

<b>DISCIPLINA</b> LEGISLAÇÃO AMBIENTAL
<b>CURSO: TECNOLOGIA EM ESTRADAS – 01321</b> <b>CÓDIGO DA DISCIPLINA: 000</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b> <b>TEÓRICA: 30h</b> <b>PRÁTICA: -</b>
<b>EXTENSÃO: 10h</b> <b>PRÁTICA PROFISSIONAL: --</b>
<b>Quantidade de aulas presenciais: 40</b>
<b>Quantidade de aulas referente as atividades não presenciais: 8</b>
<b>CRÉDITOS: 02</b>
<b>PRÉ-REQUISITO:</b>
<b>SEMESTRE: 05</b>
<b>NÍVEL: GRADUAÇÃO</b>
<b>EMENTA</b>
Aspectos ecológicos globais, regionais e locais. A Constituição brasileira e o ambiente. O Sistema Nacional do Meio Ambiente. O Protocolo verde. O Código florestal e suas alterações ao longo do tempo. Estatuto das cidades. A Lei da natureza (Crimes ambientais). Resoluções do Conselho Nacional do Meio Ambiente. Educação ambiental. Desenvolvimento de atividade extensionista com a aplicação dos conhecimentos trabalhados na disciplina em uma intervenção dialogada na comunidade externa, integrando os conhecimentos teóricos, práticos e a extensão, e proporcionando uma formação que esteja atenta aos problemas e demandas reais da comunidade externa.
<b>OBJETIVO</b>
Geral: Ao final do curso, o aluno deverá ter condições de identificar os diversos aspectos legais relativos à intervenção premeditada no ambiente. Específicos: - Estimular e formar uma consciência ambiental crítica, inserida nas relações sociais; - Incorporar os princípios de desenvolvimento sustentável; - Conhecer a multiplicidade da legislação ambiental; - Reconhecer a legislação específica para as ações humanas de intervenção ambiental; - Contribuir para a prevenção dos problemas ambientais. - Desenvolver o senso crítico e a responsabilidade social, além da prática de <i>soft skills</i> como comunicação efetiva, trabalho em equipe, proatividade e liderança, por meio de atividades de extensão e da troca de ideias com a comunidade, fortalecendo a relação entre a teoria e a prática e promovendo a integração entre o curso e a sociedade.
<b>PROGRAMA</b>
<b>Unidade 1:</b> Aspectos ecológicos globais e locais <b>Unidade 2:</b> Os problemas ambientais decorrentes das intervenções antrópicas no meio <b>Unidade 3:</b> A Constituição Brasileira e o meio ambiente; <b>Unidade 4:</b> O Sistema Nacional do Meio Ambiente; <b>Unidade 5:</b> A Política Nacional do Meio Ambiente; <b>Unidade 6:</b> O Protocolo Verde; <b>Unidade 7:</b> Os monumentos arqueológicos e pré-históricos; <b>Unidade 8:</b> O Código Florestal e sua evolução ao longo do tempo; <b>Unidade 9:</b> A Ação Popular e a Ação Civil Pública; <b>Unidade 10:</b> Áreas especiais e locais de interesse turísticos;

**Unidade 11:** Aproveitamento de recursos minerais;  
**Unidade 12:** O parcelamento do solo urbano;  
**Unidade 13:** O plano Nacional de Gerenciamento Costeiro;  
**Unidade 14:** A política Nacional de Recursos Hídricos;  
**Unidade 15:** A política Nacional de Educação Ambiental;  
**Unidade 16:** O Zoneamento Industrial;  
**Unidade 17:** O Zoneamento Ecológico/Econômico – ZEE;  
**Unidade 18:** O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza  
**Unidade 19:** A Política Nacional da Biodiversidade;  
**Unidade 20:** O controle da poluição industrial;  
**Unidade 21:** A política Agrícola;  
**Unidade 22:** Patrimônio Genético;  
**Unidade 23:** Estatuto das Cidades (política Urbana);  
**Unidade 24:** O Estudo do Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impactos Ambientais (RIMA);  
**Unidade 25:** Estudos ambientais diversos;  
**Unidade 26:** A Lei da Natureza;  
**Unidade 27:** Patrimônio espeológico;  
**Unidade 28:** Audiência Pública;  
**Unidade 29:** Certificação Ambiental;  
**Unidade 30:** As resoluções do Conselho Nacional do Meio Ambiente;  
**Unidade 31:** A Política Estadual do Meio Ambiente;  
**Unidade 32:** Política Municipal do Meio Ambiente.  
**Unidade 33:** Orientação do professor mediador da extensão curricularizada nos assuntos ambientais.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas
- Painéis
- Vídeos
- Dinâmica de Grupo
- Visitas Técnicas
- Estudos de casos reais
- Atividades extensionistas desenvolvidas pelos discentes, com a orientação do professor, envolvendo os conhecimentos abordados na disciplina, interagindo e contribuindo com a comunidade externa, por meio da elaboração e desenvolvimento de feiras, cursos, oficinas, seminários, treinamentos, produção de sites, vídeos, tutorial, mapas, dentre outros.

