



INSTITUTO  
FEDERAL  
Ceará

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## RELATÓRIO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

**Coordenador:** Cícero Roberto de Oliveira Moura

SIAPE: 269548

**E-Mail:** [crmoura@ifce.edu.br](mailto:crmoura@ifce.edu.br)

Fone: 99250.9009

**Campus:** Fortaleza

**Período de implementação:** 2022

### 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem por objetivo apresentar as ações e medidas desenvolvidas pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial (CSTMI) do IFCE-Campus Fortaleza durante o ano de 2022, com vistas ao cumprimento das funções institucionais e constante aprimoramento do curso.

### 2. OBJETIVO GERAL

Este relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas para garantir que o objetivo do curso seja atendido, levando em consideração o perfil do egresso e as condições locais/regionais durante os 12 meses de 2022.

### 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica - CTP.
- b) Acompanhar os resultados da avaliação do desempenho dos docentes do curso.
- c) Atuar juntos aos alunos no sentido de identificar as principais causas de evasão e retenção.
- d) Manter atualizado o PPC visando atender as DCNs e características locais.
- e) Acompanhar ações do PPI, PPA e PPE.

#### 4. QUADRO DE EXECUÇÃO

AÇÃO	% Exec.	OBSERVAÇÕES
1. Reduzir a reprovação de estudantes e o número de estudantes retidos em virtude da não conclusão de Estágio ou do TCC.	100	--
2. Reduzir a taxa de evasão e retenção de estudantes do curso.	60	Baseado no IFCE em números, está em processo de redução a evasão desde 2020.1, com uma observação citada na análise da Tabela 1.
3. Participar de próximos Editais de Monitoria para disciplina de TCC.	100	Diversas disciplinas participaram em 2022.
4. Melhorar os indicadores de qualidade de ensino, definidos e publicados pelo INEP (IGC).	0	Ação não executada. Aguardando agendamento de processo de avaliação do MEC.
5. Concluir revisão do PPC com Alinhamento de Matrizes.	50	Aguardando condução do processo de revisão das ementas pela DES.
6. Incentivar ações de integração de disciplinas para desenvolvimento de projetos integradores com a divulgação institucional.	0	Ação não executada.
7. Reunião de acolhida de alunos do primeiro semestre.	100	--
8. Reunião Periódica de Coordenação com os Professores.	100	--
9. Reunião Ordinária do NDE.	100	--
10. Reunião Ordinária do Colegiado.	100	--
11. Dar continuidade na divulgação de ações de marketing do CSTMI no BIDI - Boletim Informativo do DEIND.	100	--
12. Elaborar Guia do Estudante do CSTMI digital, visando informar melhor o curso aos alunos.	100	--
13. Reunião de Curricularização da Extensão do Curso.	100	--

Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso obtidos a partir do site IFCE em Números. Nesta tabela são considerados um período de 6 semestres.

Destaca-se que nos períodos de 2020 e 2021 as aulas foram ministradas de forma remota, devido a pandemia (COVID), com o retorno às aulas presenciais ocorrendo a partir de 2022.1.

Em 2022.2 foi observado uma queda razoável no número de ingressantes, isto ocorreu para os demais cursos ofertados no campus. Contudo, deve-se levar em consideração que estávamos em ensino remoto e com o retorno das atividades presenciais e mudanças na forma de ingresso podem ter contribuído para tal fato.

Tem-se ainda na Tabela 1, em 2022.2, um alto número de evadidos. Este fato deve estar associado a uma ação promovida pela CCA que atualizou as informações de situação dos alunos.

Considerando que estamos retornando ao regime normal de ensino no campus e considerando que diversos fatores alheios ao IFCE afetaram a rotina de todos. Espera-se que os dados obtidos a partir do IFCE em números possam ser melhor analisados e associados a situações pertinentes ao IFCE com os dados de 2022 e 2023.

Tabela 1. Dados dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial.

Semestre Letivo	Ingressantes	Matriculados	Cursando	Formados	Trancados	Evadidos	Trancamentos
2020.1	35	277	113	2	29	31	10
2020.2	30	276	122	3	71	3	45
2021.1	28	298	128	2	79	9	16
2021.2	27	315	139	2	92	3	19
2022.1	34	343	165	2	116	12	31
2022.2	24	354	196	-	63	80	12

Fonte: <https://emnumeros.ifce.edu.br/> em 27.02.2023

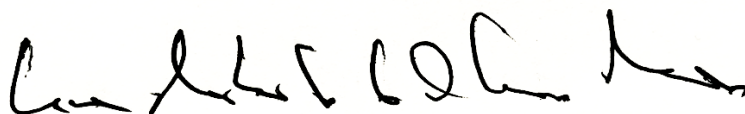
### OBSERVAÇÕES:

- a) Ingressantes: matrículas iniciais no período em análise.
- b) Matriculados: todas as matrículas no período em análise, independente da situação.
- c) Cursando: matriculado em pelo menos uma disciplina no período em análise.
- d) Formados: matriculados que concluíram o curso no período em análise.
- e) Trancados: matrículas que estiveram trancadas no período de análise. Incluindo os trancamentos realizados antes e que ainda estão vigentes.
- f) Evadidos: matriculados que saíram do curso no período em análise.
- g) Trancamentos: trancamentos de matrículas realizados no, excluindo os trancamentos realizados antes do período em análise e que ainda estão vigentes.
- h) Células com "-" significam que não foram apresentados os dados no site.

### 5. RESULTADOS OBTIDOS

As ações executadas e os resultados obtidos podem ser verificados por meio do sistema Gestão IFCE.

Fortaleza, 27 de fevereiro de 2023



Cícero Roberto de Oliveira Moura  
SIAPE: 269548