

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Código: VIA.002

Carga Horária: 40

Número de Créditos: 2

Pré-requisitos: 00

Semestre: 3

Nível: GRADUAÇÃO

EMENTA

Princípios básicos da metodologia científica. Projetos de pesquisa e Comunicações científicas.

OBJETIVO

Proporcionar ao estudante os conhecimentos básicos das técnicas de elaboração de projetos de pesquisa e comunicações científicas.

PROGRAMA

UNIDADE I – O TRABALHO CIENTÍFICO

- O que é metodologia científica;
- Qual o objetivo de escrever uma monografia;
- Monografia;
- Dissertação x Tese;
- Escolha do tema.

UNIDADE II – O PESQUISADOR E A COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

- Introdução;
- Canais de comunicação;
- Elementos formais e informais;
- Pesquisador e pesquisa;
- O que é Pesquisa.

UNIDADE III – A PESQUISAS E SUAS CLASSIFICAÇÕES

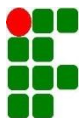
- Classificação das pesquisas sob o ponto de vista da natureza;
- Classificação das pesquisas sob o ponto de vista da forma de abordagem;
- Classificação das pesquisas sob o ponto de vista dos objetivos;
- Classificação das pesquisas sob o ponto de vista dos procedimentos técnicos;
- Planejamento da pesquisa;
- Etapas da pesquisa.

UNIDADE IV – MÉTODOS CIENTÍFICOS

- Método dedutivo;
- Método indutivo;
- Método hipotético-dedutivo.

UNIDADE V – PROBLEMA E HIPÓTESES DE PESQUISA

- Problema de pesquisa;



- Como formular um problema de pesquisa;
- Hipóteses;
- Classificação e formulação de hipóteses.

UNIDADE VI – O PROJETO DE PESQUISA

- Instruções para elaboração de um projeto de pesquisa;
- O plano de trabalho;
- Revisão da literatura.

UNIDADE VII – TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO ORAL

- Apresentação oral;
- O uso de transparências (slides);
- O uso do quadro;
- O que deve e o que não deve ser feito.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com debates e trabalhos em equipe com textos. Os recursos que poderão ser utilizados: quadro branco, projetor de slides, textos impressos, etc.

AVALIAÇÃO

As avaliações da disciplina Metodologia da Pesquisa Científica ocorrerá em seus aspectos quantitativos e qualitativos, segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE.

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios. Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe (Seminários);
- Planejamento, organização, coerência de idéias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos (Projeto de Pesquisa);
- Desempenho cognitivo;
- Criatividade e o uso de recursos diversificados;
- Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4a. ed. São Paulo: Atlas, 2002.
2. COMO elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo, SP:Atlas, 2002.175p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COMO se faz uma tese. 19.ed. São Paulo, SP. Perspectiva, 2005.174p.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
