

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Processos Químicos

Coordenador (a): José Helder Filgueiras Junior

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2024.

1. Apresentação

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pela coordenação do curso com o apoio e participação do Colegiado, NDE, corpo docente e discente do CST em Processos Químicos. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

No Ceará somente o Campus Fortaleza do Instituto Federal do Ceará oferta o CST em Processos Químicos (TPQ), estando vinculado ao Departamento de Química e Meio Ambiente. O curso foi autorizado pela Portaria GDG/IFCE nº 122 de 10/04/2003, iniciou suas atividades em 07/05/2003 e foi primeiramente reconhecido pela Portaria SETEC/MEC nº 335, de 27 de abril de 2007. Também teve seu reconhecimento renovado pela Portaria SERES/MEC nº 286, de 21 de dezembro de 2012 e pela Portaria SERES/MEC nº 375 de 29 de maio de 2018. O Conselho Federal de Química concede o título de Químico, bem como treze das dezesseis atribuições do profissional da Química aos tecnólogos formados no TPQ, em conformidade com a Resolução Ordinária nº 15.475, de 24/04/2008 e com a Resolução Normativa nº 36, de 25/04/1974. Esse número de atribuições dá ao egresso do TPQ um amplo espectro de atuação no mercado de trabalho. Atualmente, o TPQ tem duração curricular de sete semestres (3,5 anos), funcionando nos turnos matutino e noturno na modalidade de ensino presencial, com carga horária total de 2.800 horas. Ele atende à carga horária mínima exigida (2.400 h) e dispõe da infraestrutura recomendada no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia: biblioteca adequada (presencial e virtual) e todos os laboratórios requeridos na instituição.

O plano de ação ora apresentado discriminará as ações a serem realizadas pelo corpo docente do CST em Processos químicos bem como do corpo discente do curso, no ano de 2024 . Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias

para que o profissional formado no TPQ possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

2. Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>), no ano de 2023 observamos uma melhora nos indicadores de evasão e retenção em relação ao ano de 2022. Em 2023, dos 210 alunos matriculados, tivemos 35 alunos que saíram do curso e 3 solicitaram trancamento. Dos alunos matriculados, 36 estavam com matrículas trancadas. Já no ano de 2022, dos 267 alunos matriculados, 51 saíram do curso e houve o trancamento de 10 alunos. Dos alunos matriculados, 49 estavam com matrículas trancadas. Ao compararmos com o ano de 2022, em 2023 observamos que o número de alunos evadidos teve redução de 41,9% para 35,2%. Já em relação a quantidade de alunos que solicitaram o trancamento de matrícula também houve uma redução de 22,1% para 18,6%. Em 2023.1 comparando com 2022.2 ocorreu um aumento e 75% na conclusão de curso. Diante desses dados, podemos sugerir que nossas ações ao longo de 2023 geraram impacto positivo nesses indicadores.

3. Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso já no período de execução deste plano.

4. Objetivos Específicos

- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre, possibilitando a intervenção pedagógica;
- Incentivar os docentes à participação do Programa de Monitoria, principalmente para as disciplinas que possuem maior reprovação;
- Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, atendimentos a estudantes, outras ações que estimulem o crescimento acadêmico do discente;
- Recepção dos alunos novatos com apresentação do curso, mercado de trabalho, departamento, laboratórios;
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;



- Apoiar e incentivar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como ações que podem ser tomadas para a melhoria do TPQ;
- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
- Acompanhar e auxiliar as solicitações de manutenção e reforma da estrutura física utilizada pelo curso;
- Criar comissão composta por professores e alunos para buscar empresas da área que possam formalizar parcerias e convênios para estágio;
- Atualizar e divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do *campus* para atendimento e aconselhamento dos alunos;
- Orientar o corpo docente para que ao identificar em sala de aula estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP, NAPNE e/ou setor de Psicologia do *campus*, informem à coordenação ou Departamento para o encaminhamento desses alunos;
- Buscar informações sobre os egressos do curso junto ao setor institucional responsável pelo acompanhamento de egressos;

5. Cronograma de Execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
Aplicar diagnóstico avaliativo para identificação de dificuldades discentes. Formulário (<i>googleforms</i>) e físicos para registrar as dificuldades inerentes ao curso.	2024.1 e 2024.2	Formulários específicos
Incentivo à participação em programas de monitoria: Docentes e alunos	2024.1 -2024.2	Relatórios de alunos bolsistas Relatórios de acompanhamento
Recepção dos alunos novatos: Apresentação do curso pela coordenação e participação de alunos veteranos e egressos. Atuação do grupo TPQuímicos	2024.1	Relatórios de encontros Fotos
Realizar busca ativa de alunos Enviar e-mail aos docentes após a primeira etapa solicitando os nomes dos alunos que não estão comparecendo às aulas.	2024	Relatórios de acompanhamento
Incentivar projeto integrador: Apoiar a realização da SQMA	2024.1	Certificado de participação do evento
Facilitar acesso às informações do curso: Manter a página atualizada no site institucional; Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;	2024	Site institucional
Discussão de melhorias: Reuniões com docentes e discentes	2024	Ata de reunião
Acompanhamento para dirimir fatores negativos que impactam o rendimento acadêmico do aluno: Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos; Orientação de docentes para identificação de alunos com necessidades específicas	2024	Exposição em flanelógrafo Relatórios de acompanhamento NAPNE, CTP.
Estimular o acesso ao mercado de trabalho: Criar comissão permanente para buscar parcerias	2024	Cadastro de empresas



AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.

José Helder Filgueiras Junior

Coordenador do CST em Processos Químicos

Matrícula SIAPE nº 388161