

<b>DISCIPLINA</b> PROJETO GEOMÉTRICO
<b>CURSO:</b> TECNOLOGIA EM ESTRADAS – 01321 <b>CÓDIGO DA DISCIPLINA:</b> 0000
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 HORAS <b>TEÓRICA:</b> 80h <b>PRÁTICA:</b> -
<b>EXTENSÃO:</b> -- <b>PRÁTICA PROFISSIONAL:</b> --
<b>Quantidade de aulas presenciais:</b> 80
<b>Quantidade de aulas referente as atividades não presenciais:</b> 16
<b>CRÉDITOS:</b> 04
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Topografia 2, Elementos de Matemática, Física 1.
<b>SEMESTRE:</b> 04
<b>NÍVEL:</b> GRADUAÇÃO
<b>EMENTA</b>
O Sistema Viário Terrestre Nacional. Rodovias e Ferrovias. Importância e Classificação das Rodovias. Nomenclatura das Rodovias. Fundamentos de Tráfego. Projeto Geométrico de Estradas. Normas Técnicas.
<b>OBJETIVO</b>
Promover uma visão geral dos transportes rodoviários e os conhecimentos básicos para elaboração do projeto geométrico de uma rodovia. Capacitar o conceito e a análise crítica do projeto rodoviário acerca dos parâmetros adotados no projeto geométrico. Descrever sobre o sistema de transporte terrestre nacional. Identificar os tipos de rodovias; descrever sobre os fundamentos de tráfego. Obter todos os subsídios para projetar traçados rodoviários de com as normas técnicas.
<b>PROGRAMA</b>
<b>Unidade 1:</b> História das rodovias e ferrovias. Importância das rodovias. Tipos, classificação e nomenclatura das rodovias federais, estaduais e municipais. Noções gerais de tráfego. Traçado de uma estrada. Elementos que interferem no traçado de uma estrada. <b>Unidade 2:</b> Anteprojeto. Projeto geométrico de uma estrada. A representação gráfica do projeto. Os elementos básicos para o projeto geométrico. Velocidades de projeto. distância de visibilidade; distância de frenagem e ultrapassagem. <b>Unidade 3:</b> Curvas horizontais de concordância. Curva circular simples. Curva circular com transição. Os tipos de curva de transição. O projeto das curvas de concordância horizontal. O desenho das curvas de concordância horizontal. <b>Unidade 4:</b> As cadernetas de locação. Os métodos de locação. A seção transversal da estrada. Componentes geométricos da seção. Faixa de tráfego. Pista de rolamento. Acostamento. Taludes. Plataforma. Faixa de domínio. Superlargura. Superelevação. <b>Unidade 5:</b> Greide. O perfil longitudinal. O traçado do perfil longitudinal. Rampas. A concordância vertical. As curvas de concordância vertical. Estudo do movimento de terra. Noções de terraplenagem.
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: - Aulas expositivas, e visitas técnicas; - Palestras, seminários e encontros técnicos; - Áudio – Visual.
<b>RECURSOS</b>

Livro, Apostila, projetor de slides, visitas técnicas.	
<b>AVALIAÇÃO</b>	
Avaliações (provas escritas) Trabalhos/Pesquisas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
DEPARTAMENTO NACIONAL DE ESTRADAS DE RODAGEM (Brasil) - DNER. <b>Manual de projeto geométrico de rodovias rurais - IPR 706</b> . Rio de Janeiro: DNER, 1999. 195 p. (Publicação IPR, 706. Publicação). Disponível em: <a href="http://ipr.dnit.gov.br/publicacoes/706_Manual_de_Projeto_Geometrico.pdf">http://ipr.dnit.gov.br/publicacoes/706_Manual_de_Projeto_Geometrico.pdf</a> . Acesso em: 4 out. 2023.	
LEE, Shu Han. <b>Introdução ao projeto geométrico de rodovias</b> . 3.ed.rev.ampl. Florianópolis: UFSC, 2008. (Série Didática).	
PIMENTA, Carlos R. T.; OLIVEIRA, Márcio P. <b>Projeto geométrico de rodovias</b> . 2.ed. São Carlos: RiMa, 2016.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>	
AMERICAN ASSOCIATION OF STATE HIGHWAY AND TRANSPORTATION OFFICIALS. <b>A policy on geometric desing of highways and streets</b> . 5. ed. Washington, DC: AASHTO, 2004. 896 p. ISBN 1-56051-263-6.	
ANTAS, Paulo Mendes et al. <b>Estradas: projeto geométrico e de terraplenagem</b> . Rio de Janeiro: Interciência, 2010.	
CARVALHO, M. Pacheco de. <b>Curso de estradas – v.1</b> . Rio de Janeiro: Científica,1973.	
PONTES FILHO, Glauco. <b>Estradas de rodagem, projeto geométrico</b> . São Carlos: USP, 1998.	
SENÇO, Wlastermiler de. <b>Manual de técnicas de projetos rodoviários</b> . São Paulo: Pini, 2008. 764p.	
_____ <b>Coordenador do Curso</b>	_____ <b>Setor Pedagógico</b>