



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS FORTALEZA
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: PROJETO SOCIAL	
Código:	TELM053
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 20 CH Prática: 20
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	S8
Nível:	Graduação
EMENTA	
Contexto de inserção de projeto social nas graduações do IFCE; Conceitos-chave; direitos humanos; cidadania; solidariedade; fraternidade. O tratamento da dimensão social pelo poder público, iniciativa privada e Organizações Sociais de Interesse Público (OSCIPs); Fases de projeto social em graduações; itens mínimos do projeto e do relatório.	
OBJETIVOS	
Desenvolver projetos aplicados com pessoas/grupos em situações de vulnerabilidade social.	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE 1: O contexto de inserção de projeto social nas graduações do IFCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo globalizado e a produção da exclusão social • Concepções de pobreza <p>UNIDADE 2: Conceitos-Chave para desenvolvimento de projetos sociais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Cidadania • Solidariedade • Fraternidade • Relações étnicos-raciais • História e cultura afro-brasileira e indígena <p>UNIDADE 3: Intervenção social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do poder público • Da iniciativa privada • Das Organizações Sociais de Interesse Público (OSCIPs) <p>UNIDADE 4: O projeto social em um curso de graduação</p>	

- Possibilidades e limites
- Fases e itens obrigatórios
- Documentos úteis
- Eficiência, eficácia e efetividade

UNIDADE 5: Execução e Avaliação do Projeto

METODOLOGIA DE ENSINO

Utiliza-se nos encontros para o desenvolvimento das Unidades 1, 2, e 4 exposições dialogadas e rodas de conversas. Na unidade 3, os alunos apresentam cases sobre as diferentes formas de intervenção social. A unidade 5 (20h) consiste no desenvolvimento de projeto com pessoas/grupos em situações de vulnerabilidade social, ou seja 50% do tempo da disciplina é prática.

RECURSOS

Textos impressos, vídeos e slides.

AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá em seus aspectos quantitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática - ROD do IFCE. A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno.

Para a composição da média da primeira etapa considera-se:

1. A nota do case apresentado e discutido;
2. O projeto a ser aplicado na segunda etapa;

Para a composição da média da segunda etapa considera-se:

1. O relatório de execução e avaliação do projeto com documento comprobatório de cumprimento de 20h, no mínimo, sem limite de tempo máximo;
2. O seminário de apresentação dos resultados do projeto.

São considerados aspectos qualitativos como frequência e participação aos encontros.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCCHI, Olsen Henrique. **O Terceiro Setor: uma visão estratégica para projetos de interesse público**. Curitiba: InterSaberes, 2013. (BVU)

DIREITOS Humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul, RS: EducS, 2013. (BVU)

ENSAIOS críticos sobre direitos humanos e constitucionalismo. Caxias do Sul, RS: EducS, 201. (BVU)

ELABORAÇÃO de projetos sociais Curitiba: InterSaberes, 2015. (BVU)

GALHADO, Fernando Cesar Novaes. **Direitos humanos**. 2.ed. São Paulo: Rideel, 2016. (BVU)

INTRODUÇÃO à avaliação e ao monitoramento de projetos sociais. Curitiba: InterSaberes, 2017. (BVU)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARIAS, Patrícia Silveira de; PINHEIRO, Marcia Leitão. **Novos estudos em relações étnico-raciais: sociedade e políticas públicas**. São Paulo: Contra Capa, 2014.

GIEHL, Pedro Roque et al. **Elaboração de projetos sociais**. Curitiba: InterSaberes, 2015. (BVU)

MIRANDA, Simão. **Novas dinâmicas para grupos**: a aprendizagem do conviver. Campinas: Papirus, 2014. (BVU)

PATTO, Maria Helena Souza (org.). **A Cidadania negada**: políticas públicas e formas de viver. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010. (BVU)

RAMOS, Ieda Cristina Alves et al. **Captação de recursos para projetos sociais**. Curitiba: InterSaberes, 2012. (BVU)

VIANA NETO, Otacílio de Souza. **Os Projetos sociais desenvolvidos pelo IFCE - Campus Fortaleza e seus benefícios cívicos**. 2012. Fortaleza. Disponível em: <biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=53323>. Acesso em: 7 jun. 2019.

XAVIER, Carlos Magno da Silva; CHUERI, Luciana de Oliveira Vilanova. **Metodologia de gerenciamento de projetos no terceiro setor**: uma estratégia para a condução de projetos. 3.ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2014.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
