



PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA - PUD

DISCIPLINA: INGLES INSTRUMENTAL

Código: CGAB.007

Carga Horária: 40h

Número de Créditos: 2.0

Código pré-requisito:

Semestre: S3

Nível: Graduação

EMENTA

Compreensão Textual, Conectores Lógicos, Estratégias de Leitura

OBJETIVO

Dotar os alunos com competências básicas para entender textos informativos acadêmicos bem como se familiarizar com sua estrutura gramatical, compreender a mensagem dos textos a partir de indícios lexicais e gramaticais; utilizar satisfatoriamente o dicionário, dentro do princípio de que o significado da palavra está associado ao contexto.

PROGRAMA

- 1.0. **COMPREENSÃO TEXTUAL:** Reconhecer e traduzir sintagmas nominais, bem como aprimorar os conhecimentos dos pontos gramaticais básicos da língua inglesa, aumentar e consolidar o vocabulário, através da fixação de novas palavras estruturais e de conteúdo, bem como das expressões e convenções lingüísticas contidas nos textos e exercícios.
- 2.0. **CONECTORES LÓGICOS:** Identificar os conectivos, pronomes relativos, palavras de referência e os elementos de coesão nos textos estudados, utilizar o conhecimento prévio como meio de facilitar a compreensão do texto, explorar os campos semânticos a partir da compreensão do título do texto.
- 3.0. **ESTRATÉGIAS DE LEITURA:** Empregar as estratégias de leitura: predição, skimming, scanning, convenções gráficas, indicações referenciais, informações não verbais, palavras-chave, formação de palavras, conectivos, leitura detalhada, palavras cognatas, uso do contexto, layout, etc., identificar as palavras-chave do texto e mostrar a importância do léxico e das estruturas gramaticais da língua inglesa, ler sem o uso do dicionário, valendo-se do conhecimento léxico, das estruturas gramaticais e das estratégias básicas de leitura.

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposição do conteúdo através do método expositivo-explicativo

AVALIAÇÃO

A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos:

- Prova escrita
- Exercícios
- Presença e participação nas atividades propostas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LADOUSSE, Gillian Porter . Going places: English for work and travel. Oxford (Great Britain): MacMillan, 1998.
2. GALANTE, Terezinha Prado. **Fundamentals Inglês básico para informática**. São Paulo (SP): Atlas, 1992.
3. AZAR, Betty Schramper . **English grammar** - Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. OLIVEIRA, Luciano Amaral. **English for tourism students**. São Paulo (SP): Roca, 2001. 120 p.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
