



INSTITUTO
FEDERAL
Ceará

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO:

Curso: Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

Coordenador: Cícero Roberto de Oliveira Moura

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: 2024.1 e 2024.2

1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Ação da Coordenadoria do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial (CSTMI) do IFCE-Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do referido curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

O Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial iniciou suas atividades no semestre de 1999-1, tendo uma duração prevista de quatro anos para o discente se formar. Com estas ações do Plano de Ações pretende-se reduzir a evasão.

Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso obtidos a partir do site IFCE em Números. Nesta tabela são considerados um período de 8 (oito) semestres, sendo o último semestre analisado o atual.

Destaca-se que nos períodos de 2020 e 2021 as aulas foram ministradas de forma remota, devido a pandemia (COVID), com o retorno às aulas presenciais ocorrendo a partir de 2022.1, observando-se um aumento no número de trancados.

Em 2022.2 foi observado uma queda no número de ingressantes, isto ocorreu para os demais cursos ofertados no campus. Contudo, deve-se levar em consideração que estávamos em ensino remoto e com o retorno das atividades presenciais e mudanças na forma de ingresso podem ter contribuído para tal fato.

Tem-se ainda na Tabela 1, em 2022.2, um alto número de evadidos. Este fato deve estar associado a uma ação promovida pela CCA que atualizou as informações de situação dos alunos.

Destaca-se também, que neste semestre de 2023.2 não ocorreu ingresso de alunos pelo SISU, por determinação da DIREN. Os demais dados podem sofrer alterações, pois ainda não se concluiu o semestre letivo.

Considerando que estamos retornando ao regime normal de ensino no campus e considerando que diversos fatores alheios ao IFCE afetaram a rotina de todos. Espera-se que os dados obtidos a partir do IFCE em números possam ser melhor analisados e associados a situações pertinentes ao IFCE com os dados de 2022 e 2023.

Tabela 1. Dados dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial.

Semestre Letivo	Ingressantes	Matriculados	Cursando	Formados	Trancados	Evadidos	Trancamentos
2020.1	35	277	90	2	29	30	10
2020.2	34	283	104	3	72	4	46
2021.1	32	309	114	2	81	10	17
2021.2	35	334	127	2	96	4	21
2022.1	35	362	141	2	123	13	35
2022.2	24	374	155	4	68	83	12
2023.1	35	320	171	4	61	30	13
2023.2	5	292	196	1	46	47	3

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br> em 23.11.2023

OBSERVAÇÕES:

- a) Ingressantes: matrículas iniciais no período em análise.
- b) Matriculados: todas as matrículas no período em análise, independente da situação.
- c) Cursando: matriculado em pelo menos uma disciplina no período em análise.
- d) Formados: matriculados que concluíram o curso no período em análise.
- e) Trancados: matrículas que estiveram trancadas no período de análise. Incluindo os trancamentos realizados antes e que ainda estão vigentes.
- f) Evadidos: matriculados que saíram do curso no período em análise.
- g) Trancamentos: trancamentos de matrículas realizados no, excluindo os trancamentos realizados antes do período em análise e que ainda estão vigentes.

2. OBJETIVO GERAL

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- b) Acompanhar, por amostragem ou quando provocado pelos discentes, os registros de atividades e avaliações realizadas pelos docentes que atuam no curso.
- c) Atuar junto a CTP no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- d) Realizar análise do arranjo produtivo local, novas tecnologias e implantação de mudanças provocadas por exigências legais, por meio de comissão específica, para avaliar a necessidade de atualização do PPC.
- e) Acompanhar as ações do PPE.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	PERIODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
1. Realizar reuniões, por amostragem ou demandas de docentes e discentes, para mapear os andamentos das disciplinas e dificuldades enfrentadas.	2024.1 / 2024.2	Atas de Reunião

2. Realizar reuniões com os docentes do curso em conjunto com o DEIND.	Ação contínua	Atas de Reunião
3. Realizar acolhida de alunos do primeiro semestre.	Início do semestre 2024.1 e 2024.2	Lista de Presença
4. Incentivar a participação de docentes nos editais de monitoria.	2024	Divulgação por E-Mail
5. Acompanhar índices de Evasão e Retenção discente.	Final de 2024	Q-acadêmico e IFCE em números
6. Dar continuidade na publicação de informações do curso no BIDI - Boletim Informativo do DEIND.	2024.1 e 2024.2	BIDI
7. Atualização e divulgação do Guia do Estudante do CSTMI digital, visando informar melhor aos alunos do curso.	2024.1 e 2024.2	Guia do Estudante do CSTMI
8. Incentivar participação em feiras, congressos, seminário, semana da indústria etc.	2024.1 e 2024.2	Número de inscritos e avaliação de relatórios dos alunos
9. Analisar a possibilidade de oferta de turmas extras de disciplinas, abrindo possibilidade para que alunos possam dar prosseguimento ao curso minimizando evasões ou desistências.	Fevereiro e Julho 2024	Q-Acadêmico
10. Acompanhar e orientar em parceria com o NAPNE os alunos com necessidades especiais matriculados no curso.	2024	Coordenação de Curso e NAPNE
11. Revisão do acervo bibliográfico das disciplinas do curso junto a biblioteca.	Maio a Setembro 2024	Relatório de solicitações de compras de livros.
12. Divulgar ações da Empresa Júnior do DEIND, visando estimular espírito empreendedor nos alunos.	2024	Relatórios da Autotech
13. Divulgar oportunidades de estágios e bolsas para os alunos.	2024	Divulgação por e-mail e WhatsApp.
14. Acompanhar e auxiliar nos processos de estágios supervisionado e ofertas de emprego.	2024	Encaminhamentos da CAE.
15. Preparar documentação e evidências para processo de avaliação do curso pelo MEC.	2024	Instrum. Avaliação de Cursos - INEP

4. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores ao fim de cada etapa.

Fortaleza, 14 de dezembro de 2023



Cícero Roberto de Oliveira Moura

Coordenador do Curso Tecnologia em Mecatrônica Industrial