

**PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA DO CST EM PROCESSOS QUÍMICOS**

<b>DISCIPLINA: PROTEÇÃO AMBIENTAL</b>	
<b>Código:</b>	PQU042
<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Número de Créditos:</b>	2.0
<b>Código pré-requisito:</b>	---
<b>Semestre:</b>	S6
<b>Nível:</b>	Graduação
<b>EMENTA</b>	
<p>Recursos naturais e proteção do meio ambiente. Fontes e controle de poluição atmosférica. Processos de poluição do ar. Fontes e controle de poluição hídrica. Processos de purificação da água. Resíduos industriais: tratamento, eliminação, deposição, reciclo e reutilização. Novas tecnologias de produção sem resíduos ou com reciclo de resíduos. Balanços globais de massa e energia. Gestão planejamento e administração do ponto de vista ambiental. Análise de impactos ambientais (EIA/RIMA).</p>	
<b>OBJETIVO</b>	
<p>Apropriar-se de conhecimentos teóricos e metodológicos para a avaliação das influências ambientais decorrentes da sociedade.</p> <p>Compreender os elementos principais do planejamento e gestão dos recursos naturais.</p>	
<b>PROGRAMA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desenvolvimento sustentável.</li> <li>2. Fontes de poluição do ar ( fixa e móveis )             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Conseqüências da poluição do ar ( efeito estufa ) e diminuição da camada de ozônio.</li> <li>. Formas de controle</li> </ul> </li> <li>3. Atividades poluidoras da água, característica dos poluentes, conseqüências ambientais e sanitárias e Forma de controle.</li> <li>4. Tratamento simplificado e convencional da água.</li> <li>5. Principais resíduos industriais, tecnologias de tratamento, eliminação, disposição, recibo e reutilização.</li> <li>6. Produção mais limpa</li> <li>7. Gestão ambiental: Definições, etapas e importância.</li> <li>8. EIA / RIMA: Definições, importância e etapas.</li> </ol>	
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
Exposição do conteúdo através do método expositivo-explicativo	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
<p>A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos e procedimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução de exercícios</li> <li>- Prova escrita</li> <li>- Participação nas atividades propostas</li> </ul>	

**PLANO DE UNIDADE DIDÁTICA DO CST EM PROCESSOS QUÍMICOS**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. ROCHA, J. C.; ROSA, A. H.; CARDOSO, A. A. **Introdução à Química Ambiental**. Porto Alegre: Bookman, 2004.
2. BAIRD, C. **Química Ambiental**. Porto Alegre: Bookman, 2002.
3. PINHEIRO, A. C. F. B.; MONTEIRO, A. L. F. B. A. **Ciências do Ambiente: Ecologia, Poluição e Impacto Ambiental**. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1992.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. SCARLATO, F. C.; PONTIN, J. A. **Do Nicho ao Lixo: Ambiente, Sociedade e Educação**. São Paulo: Atual, 1992.

**Coordenador do Curso**

\_\_\_\_\_

**Setor Pedagógico**

\_\_\_\_\_