

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Camila Oliveira de Vasconcelos

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2024.

1. Apresentação

Neste plano de ação são apresentadas as ações a serem realizadas pela coordenação do curso com o apoio e participação do Colegiado, NDE, corpo docente e discente do CST em Gestão Ambiental. Inicialmente apresentaremos alguns dados referentes à situação atual do Curso.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnológica do Ceará (IFCE), aqui representado pelo Departamento de Química e Meio Ambiente (outrora Gerência de Química e Meio Ambiente), cumprindo sua missão, enquanto agente de mudanças e consciente de seu papel no fortalecimento do homem criou, em 2003, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (TGA). Tal fato objetivou atender aos anseios da sociedade local frente à problemática ambiental e, ao mesmo tempo, fortalecer a busca de mecanismos de ação para superar os condicionamentos sociais tanto coletivos quanto individuais, e proporcionar uma formação profissional sólida, conjugada com a ética e o senso crítico-criativo comprometido com a realidade socioeconômica, cultural, política e ambiental.

A essência do curso e sua organização curricular propiciam habilidades e competências necessárias para que o profissional formado no TGA possa assimilar os constantes desafios da sociedade contemporânea, em uma era de rápidas, constantes e profundas mudanças.

Informações do Curso

De acordo com os dados do IFCE em números (<https://ifceemnumeros.ifce.edu.br/cursos>), no ano de 2023 observamos uma melhora nos indicadores de evasão e retenção em relação ao ano de 2022. Em 2023, dos 247 alunos matriculados, tivemos 16 alunos que saíram do curso e 6 solicitaram trancamento. Dos alunos matriculados, 46 estavam com matrículas trancadas. Já no



ano de 2022, dos 308 alunos matriculados, 60 saíram do curso e houve o trancamento de 19 alunos. Dos alunos matriculados, 68 estavam com matrículas trancadas. Ao compararmos com o ano de 2022, em 2023 observamos que o número de alunos evadidos teve redução de 73%. Já em relação a quantidade de alunos que solicitaram o trancamento de matrícula também houve uma redução importante de 68%. Em 2023, 11 alunos concluíram o curso. Esse número teve um pequeno aumento em relação ao ano de 2022, onde ocorreu a colação de grau de 7 alunos.

Diante desses dados, podemos sugerir que nossas ações ao longo de 2023 geraram impacto positivo nesses indicadores.

Objetivo Geral

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso já no período de execução deste plano.

2. Objetivos Específicos

- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre, possibilitando a intervenção pedagógica;
- Incentivar os docentes à participação do Programa de Monitoria, principalmente para as disciplinas que possuem maior reprovação;
- Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, atendimentos a estudantes, outras ações que estimulem o crescimento acadêmico do discente;
- Recepção dos alunos novatos com apresentação do curso, mercado de trabalho, departamento, laboratórios;
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;
- Apoiar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas de evasão e retenção dos alunos, bem como ações que podem ser tomadas para a melhoria do TGA;
- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
- Acompanhar e auxiliar as solicitações de manutenção e reforma da estrutura física utilizada pelo curso;



- Criar comissão composta por professores e alunos para buscar empresas da área que possam formalizar parcerias e convênios para estágio;
- Atualizar e divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do *campus* para atendimento e aconselhamento dos alunos;
- Orientar o corpo docente para que ao identificar em sala de aula estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP, NAPNE e/ou setor de Psicologia do *campus*, informem à coordenação ou Departamento para o encaminhamento desses alunos;
- Buscar informações sobre os egressos do curso junto ao setor institucional responsável pelo acompanhamento de egressos;

3. Cronograma de execução

AÇÃO	PERÍODO	Indicadores de Desempenho
Aplicar diagnóstico avaliativo para identificação de dificuldades discentes. Formulário (<i>googleforms</i>) e físicos para registrar as dificuldades inerentes ao curso.	2024.1 e 2024.2	Formulários específicos
Incentivo à participação em programas de monitoria: Docentes e alunos	2024.1 -2024.2	Relatórios de alunos bolsistas Relatórios de acompanhamento
Recepção dos alunos novatos: Apresentação do curso pela coordenação e participação de alunos veteranos e egressos	2024.1	Relatórios de encontros Fotos
Realizar busca ativa de alunos Enviar e-mail aos docentes após a primeira etapa solicitando os nomes dos alunos que não estão comparecendo às aulas.	2024	Relatórios de acompanhamento
Incentivar projeto integrador: Apoiar a realização da SQMA	2024.1	Certificado de participação do evento
Facilitar acesso às informações do curso: Manter a página atualizada no site institucional; Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;	2024	Site institucional



Discussão de melhorias: Reuniões com docentes e discentes	2024	Ata de reunião
Acompanhamento para dirimir fatores negativos que impactam o rendimento acadêmico do aluno: Divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos; Orientação de docentes para identificação de alunos com necessidades específicas	2024	Exposição em flanelógrafo Relatórios de acompanhamento NAPNE, CTP.
Estimular o acesso ao mercado de trabalho: Criar comissão permanente para buscar parcerias	2024	Cadastro de empresas

AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO

A avaliação deste plano de ação será feita em reuniões com o Colegiado do curso e com a Chefia do Departamento ao fim de cada semestre letivo, onde serão avaliados os indicadores de desempenho propostos, como também os indicadores de qualidade do curso e os índices de evasão e de retenção no curso.

Camila Oliveira de Vasconcelos
Coordenadora do CST em Gestão Ambiental
Matrícula SIAPE nº 1674630