



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
CAMPUS FORTALEZA
DEPARTAMENTO DE INDÚSTRIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM MECATRÔNICA INDUSTRIAL

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL	
Código:	MECI033
Carga Horária Total: 40	CH Teórica: 40 CH Prática: 00
Número de Créditos:	2
Pré-requisitos:	
Semestre:	S4
Nível:	Graduação
EMENTA	
Técnicas de tradução de leitura e tradução de textos em língua Inglesa. Aspectos morfossintático, semântico, gramatical e cultural da língua Inglesa.	
OBJETIVOS	
Saber comunicar-se em língua inglesa. Compreender textos variados em língua inglesa. Reconhecer o uso das estruturas gramaticais da língua inglesa	
PROGRAMA	
<p>UNIDADE 1: Compreensão Textual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e traduzir sintagmas nominais, bem como aprimorar os conhecimentos dos pontos gramaticais básicos da língua inglesa • Aumentar e consolidar o vocabulário, através da fixação de novas palavras estruturais e de conteúdo, bem como das expressões e convenções linguísticas contidas nos textos e exercícios. <p>UNIDADE 2: Conectores Lógicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar os conectivos, pronomes relativos, palavras de referência e os elementos de coesão nos textos estudados • Utilizar o conhecimento prévio como meio de facilitar a compreensão do texto, explorar os campos semânticos a partir da compreensão do título do texto. <p>UNIDADE 3: Estratégias de Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregar as estratégias de leitura: predição, skimming, scanning, convenções gráficas, indicações referenciais, informações não verbais, palavras-chave, formação de palavras, conectivos, leitura detalhada, palavras cognatas, uso do contexto, layout, etc. 	

- Identificar as palavras-chave do texto e mostrar a importância do léxico e das estruturas gramaticais da língua inglesa, ler sem o uso do dicionário, valendo do conhecimento léxico, das estruturas gramaticais e das estratégias básicas de leitura.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e interativas através da execução de atividades em grupo, exercícios escritos de compreensão e interpretação textuais e colaboração de atividades textuais.

RECURSOS

Quadro, pincéis, computador e projetor multimídia.

AVALIAÇÃO

Avaliação contínua através do desempenho diário de cada aluno.

Avaliação formal através de testes, provas e trabalhos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LADOUSSE, Gillian Porter. **Going places**: English for work and travel. Oxford: MacMillan, 1998.

LONGMAN gramática escolar da língua inglesa. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.

LOPES, Carolina. **Inglês instrumental**: leitura e compreensão de textos. Fortaleza: IFCE, 2012.

LIBERATO, Wilson Antônio. **Compact english book**. São Paulo: FTD, 1998.

SWAN, Michael. **Practical english usage**. 3.ed. Oxford: Oxford University, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABSY, Conceição A. et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2.ed. São Paulo: Disal, 2010.

AGUIAR, Cicera Cavalcante; FREIRE, Maria Socorro Gomes; ROCHA, Regina Lucia Nepomuceno. **Ingles instrumental**: abordagens X compreensao de textos. 3.ed. Fortaleza: Livro Técnico, 2002.

AZAR, Betty Schramper. **Fundamentals of English Grammar**. Englewood Cliffs: Prentice Hall, 1985.

EASTWOOD, John. **A Basic english grammar**. Oxford: Oxford University, c1984.

FERRO, Jeferson. **Around the world**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012. (BVU)

HORNBY, A. S. **Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English**. Oxford: Oxford University, 1985.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers. 4.ed. Cambridge: University Press, 2014.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
