

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

(continua)

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL (OPTATIVA)		
Código: TPQ053	Carga horária total: 40 h	Créditos: 02
Nível: Graduação	Semestre: 5	Pré-requisitos: Não há.
CARGA HORÁRIA:	Teórica: 40 h	Prática: -
	Prática profissional: -	Extensão: -
	Presencial: 40 aulas	Distância: -
	Atividades não presenciais: 8 aulas	
EMENTA		
Probabilidade e distribuição de probabilidade. Planejamento de experimentos. Análise de regressão e correlação. Análise de variância. Transformação de dados.		
OBJETIVO		
Desenvolver a habilidade de interpretação e leitura de textos na língua inglesa, a partir de técnicas de leitura efetiva, permitindo um melhor desempenho na função linguística específica em contextos profissionais, pessoais ou de lazer.		
PROGRAMA		C/H
Unidade 1 – Introdução ao Inglês Instrumental: conceitos básicos; técnicas e estratégias de leitura; comparação de diferentes tipos de texto; cognatos/falsos cognatos.		08 h
Unidade 2 – Compreensão de textos técnicos e descritivos: manuais de instruções; correspondências/e-mails comerciais; texto descritivo; inferência contextual; vocabulário específicos da área de estudo do curso.		10 h
Unidade 3 – Aprofundamento do texto: reconhecimento das funções do texto; relações entre as diferentes partes do texto; estrutura do parágrafo; partes do discurso; identificação de adjetivos, sujeitos, verbos e objetos nas frases; grupos nominais; sufixos e prefixos; processo de formação das palavras; conjunções; verbos irregulares; inferindo o significado de palavras desconhecidas.		12 h
Unidade 4 – Compreensão de textos jornalísticos e científicos: reportagens de jornal; artigos de revista; artigos científicos.		10 h
METODOLOGIA DE ENSINO		
Exposição do conteúdo por meio do método expositivo-demonstrativo, utilizar textos e artigos, listas de exercícios, trabalhos em equipe e ou discussões em grupo, ou ainda o uso de plataformas online de vídeos na consolidação da aprendizagem dos discentes. Algumas atividades e conteúdos serão trabalhados nas aulas não presenciais, preferencialmente aquelas de menor complexidade, como leitura de textos, preparação e elaboração de documentos, resolução de listas de exercícios, entre outros, com a adequada orientação e acompanhamento pelo docente responsável pela disciplina.		

(conclusão)

RECURSOS
Sala de aula e ou laboratório de línguas, pincel e quadro branco, computador, projetor, tela de projeção.
AVALIAÇÃO
A avaliação será desenvolvida, de forma processual e contínua, ponderando os aspectos qualitativos e quantitativos das competências desenvolvidas pelos alunos, tais como: trabalhos em equipe, participação nas atividades propostas, trabalhos e provas escritas (objetivas e ou subjetivas) tratando dos conteúdos abordados na disciplina. As atividades de avaliação poderão contemplar as atividades não presenciais, entretanto, as atividades não presenciais não são consideradas pelo docente para controle de frequência.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
LOPES, C. Inglês instrumental: leitura e compreensão de textos. Fortaleza: IFCE, 2012. ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F.; SOUZA, A. G. F. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2ª ed. atual. São Paulo: Disal, 2010. INGLÊS instrumental: estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016. Disponível em: < https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536517834 >. Acesso em: 18 Dez. 2023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
CONVERSAÇÃO para viagem: inglês. 2.ed. São Paulo: Melhoramentos, 2014. CRUZ, D. T. Inglês instrumental para informática. Barueri: Disal, 2013. CRUZ, D. T. Inglês para turismo e hotelaria. São Paulo: Disal, 2005. INGLÊS: guia de conversação para viagens. São Paulo: Publifolha, 2012. FERREIRA, T. S. F. Inglês instrumental. Campina Grande: UEPB, 2010. Disponível em: < http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/letras/Ingles%20Instrumental.pdf >. Acesso em: 18 Dez. 2023.
Coordenação do Curso: _____