

**PUD da disciplina “Projeto Social” atualizada em 30/10/2019**

<b>DISCIPLINA: PROJETO SOCIAL</b>	
<b>Código:</b>	TELM053
<b>Carga Horária:</b>	40h
<b>Número de Créditos:</b>	2.0
<b>Código pré-requisito:</b>	---
<b>Semestre:</b>	S6
<b>Nível:</b>	Graduação
<b>EMENTA</b>	
Fundamentos sócio-políticos e econômicos da realidade brasileira. Metodologia e técnica de elaboração de projetos. Práticas solidárias junto a comunidades carentes. Extratos raciais da sociedade brasileira Cultura solidária de partilha. Compromisso social.	
<b>OBJETIVO</b>	
Contribuir para melhoria da qualidade de vida dos envolvidos no projeto e do ambiente em que ele vive com base na composição de uma visão crítica da sociedade e do homem, considerando os aspectos ambientais, dos direitos humanos, entre outros.	
<b>PROGRAMA</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Análise do contexto sociopolítico econômico da sociedade brasileira.</li><li>2. Movimentos sociais e o papel das ONG's como instâncias ligadas ao terceiro setor.</li><li>3. Direitos humanos e relações étnico-raciais, afro-brasileiras, dos africanos e indígenas: legado histórico dos direitos humanos; inclusão social, econômica e cultural; erradicação da pobreza, das desigualdades, discriminações (étnico-raciais), autoritarismos e as múltiplas formas de violências contra a pessoa humana.</li><li>4. Histórico e evolução dos conceitos de movimento ambiental brasileiro e estratégias de atuação na Educação Ambiental.</li><li>5. Formas de organização e participação em trabalhos sociais. Métodos e Técnicas de elaboração de projetos sociais.</li><li>6. Pressupostos teóricos e práticos a serem considerados na construção de projetos.</li><li>7. Formação de valores éticos e de autonomia pré-requisitos necessários de participação social</li></ol>	

## AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina consta de três momentos:

1. Participação nos encontros em sala de aula
2. Relatório de atividades desenvolvidas em campo
3. Workshop de socialização ao público interno e externo do CEFETCE das ações de promoção e desenvolvimento humano realizado ao longo do semestre letivo, conforme cronograma de atividades abaixo

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. IPLANCE. **Diagnóstico social do Ceará**. Fortaleza: Edições IPLANCE, 2002.
2. CONTADOR, Cláudio R. **Projetos sociais: avaliação e prática / 4.ed.** São Paulo (SP): Atlas, 2008.
3. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004**. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
4. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012**. Estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
5. BRASIL. **Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
6. SÁ, R. M. **Uma Experiência voltada a auto - estima desenvolvida pelo SESI/CE - Projeto Biblioteca Intinerante**.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. DRUCKER, P. E. **Administração de Organizações sem Fins Lucrativos: Princípios e Práticas**. São Paulo: Pioneira, 1995.
2. BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social: intencionalidade e instrumentação**. 2.ed. São Paulo: Veras Editora/CPIHTS, 2002.
3. CEPAL. Manual: formulação e avaliação de projetos sociais. Santiago: CEPAL/OEA/CENDEC, 1997.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico