitudes inclusivas. Realização de atividades práticas de sensibilização e promoção de atitudes inclusivas.	08 h	
<b>Unidade 2 – Língua Brasileira de Sinais:</b> compreensão da Libras; princípios básicos e a estrutura da Libras; vocabulário básico para comunicação cotidiana; realização de atividades práticas de expressão e compreensão de sinais básicos.	12 h	
<b>Unidade 3 – Noções básicas de léxico, morfologia e sintaxe:</b> conceitos linguísticos aplicados à Libras – léxico, morfologia e sintaxe; construção de frases – desenvolver habilidades na construção de frases em Libras; produção de textos simples utilizando a estrutura da língua de sinais. Noções de variações linguísticas presentes na Libras e os elementos culturais relacionados; expressão corporal e facial como elementos fundamentais na comunicação em Libras; simulação de diálogos cotidianos em Libras e realização de atividades práticas de expressão visual-gestual e de construção de frases e de textos simples usando Libras.	20 h	

(conclusão)

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Exposição do conteúdo teórico e prático por meio do método expositivo-dialógico e utilização de multimídia, incluindo aulas práticas em sala de aula ou em espaços educativos escolares ou não escolares, oficinas de comunicação e ou seminários. Algumas atividades e conteúdos serão trabalhados nas aulas não presenciais, preferencialmente aquelas de menor complexidade, como leitura de textos, preparação e elaboração de documentos, resolução de listas de exercícios, entre outros, com a adequada orientação e acompanhamento pelo docente responsável pela disciplina.

### **RECURSOS**

Sala de aula, pincel e quadro branco, computador, projetor, tela de projeção, laboratório de processos químicos ou de tecnologia química com os equipamentos e insumos adequados, veículos para transporte de pessoal e equipamentos.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será desenvolvida, de forma processual e contínua, ponderando os aspectos qualitativos e quantitativos das competências desenvolvidas pelos alunos, tais como: registro de leituras, atividades em grupo, participação nas atividades propostas, decodificação de sinais, bem como por meio de trabalhos, provas e simulação de diálogos. As atividades de avaliação poderão contemplar as atividades não presenciais, entretanto, as atividades não presenciais não são consideradas pelo docente para controle de frequência.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília: MEC, 2004. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/tradutorlibras.pdf>>. Acesso em: 15 Abr. 2024.

FELIPE, T. A. **Libras em contexto: curso básico: livro do estudante**. 8ª ed. Brasília: MEC, 2007. Disponível em: <<http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>>. Acesso em: 18 Dez. 2023.

QUADROS, R. M. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. **Decreto nº 5.626**, de 22 de dezembro de 2005. [Regulamenta a Lei 10.436, de 24/04/2002]. Brasília, 2005.

BRASIL. **Lei nº 10.436**, de 24 de abril de 2002. [Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências]. Brasília, 2002.

FIGUEIRA, A. S. **Material de apoio para o aprendizado de Libras**. São Paulo: Phorte, 2011.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

QUADROS, R. M. (Org.). **Letras Libras: ontem, hoje e amanhã**. Florianópolis: EdUFSC, 2014.

**Coordenação do Curso:**