



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: INTERPRETAÇÃO TOPOGRÁFICA E SENSORIAMENTO REMOTO

Código: AMB026

Carga Horária: 80h

Número de Créditos: 4.0

Código pré-requisito:

Semestre: S3

Nível: Graduação

EMENTA

Interpretação topográfica, sensoriamento remoto, batimetria.

OBJETIVO

Utilizar dados topográficos, acrofitogramáticos e orbitais em projetos ambientais, bem como prover o aluno de competências básicas para interpretar plantas topográficas, planialtimétricas e perfis; fotogramas restituídos a 3D, e interpretar dados batimétricos.

PROGRAMA

1.0- INTERPRETAÇÃO TOPOGRÁFICA

Escala de representação, plantas topográficas, simbologias, Interpretação planialtimétrica, classificação topológica, Georreferenciamento.

2.0. SENSORIAMENTO REMOTO

Definições e conceitos, campos de utilização, tipos de sensores, Características das resoluções, noções de aerofotogrametria, análise e interpretação de imagens orbitais.

3.0.BATIMETRIA

Definições e conceitos, campos de utilização, dados obtidos, análise de dados, conclusões inferidas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição do conteúdo através de atividades práticas no laboratório de informática e aulas de campo

AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos:

- Prova escrita
- Exercícios
- Presença e participação nas atividades propostas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. **GEOPHOTO. Curso de capacitação em sensoriamento remoto.** Fortaleza (CE): [s.n.], 2005.
2. **MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologia de aplicação.** Viçosa (MG):

Universidade Federal de Viçosa, 2004.

3. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. **Sensoriamento remoto**: princípios e aplicações. São Paulo (SP): Edgard Blücher, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. NOVO, Evlyn M. L. de Moraes. **Sensoriamento remoto**: reflectância dos alvos naturais. Brasília (DF): UnB, 2001.
2. FITZ, Paulo Roberto. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo (SP): Oficina de Textos, 2008.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