#### **RECURSOS**

Livro, Apostila, projetor de slides; sites

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua, utilizando os seguintes instrumentos:

- Provas discursivas
- Trabalhos individuais e coletivos com resoluções de situações problemas
- Relatórios técnicos de visitas
- Resultados das atividades extensionistas (relatórios, levantamento de dados, guias, tutoriais, sites, vídeos, mapas, dentre outros). A frequência e participação serão consideradas no processo.

<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>BENJAMIN, Daniela Arruda. <b>A aplicação dos atos de organizações internacionais no ordenamento jurídico brasileiro</b>. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão (FUNAG), 2014. 360 p. Disponível em: <a href="https://biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=112144">biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=112144</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>BRASIL. Leis, Decretos, etc. <b>Código de processo civil e normas correlatas</b>. 14.ed. Brasília: Senado Federal, 2021. 290 p. Disponível em: <a href="https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/587896/CPC_normas_correlatas_14ed.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/587896/CPC_normas_correlatas_14ed.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>MEDAUAR, O. (Org.). <b>Coletânea de legislação ambiental, Constituição Federal</b>. 8.ed. rev. ampl. atual. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2009. 1167 p. (RT minicódigos).</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
<p>BRASIL. CONSTITUIÇÃO (1988). <b>Constituição da República Federativa do Brasil, 1988</b>: atualizada até a Emenda Constitucional nº 128/2022. Brasília: Supremo Tribunal Federal, 2023. Texto constitucional originalmente publicado no Diário Oficial da União, de 5 de outubro de 1988. Disponível em: <a href="https://www.stf.jus.br/arquivo/cms/legislacaoConstituicao/anexo/CF.pdf">https://www.stf.jus.br/arquivo/cms/legislacaoConstituicao/anexo/CF.pdf</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>BRASIL. Leis, Decretos, etc. <b>Lei 6.938, de 31 de agosto de 1981</b>: Dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente. Brasília: Diário Oficial da União, 1981. Publicada originalmente no Diário Oficial da União - 12 de setembro de 1981 - Seção 1 - p. 16.509. Disponível em: <a href="https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=82280">https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=82280</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>BRASIL. Leis, Decretos, etc. <b>Lei 7.661, de 16 de maio de 1988</b>: Institui o Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro. Brasília: Diário Oficial da União, 1981. Publicada originalmente no Diário Oficial da União, de 18 de maio de 1988, p. 8633. Disponível em: <a href="https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7661.htm">https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l7661.htm</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>BRASIL. Leis, Decretos, etc. <b>Lei 9.433, de 8 de janeiro de 1997</b>: Dispõe sobre a Política Nacional de Recursos Hídricos. Brasília: Diário Oficial da União, 1997. Publicada originalmente no Diário Oficial da União - 19 de janeiro de 1997 - Seção 1 - p. 470. Disponível em: <a href="https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=82280">https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=82280</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p> <p>BRASIL. Leis, Decretos, etc. <b>Lei 9.795, de 27 de abril de 1999</b>: Dispõe sobre a educação ambiental. Brasília: Diário Oficial da União, 1999. Publicado originalmente no Diário Oficial da União - 28 de abril 1999, nº 79, seção 1, p. 41-43. Disponível em: <a href="https://www.jusbrasil.com.br/diarios/1145912/pg-41-secao-1-diario-oficial-da-uniao-dou-de-28-04-1999">https://www.jusbrasil.com.br/diarios/1145912/pg-41-secao-1-diario-oficial-da-uniao-dou-de-28-04-1999</a>. Acesso em: 4 out. 2023.</p>	
<b>Coordenador do Curso</b>	<b>Setor Pedagógico</b>