

DISCIPLINA
Língua brasileira de sinais (LIBRAS)
CURSO: TECNOLOGIA EM ESTRADAS – 01321
CÓDIGO DA DISCIPLINA: 000
CARGA HORÁRIA: 40 HORAS TEÓRICA: 40h PRÁTICA: -
EXTENSÃO: -- PRÁTICA PROFISSIONAL: --
Quantidade de aulas presenciais: 40
Quantidade de aulas referente as atividades não presenciais: 8
CRÉDITOS: 02
PRÉ-REQUISITO: -
SEMESTRE: OPTATIVAS
NÍVEL: GRADUAÇÃO
EMENTA
História da Educação de Surdos. Elementos Inerentes a LIBRAS. Reflexão sobre a importância da LIBRAS para a construção da subjetividade do Surdo, sua inclusão pedagógica e social.
OBJETIVO
Compreender a LIBRAS como uma língua completa, com alto grau de complexidade como qualquer outra língua oral; Reconhecer a LIBRAS e a Língua Portuguesa como duas línguas independentes e de modalidades diferentes, a primeira viso-espacial e a segunda oral-auditiva; Utilizar a LIBRAS em situações práticas e conversacionais respeitando alguns de seus elementos intrínsecos; Valorizar o papel da LIBRAS para a constituição da pessoa Surda, principalmente em relação a organização de pensamento, cultura, identidade como determinante para sua inclusão social e pedagógica.
PROGRAMA
Unidade 1: Introdução: Estratégias para o aprendizado da Língua de Sinais: Datilologia e os processos de formação de sinais nas libras: expressão facial/corporal, alternância do Movimento, configuração de mãos e sinais em contextos, ponto de articulação;
Unidade 2: Orientação da(s) mão(s); alfabeto manual e números; saudações e cumprimentos; substantivos, animais, material escolar; profissões, cargos, funções e ambiente de trabalho; localidades públicas, estados e capitais do Brasil; Pronomes: Pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos; verbos; expressões interrogativas, formas de tratamento; adjetivos; valores monetários, transações comerciais e bancários;
METODOLOGIA DE ENSINO
A disciplina é desenvolvida no formato presencial: - Aulas expositivas; - Seminários.
RECURSOS
Livro, Apostila, Projetor de slides
AValiação
Avaliação do conteúdo teórico provas. Avaliação das atividades desenvolvidas em grupo dinâmicas em libras.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTUDOS surdos I. Organização de Ronice Müller de Quadros. Petrópolis: Arara Azul, 2006. 324 p. Disponível em: <https://www.editora-arara-azul.com.br/ParteA.pdf>. Acesso em: 4 out. 2023.

FELIPE, Tanya A. **Libras em contexto**: curso básico: livro do estudante. 4.ed. Brasília: Ministério da Educação, 2004. 88 p. Disponível em: <http://www.librasgerais.com.br/materiais-inclusivos/downloads/libras-contexto-estudante.pdf>. Acesso em: 12 out. 2023.

GESSER, Audrei. **Libras? que língua é essa?** : crenças e preconceitos em torno da Língua de Sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. 87 p.

WILCOX, Sherman; WILCOX, Phyllis Perrin. **Aprender a ver**: o ensino da língua de sinais americana como segunda língua. Petrópolis: Arara Azul, 2005. 204 p. (Cultura e diversidade Arara Azul). Disponível em: <https://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro2.pdf>. Acesso em: 4 out. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira – v.1**. São Paulo: EDUSP,2001.

CAPOVILLA, Fernando César; RAFHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da Língua de Sinais Brasileira – v.2**. São Paulo: EDUSP,2001.

FIGUEIRA, Alexandre dos Santos. **Material de apoio para o aprendizado de LIBRAS**. São Paulo: Phorte, 2011. 340 p. Acervo FNDE - PNBE Temático.

QUADROS, Ronice Muller de. **Educação de surdos**: a aquisição da linguagem Porto Alegre: Artes Médicas,1997.

SACKS, Oliver. **Vendo vozes**: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico