

**PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

(continua)

<b>DISCIPLINA: ESTATÍSTICA I</b>		
<b>Código:</b> TPQ012	<b>Carga horária total:</b> 40 h	<b>Créditos:</b> 02
<b>Nível:</b> Graduação	<b>Semestre:</b> 2	<b>Pré-requisitos:</b> Não há
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	<b>Teórica:</b> 36 h	<b>Prática:</b> 04
	<b>Prática profissional:</b> -	<b>Extensão:</b> -
	<b>Presencial:</b> 40 aulas	<b>Distância:</b> -
	<b>Atividades não presenciais:</b> 8 aulas	
<b>EMENTA</b>		
Fundamentos da estatística: definição e classificação; o método estatístico; Distribuição de frequências e suas características. Representações gráficas. Medidas de Tendência Central. Medidas de Dispersão.		
<b>OBJETIVO</b>		
Compreender e aplicar os conceitos fundamentais da estatística descritiva, permitindo a coleta, o resumo, a apresentação, a análise e a interpretação de dados por meio de técnicas estatísticas básicas.		
<b>PROGRAMA</b>	<b>C/H</b>	
<b><u>Programa Teórico:</u></b>		
<b>Unidade 1 – Introdução à estatística:</b> definição e classificação da Estatística; método estatístico; População e amostra; dados, variáveis e séries estatísticas; coleta de dados; descrição tabular e gráfica; descrição estatística ou paramétrica; programas estatísticos e ferramentas estatísticas computacionais mais comuns.	06 h	
<b>Unidade 2 – Descrição tabular e gráfica:</b> dados brutos e rol; tabelas; distribuição de frequência; frequência absoluta; frequência relativa; frequência acumulada; frequência acumulada relativa; distribuição em intervalos de classe; regras de cálculo de classes: raiz quadrada, Sturges, Rice; amplitude de classe; ponto médio do intervalo; amplitude total e amplitude do intervalo; histograma; polígono de frequência; ogiva; gráfico de setores (pizza); gráfico de pareto; gráfico de dispersão; gráfico de séries temporais; outros gráficos; princípio para uso de gráficos.	14 h	
<b>Unidade 4 – Medidas estatísticas de posição:</b> medidas de tendência central – ponto médio, média aritmética, média ponderada, média geométrica, média harmônica, mediana, moda; comparação de medidas de tendência central; medidas separatrizes – quartis (método inclusivo e exclusivo), intervalo interquartil; decis e percentis; identificação de dados discordantes ( <i>outliers</i> ); gráfico <i>boxplot</i> .	10	
<b>Unidade 5 – Medidas estatísticas de variação:</b> amplitude total, desvio padrão, variância e coeficiente de variação; cartas de controle X-barra e R (amplitude).	06 h	

(continuação)

PROGRAMA (CONT.)	C/H
<p><b><u>Programa Prático:</u></b></p> <p><b>Aula Prática 1 – Distribuição de frequência com intervalos de classe:</b> utilizar um programa estatístico ou ferramentas de uma planilha eletrônica para tabulação de dados, construção e plotagem gráfica de uma distribuição de frequência com intervalos de classe.</p> <p><b>Aula Prática 2 – Medidas de posição e de variação:</b> utilizar um programa estatístico ou ferramentas de uma planilha eletrônica para tabulação de dados pareados (variáveis x e y) e cálculo de medidas de posição e de variação, como também para plotar gráfico de dispersão dessas variáveis.</p>	<p>02 h</p> <p>02 h</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<p>Exposição do conteúdo teórico e prático por meio do método expositivo-demonstrativo, incluindo aulas práticas em laboratório de informática, devendo-se utilizar listas de exercícios, trabalhos em equipe e ou discussões em grupo, ou ainda o uso de plataformas online de vídeos na consolidação da aprendizagem dos discentes.</p>	
<b>RECURSOS</b>	
<p>Sala de aula e laboratório de informática com programa estatístico e ou planilha eletrônica, pincel e quadro branco, computador, projetor, tela de projeção.</p>	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<p>A avaliação será desenvolvida, de forma processual e contínua, ponderando os aspectos qualitativos e quantitativos das competências desenvolvidas pelos alunos, tais como: trabalhos em equipe, participação nas atividades propostas, trabalhos e provas escritas (objetivas e ou subjetivas) tratando dos conteúdos abordados na disciplina. As atividades de avaliação poderão contemplar as atividades não presenciais, entretanto, as atividades não presenciais não são consideradas pelo docente para controle de frequência.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>GUILHON, E. (Org.) <b>Estatística básica</b>. Brasília: NT Editora, 2018.</p> <p>LEVINE, D.M.; STEPHAN, D.F.; KREHBIEL, T.C.; BERENSON, M.L. <b>Estatística: teoria e aplicações: usando o Microsoft Excel em português</b>. 6ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.</p> <p>MORETIM, P. A.; BUSSAB, W. O. <b>Estatística básica</b>. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>MORETTIN, L. G. <b>Estatística básica: probabilidade e inferência</b>: volume único. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.</p> <p>MUCELIN, C. A. <b>Estatística</b>. Curitiba: Livro Técnico, 2010.</p> <p>TRIOLA, M. F. <b>Introdução à estatística: atualização da tecnologia</b>. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.</p> <p>WALPOLE, R. E.; MYERS, R. H.; MYERS, S. L.; YE, K. <b>Probabilidade &amp; estatística para engenharia e ciências</b>. 8ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.</p>	

(conclusão)

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

FIELD, A. **Descobrimo a estatística usando o SPSS**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 1981.

NEUFELD, J. L. **Estatística aplicada à administração usando Excel**. São Paulo: Prentice Hall, 2012.

MARTINS, G. A. **Estatística geral e aplicada**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2022.

FARIAS, A. M. LIMA de. **Estatística descritiva**. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense, 2020.

**Coordenação do Curso:**

---