

## **Plano de Ação do Coordenador do Curso**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Tecnologia em Processos Químicos

Coordenador (a): José Helder Filgueiras Junior

*Campus:* Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2024.

### **1. Apresentação**

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pela coordenação do curso com o apoio e participação do Colegiado, NDE, corpo docente e discente do CST em Processos Químicos. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

No Ceará somente o Campus Fortaleza do Instituto Federal do Ceará oferta o CST em Processos Químicos (TPQ), estando vinculado ao Departamento de Química e Meio Ambiente. O curso foi autorizado pela Portaria GDG/IFCE nº 122 de 10/04/2003, iniciou suas atividades em 07/05/2003 e foi primeiramente reconhecido pela Portaria SETEC/MEC nº 335, de 27 de abril de 2007. Também teve seu reconhecimento renovado pela Portaria SERES/MEC nº 286, de 21 de dezembro de 2012 e pela Portaria SERES/MEC nº 375 de 29 de maio de 2018. O Conselho Federal de Química concede o título de Químico, bem como treze das dezesseis atribuições do profissional da Química aos tecnólogos formados no TPQ, em conformidade com a Resolução Ordinária nº 15.475, de 24/04/2008 e com a Resolução Normativa nº 36, de 25/04/1974. Esse número de atribuições dá ao egresso do TPQ um amplo espectro de atuação no mercado de trabalho. Atualmente, o TPQ tem duração curricular de sete semestres (3,5 anos), funcionando nos turnos matutino e noturno na modalidade de ensino presencial, com carga horária total de 2.800 horas. Ele atende à carga horária mínima exigida (2.400 h) e dispõe da infraestrutura recomendada no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia: biblioteca adequada (presencial e virtual) e todos os laboratórios requeridos na instituição.

O plano de ação ora apresentado discriminará as ações a serem realizadas pelo corpo docente do CST em Processos químicos bem como do corpo discente do curso, no ano de 2024 . Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias

para que o profissional formado no TPQ possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

## 2. Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>), no ano de 2023 observamos uma melhora nos indicadores de evasão e retenção em relação ao ano de 2022. Em 2023, dos 210 alunos matriculados, tivemos 35 alunos que saíram do curso e 3 solicitaram trancamento. Dos alunos matriculados, 36 estavam com matrículas trancadas. Já no ano de 2022, dos 267 alunos matriculados, 51 saíram do curso e houve o trancamento de 10 alunos. Dos alunos matriculados, 49 estavam com matrículas trancadas. Ao compararmos com o ano de 2022, em 2023 observamos que o número de alunos evadidos teve redução de 41,9% para 35,2%. Já em relação a quantidade de alunos que solicitaram o trancamento de matrícula também houve uma redução de 22,1% para 18,6%. Em 2023.1 comparando com 2022.2 ocorreu um aumento e 75% na conclusão de curso. Diante desses dados, podemos sugerir que nossas ações ao longo de 2023 geraram impacto positivo nesses indicadores.

## 3. Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso já no período de execução deste plano.

## 4. Objetivos Específicos

- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre, possibilitando a intervenção pedagógica;
- Incentivar os docentes à participação do Programa de Monitoria, principalmente para as disciplinas que possuem maior reprovação;
- Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, atendimentos a estudantes, outras ações que estimulem o crescimento acadêmico do discente;
- Recepção dos alunos novatos com apresentação do curso, mercado de trabalho, departamento, laboratórios;
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;



- Apoiar e incentivar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como ações que podem ser tomadas para a melhoria do TPQ;
- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
- Acompanhar e auxiliar as solicitações de manutenção e reforma da estrutura física utilizada pelo curso;
- Criar comissão composta por professores e alunos para buscar empresas da área que possam formalizar parcerias e convênios para estágio;
- Atualizar e divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do *campus* para atendimento e aconselhamento dos alunos;
- Orientar o corpo docente para que ao identificar em sala de aula estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP, NAPNE e/ou setor de Psicologia do *campus*, informem à coordenação ou Departamento para o encaminhamento desses alunos;
- Buscar informações sobre os egressos do curso junto ao setor institucional responsável pelo acompanhamento de egressos;

## 5. Cronograma de Execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
<b>Aplicar diagnóstico avaliativo para identificação de dificuldades discentes.</b> Formulário ( <i>googleforms</i> ) e físicos para registrar as dificuldades inerentes ao curso.	2024.1 e 2024.2	Formulários específicos
<b>Incentivo à participação em programas de monitoria:</b> Docentes e alunos	2024.1 -2024.2	Relatórios de alunos bolsistas Relatórios de acompanhamento
<b>Recepção dos alunos novatos:</b> Apresentação do curso pela coordenação e participação de alunos veteranos e egressos. Atuação do grupo TPQuímicos	2024.1	Relatórios de encontros Fotos
<b>Realizar busca ativa de alunos</b> Enviar e-mail aos docentes após a primeira etapa solicitando os nomes dos alunos que não estão comparecendo às aulas.	2024	Relatórios de acompanhamento
<b>Incentivar projeto integrador:</b> Apoiar a realização da SQMA	2024.1	Certificado de participação do evento
<b>Facilitar acesso às informações do curso:</b> Manter a página atualizada no site institucional;  Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;	2024	Site institucional
<b>Discussão de melhorias:</b> Reuniões com docentes e discentes	2024	Ata de reunião
<b>Acompanhamento para dirimir fatores negativos que impactam o rendimento acadêmico do aluno:</b> Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos; Orientação de docentes para identificação de alunos com necessidades específicas	2024	Exposição em flanelógrafo  Relatórios de acompanhamento NAPNE, CTP.
<b>Estimular o acesso ao mercado de trabalho:</b> Criar comissão permanente para buscar parcerias	2024	Cadastro de empresas



## **AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO**

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.

**José Helder Filgueiras Junior**

**Coordenador do CST em Processos Químicos**

**Matrícula SIAPE nº 388161**