



INSTITUTO  
FEDERAL  
Ceará

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

## PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO:

**Curso:** Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial

**Coordenador:** Cícero Roberto de Oliveira Moura

SIAPE: 269548

**E-Mail:** [crmoura@ifce.edu.br](mailto:crmoura@ifce.edu.br)

Fone: 85-99250.9009

**Campus:** Fortaleza

**Período que será implementado:** 2023.1 e 2023.2

### 1. APRESENTAÇÃO

Este Plano de Ação da Coordenadoria do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial (CSTMI) do IFCE-Campus Fortaleza, apresenta o conjunto das ações a serem desenvolvidas visando à melhoria do referido curso e a excelência nas atividades desenvolvidas.

O Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial iniciou suas atividades no semestre de 1999-1, tendo uma duração prevista de quatro anos para o discente se formar. Com estas ações pretende-se reduzir a evasão.

Na Tabela 1 pode-se observar os dados dos alunos do curso obtidos a partir do site IFCE em Números. Nesta tabela são considerados um período de 6 semestres, sendo o último semestre analisado o atual.

Destaca-se que nos períodos de 2020 e 2021 as aulas foram ministradas de forma remota, devido a pandemia (COVID), com o retorno às aulas presenciais ocorrendo a partir de 2022.1.

Em 2022.2 foi observado uma queda razoável no número de ingressantes, isto ocorreu para os demais cursos ofertados no campus. Contudo, deve-se levar em consideração que estávamos em ensino remoto e com o retorno das atividades presenciais e mudanças na forma de ingresso podem ter contribuído para tal fato.

Tem-se ainda na Tabela 1, em 2022.2, um alto número de evadidos. Este fato deve estar associado a uma ação promovida pela CCA que atualizou as informações de situação dos alunos.

Considerando que estamos retornando ao regime normal de ensino no campus e considerando que diversos fatores alheios ao IFCE afetaram a rotina de todos. Espera-se que os dados obtidos a partir do IFCE em números possam ser melhor analisados e associados a situações pertinentes ao IFCE com os dados de 2022 e 2023.

Tabela 1. Dados dos alunos do Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial.

Semestre Letivo	Ingressantes	Matriculados	Cursando	Formados	Trancados	Evadidos	Trancamentos
2020.1	35	277	113	2	29	31	10
2020.2	35	281	125	3	72	3	46
2021.1	32	307	137	2	81	9	17
2021.2	35	332	153	2	96	3	21
2022.1	35	361	180	2	123	12	35
2022.2	24	372	217	-	69	84	13

Fonte: <https://ifceemnumeros.ifce.edu.br>

## **OBSERVAÇÕES:**

- 1 - Ingressantes: matrículas iniciais no período em análise.
- 2 - Cursando: matriculado em pelo menos uma disciplina no período em análise.
- 3 - Matriculados: todas as matrículas no período em análise, independente da situação.
- 4 - Formados: matriculados que concluíram o curso no período em análise.
- 5 - Evadidos: matriculados que saíram do curso no período em análise.
- 6 - Células com "-" significam que não foram apresentados os dados no site.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Garantir a qualidade do ensino, além de desenvolver ações estratégicas para o combate à evasão escolar e melhorar os indicadores do curso.

### **2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Assegurar o desenvolvimento do processo ensino aprendizagem do IFCE em parceria com a Coordenadoria Técnico Pedagógica (CTP), visando aprimorar a sua qualidade.
- b) Acompanhar, por amostragem ou quando provocado pelos discentes, os registros de atividades e avaliações realizadas pelos docentes que atuam no curso.
- c) Atuar junto a CTP no sentido de identificar as principais causas para a evasão e retenção.
- d) Realizar análise do arranjo produtivo local, novas tecnologias e implantação de mudanças

provocadas por exigências legais, por meio de comissão específica, para avaliar a necessidade de atualização do PPC.

e) Acompanhar as ações do PPE.

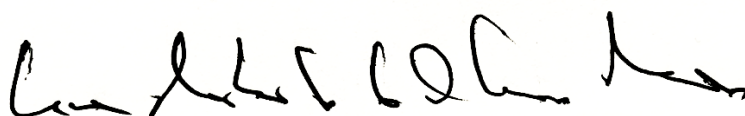
### 3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	PERIODO	INDICADOR DE DESEMPENHO
1. Elaboração do Plano de Ação Anual	12/2022	Ata do colegiado
2. Realizar reuniões, por amostragem ou demandas de docentes e discentes, para mapear os andamentos das disciplinas e dificuldades enfrentadas.	2023.1 / 2023.2	ATAS DA REUNIÃO
3. Executar avaliação de processo de entrada de graduados e transferidos.	Final do semestre 2023.1 / 2023.2	PROCESSO SEI
4. Realizar reuniões com o Colegiado / NDE.	Ação contínua	ATAS DA REUNIÃO
5. Realizar reuniões com os docentes do curso.	Ação contínua	ATAS DA REUNIÃO
6. Realizar acolhida de alunos do primeiro semestre.	Início de 2023.1 e 2023.2	LISTA DE PRESENÇA
7. Realizar levantamento da retenção de alunos do curso e principalmente no TCC.	2019 a 2022	Relatório específico
8. Incentivar a participação de docentes nos editais de monitoria.	2023	DIVULGAÇÃO POR E-MAIL
9. Dar continuidade na divulgação de ações de marketing do CSTMI no BIDI - Boletim Informativo do DEIND.	2023	BIDI
10. Atualização e divulgação do Guia do Estudante do CSTMI digital, visando informar melhor aos alunos do curso.	2023	Guia do Estudante do CSTMI
11. Articular alterações no PPC do curso para atendimento do Alinhamento de Matrizes e Curricularização da Extensão.	2023.1	APROVAÇÃO NO CEPE E CONSUP
12. Implantação da Curricularização da Extensão.	2023.2	ATA DA REUNIÃO
13. Incentivar participação em feiras, congressos, seminário, semana da indústria etc.	2023.1 / 2023.2	Número de inscritos e avaliação de relatórios dos alunos
14. Analisar a possibilidade de oferta de turmas extras de disciplinas, abrindo possibilidade para que alunos possam dar prosseguimento ao curso evitando evasão ou desistências.	FEV. e JUL. 2023.	Q-Acadêmico.
15. Acompanhar e orientar em parceria com o NAPNE os alunos com necessidades especiais matriculados no curso.	2023	Coordenação de Curso e NAPNE

### 4. AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação das ações deste plano será realizada a partir de reuniões com o Colegiado do Curso ao final de cada semestre. Serão avaliados os indicadores ao fim de cada etapa.

Fortaleza, 19 de abril de 2023



Cícero Roberto de Oliveira Moura

SIAPE: 269548